



ISTITUTO COMPRENSIVO LESTIZZA – TALMASSONS
Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni di Lestizza e Talmassons
Via delle Scuole, n. 5 – 33050 LESTIZZA (UD) – Tel. 0432 762687 – Fax 0432 760993
e-mail UDIC83800E@istruzione.it PEC: UDIC83800E@pec.istruzione.it

Codice dell'Istituto UDIC83800E - Codice fiscale 80006840302

Prot. Vedi segnatura

Lestizza, 21 giugno 2020

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ALLA DSGA

AL PERSONALE ATA

AI GENITORI, AGLI ALUNNI

ATTI, ALBO

OGGETTO: Linee d'indirizzo per le attività della scuola, le scelte di gestione e di amministrazione ex L. 107/2015 per l'anno scolastico 2020-2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, ordinariamente entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. esso viene sottoposto all'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato;
5. il Piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATO che con delibera n. 3 del 25 gennaio 2019, il consiglio di Istituto ha approvato il PTOF 2019-2022 e con delibera n. 40 del 19 dicembre 2019 ha approvato le modifiche e integrazioni al PTOF 2019-2022;

CONSIDERATA la situazione emergenziale in atto e la normativa nazionale, ministeriale e regionale ad esso collegata;

TENUTO CONTO che il Piano può essere rimodulato annualmente entro il mese di ottobre;

TENUTO CONTO della esperienza di didattica a distanza attuata nell'anno scolastico 2019-2020;

TENUTO CONTO delle azioni di realizzazione del PTOF già avviate e dell'implementazione del piano di miglioramento,

TENUTO CONTO delle realtà territoriali istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori e degli studenti;

ALLA LUCE di quanto emerge dal Rapporto di Autovalutazione d'Istituto pubblicato secondo i termini di legge e più specificatamente:

1. considerate le priorità in esso individuate, i traguardi identificati in merito agli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
2. considerati gli obiettivi di processo individuati e correlati a quanto enunciato al punto precedente;

CONSIDERATO che il processo d'insegnamento/apprendimento si genera tanto in contesti formali, quanto in contesti non formali e informali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

il seguente Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione nella continuità con il percorso di miglioramento del triennio avviato per il triennio 2019-2022.

Il presente Atto d'indirizzo è volto alla rimodulazione dell'OFFERTA FORMATIVA per l'anno scolastico 2020-2021 coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola, con la situazione contingente.

PREMESSA

All'inizio dell'anno scolastico 2019-2020 è stato possibile riallineare i documenti strategici e fondanti della scuola per la triennalità 2019-2022 rivedendo e ridefinendo le priorità attraverso i RAV, disponendo il PTOF e il relativo Piano di Miglioramento. Da subito è stata avviata l'implementazione del PDM, in particolare per gli aspetti relativi alla introduzione della digitalizzazione della segreteria. L'arrivo della pandemia ha impresso una accelerazione rapidissima, alla realizzazione del piano di miglioramento previsto, dimostrando la necessità e la correttezza delle scelte strategiche adottate dal momento che, grazie alla apertura del nuovo sito, alla apertura alle famiglie del registro elettronico, l'attivazione della piattaforma Gsuite, è stata possibile la realizzazione di una didattica a distanza che ha potuto raggiungere quasi tutti gli studenti, nello sforzo comune supportato da famiglie e amministrazioni, di garantire il diritto costituzionale dell'istruzione a tutti gli alunni anche a distanza. Possiamo dire di aver raggiunto quasi tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria, risultati meno positivi si sono avuti per la scuola dell'infanzia. Tanto premesso sarà necessario intervenire sui seguenti ambiti:

1) AGGIORNAMENTO RAV

La nota ministeriale 7851 del 19 maggio 2020 avente per oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione SNV "aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche rapporto di

autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell'Offerta Formativa", richiede la revisione di tali documenti tenute presenti le attività svolte durante la DaD.

L'aggiornamento del RAV si attua normalmente tra maggio e luglio in presenza di cambiamenti significativi che portano alla necessità di rivedere priorità traguardi e obiettivi di processo. La situazione emergenziale che abbiamo attraversato comporta la necessità di rivedere tale documento per le aree di contesto, processo, esiti. A partire dal mese di settembre saranno disponibili le funzioni per l'aggiornamento del RAV. **Sarà dunque necessario che, se non già a partire dai mesi estivi, ma certamente dai primi di settembre, tutta la comunità scolastica, con il supporto del NIV, si attivi per pianificare modalità di autovalutazione del percorso svolto.**

2) PTOF E PIANO DI MIGLIORAMENTO

E' necessario svolgere una analisi del contesto interno per documentare competenze professionali emerse a seguito della attivazione DaD, i bisogni formativi degli alunni, del personale e delle famiglie, gli strumenti acquisiti e in via di acquisizione dell'Istituto e non ultima della nuova situazione del contesto esterno con cui collaborare al fine di adattare l'offerta formativa alla nuova realtà post pandemica.

In considerazione che al momento, pur disponendo di un documento tecnico ministeriale, si è in attesa delle linee guida per la riapertura delle scuole a settembre, sarà necessario predisporre un piano operativo generale di spazi, tempi, modalità di azione e possibili rimodulazioni, **per cui si invitano, tutti coloro che sono disponibili, a partecipare all'istituendo gruppo di lavoro "Cantiere per la ripresa" in base alle proprie competenze;** il gruppo di lavoro sarà aperto alle amministrazioni comunali e ai principali interlocutori della scuola. I lavori di progettazione dovranno tener conto dei diversi scenari possibili in modo da poter riconvertire le scelte organizzative in tempi brevi se necessario, considerare il contesto territoriale in cui l'istituto è inserito per usufruire delle risorse e del sostegno che possono garantire amministrazioni, associazioni locali e comitati dei genitori, enti formatori e tutti i portatori di interesse.

a) Realizzazione del piano di miglioramento

Si richiamano i due principali percorsi previsti nel PDM 2019-2022

1. Condivisione verticale (tra ordini di scuola diversi) di metodi e strumenti didattici e valutativi finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave e disciplinari;
2. Incrementare l'uso delle tecnologie digitali nella didattica e nella gestione e organizzazione scolastiche.

Il primo percorso richiede una seria e costante attività di realizzazione di iniziative di continuità e uso di strumenti didattici comuni, non ultime prove comuni per la certificazione delle competenze, con una pianificazione che parta già dall'inizio dell'anno scolastico e il mantenimento del processo di condivisione che ha portato a un maggiore dialogo tra i plessi e alla approvazione discussa e arricchita da un largo contributo dei criteri di valutazione per la DaD.

Il secondo percorso, ha avuto una rapida accelerazione negli ultimi mesi e ora va ulteriormente implementato e reso stabile dal punto di vista gestionale e didattico con le seguenti azioni:

- Valorizzazione del ruolo dell'animatore digitale e team innovazione;
- Stabilizzazione del gruppo che gestirà il registro elettronico in raccordo con la segreteria alunni;

- Organizzazione di un gruppo di lavoro stabile per la gestione della Gsuite in raccordo con la segreteria (personale e alunni);
- Impiego del registro elettronico, del sito web d'Istituto, di piattaforme on line per le necessità organizzative e di comunicazione tra allievi, famiglie e scuola. il sito dovrà essere sempre aggiornato e attivo, specchio delle attività scolastiche e veicolo delle informazioni in tempo reale, con la disponibilità a scrivere i testi da pubblicare e avviare al web master per dare riscontro della attività didattica e progettuale;
- Consolidamento dei ruoli dello staff, assunzione di responsabilità, organizzazione nella collaborazione con la dirigenza;
- Implementazione della digitalizzazione delle pratiche di segreteria e riduzione dei documenti cartacei;
- Implementazione e integrazione stabile della DaD e dell'uso della tecnologia nelle metodologie didattiche dell' istituto in tutti gli ordini di scuole.

b. POF anno scolastico 2020-2021

L' azione didattica dovrà essere volta:

1. Mantenere e migliorare i risultati scolastici degli studenti alla fine del primo ciclo di istruzione;
2. Consolidare o migliorare i risultati delle prove standardizzate.
3. Utilizzare strumenti condivisi per osservare con puntualità e sistematicità le evidenze di competenze di cittadinanza

dovrà prevedere:

- La messa a a sistema della attività dei dipartimenti per l'individuazione dei nuclei fondanti, la riconduzione della azione didattica alle competenze di fine ciclo e di cittadinanza, anche nell'ottica della essenzializzazione dei percorsi necessaria per la ripresa del nuovo anno scolastico.
- L'adozione di ogni forma di flessibilità volta all'organizzazione di uno spazio e tempo scuola coerente con il documento tecnico e le linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione per la riapertura delle scuole osservando il principio di precauzione e il principio di proporzionalità;
- l'adozione di ogni forma di flessibilità organizzativa, compresa la rimodulazione della unità oraria, e di approccio metodologico per la proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché per il miglioramento dei livelli di apprendimento, l'approfondimento di quanto svolto nella didattica a distanza, la rimozione delle difficoltà, il superamento delle problematiche relative alla conoscenza dell'Italiano come seconda lingua;
- investimento sulle azioni di recupero/potenziamento e valorizzazione delle eccellenze;
- l'adozione di una didattica laboratoriale attiva, trasversale alle discipline, con utilizzo di ICT; l'utilizzo e la creazione di strumenti e materiali informatici funzionali all'apprendimento (anche a "distanza" attraverso piattaforma online) disciplinare ed interdisciplinare,
- la formazione all'impiego corretto e responsabile dei suddetti dispositivi digitali, consapevolezza delle opportunità e dei rischi della rete;
- revisione del patto di corresponsabilità per un richiamo all'impegno comune di scuola, genitori, alunni, a comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza o perizia e rispetto delle regole al fine di scongiurare la diffusione del virus e l' esposizione a pericolo della salute della comunità scolastica e non solo;
- adeguamento dei documenti della scuola non ancora ultimati come regolamento uscite autonome, regolamento istituto e regolamento visite didattiche;
- In un'ottica di curriculum verticale, dovranno avere massima attenzione, continuità e sviluppo, rispetto agli interventi avviati:

- a) il raccordo tra scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria e tra Scuola Primaria e Scuola secondaria di primo grado per l'acquisizione delle competenze disciplinari ponte,
- b) sviluppo trasversale delle competenze chiave (con particolare attenzione alle competenze di metodo di studio - "imparare ad imparare" e di "problem solving") e di cittadinanza (autonomia, responsabilità, interazione positiva, rispetto delle regole,...e la condivisione di metodi.

La progettualità dell'istituto andrà orientata, considerando di poterla attuare in presenza e a distanza prioritariamente:

- nel mantenimento delle azioni caratterizzanti l'offerta formativa della scuola;
- azioni volte al potenziamento del sapere scientifico e al rispetto dell'ambiente anche attraverso le iniziative della rete delle scuole Green;
- l'uso delle nuove tecnologie finché queste non diventeranno pratica della normalità estendendo se possibile anche al famiglie azioni per il raggiungimento competenze relative all' uso tecnologia della comunicazione e dell' informazione;
- nell'investimento nella dimensione plurilinguecomprese quelle delle minoranze storiche(friulano);
- nella cura della personalizzazione e della individualizzazione dei percorsi;
- al benessere della persona sotto ogni profilo della salute psicofisica con l'apertura di uno sportello di ascolto psicologico o di counseling scolastico per gli alunni e per tutte le figure figure appartenenti al contesto scolastico al fine di: prevenire situazioni di disagio scolastico; individuare strategie efficaci per affrontare nodi problematici e promuovere lo star bene nella comunità scolastica; tempestività dell'intervento di promozione del benessere e monitoraggio situazioni a rischio;

3) INTERAZIONE CON LE FAMIGLIE

Il Piano dovrà esplicitare il riferimento a:

a) il regolamento d'Istituto, disciplinare, per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo in attuazione della L. 71/2017 ed il patto di corresponsabilità con le singole Famiglie per confermare:

- le modalità di partecipazione e le regole di vita comune;
- gli impegni reciproci di ciascuna componente scolastica;

b) l'adozione del registro informatico e dei criteri condivisi per l'attribuzione delle valutazioni al fine di perseguire:

- la trasparenza dei processi di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, nonché per la certificazione delle competenze;
- la tempestività nella comunicazione degli esiti;

c) l'utilizzo del sito d'Istituto per informare e comunicare:

- sul funzionamento della Scuola, sugli eventi, sugli adempimenti;
- circa gli orientamenti educativi, le strategie, le azioni, il monitoraggio, la valutazione e la rendicontazione in ambito formativo e di gestione economico-finanziaria;

d) l'interazione con le Famiglie, attraverso gli OOC:

- per la pianificazione e la valutazione del Piano dell'Offerta Formativa, avvalendosi anche della somministrazione di questionari.

3) INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

Andrà consolidato il rapporto di collaborazione con Amministrazioni comunali, associazioni di volontariato e culturali del territorio e in particolare quello con i comitati e associazioni dei genitori al fine del mantenimento e ampliamento dell'offerta formativa e per la condivisione delle scelte e degli interventi in relazione all'applicazione delle linee guida per la riapertura delle scuole da settembre 2020.

Saranno mantenuti e potenziati i rapporti di continuità verticale verso le scuole secondarie di secondo grado.

4) FORMAZIONE DOCENTI e A.T.A

Il Piano, dando seguito alle azioni intraprese dall'Ambito 9, area di appartenenza dell' Istituto comprensivo, dovrà contemplare la continuità, rispetto alle azioni realizzate dal Programma Nazionale di Formazione; le linee di indirizzo previste dal MIUR in merito alla formazione individuano i temi di approfondimento che l'Istituto può in ogni caso specificare per incontrare i bisogni espressi dagli OOCC e dal personale docente e ATA. Non potrà mancare la formazione inerente l'utilizzo delle nuove tecnologie sia a fini didattici che per la digitalizzazione dei servizi amministrativi in funzione della dematerializzazione e la semplificazione di tutta l'attività dell' Istituto in supporto all'azione didattica; tali azioni saranno indirizzate al Personale docente e al Personale A.T.A.

Per quanto riguarda la Formazione potrà essere privilegiata la ricerca/azione strettamente congruenti con le attività previste dal Piano e promossa direttamente dal personale docente e ATA dell'Istituto stesso, ma anche potrà essere sviluppata:

- in collaborazione con Reti di scuole;
- in collaborazione con organismi scientificamente riconosciuti;
- in collaborazione con organismi deputati all'innovazione pedagogica e didattica; prioritariamente i piani di formazione riguarderanno:
 - approfondimento di metodologie, didattica, didattica per competenze e nuove tecnologie, con particolare riferimento ai sistemi che sostengono una didattica innovativa e l'organizzazione di modalità e spazi (piattaforma online) per la condivisione;
 - modalità di valutazione e certificazione delle competenze disciplinari/pluridisciplinari e delle competenze chiave EU e di cittadinanza;
 - nuova gestione del PTOF e della rendicontazione sociale, attraverso format resi disponibili dal MIUR,
 - sicurezza negli ambienti di lavoro (DL 81/2008);
 - dematerializzazione, trasparenza e semplificazione nei processi amministrativi;
 - nuova gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche (Decreto 129/2018);
 - Gestione della privacy
 - Valutazione del processo di insegnamento/apprendimento e di sistema

5) ORGANIZZAZIONE

Rispetto alle scelte di organizzazione generale, nell'organigramma dovranno essere previste le figure che collaboreranno con il dirigente nella gestione della complessità e quelle dei coordinatori di classe. Le posizioni di Funzione Strumentale, il Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V.) il team per l'innovazione digitale previsto dal PNSD, unitamente alla figura dell'AD, le figure destinate alla sicurezza negli ambienti di lavoro (DL 81/2008), alla sicurezza nella gestione informatica dei dati trattati nell'Istituzione scolastica (Reg. EU 678/2016 e DL 101/2018), alla sicurezza nella gestione dei sistemi di Rete (amministratori di sistema, amministratori registro elettronico, amministratori piattaforma Gsuite, altre gestioni), avranno una funzione trasversale e saranno funzionali allo sviluppo e al rafforzamento della progettazione complessiva degli elementi costitutivi del POF triennale, compresi l'Autovalutazione ed il Piano di Miglioramento. Inoltre dovrà essere prevista la costituzione del GLI e della Commissione elettorale per le attività istituzionali di competenza. I collaboratori, i coordinatori di Plesso e di classe, le Funzioni strumentali, il N.I.V. costituiscono il gruppo più ampio di riferimento del Dirigente scolastico per il coordinamento generale delle azioni del Piano O.F., insieme al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

La gestione dell'organico dell'autonomia sarà funzionale al nuovo assetto didattico e organizzativo.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Tiziana BORTOLUZZI
*(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*