**PROGETTO DI PLESSO**

**FUOCO E FIAMME**

**Premessa:** La programmazione educativo – didattica nella nostra scuola nasce:

* da una visione integrale del bambino, pensato nelle sue dimensioni: motoria, affettiva, cognitiva, relazionale ed espressiva;
* dalla consapevolezza che la scuola non è la sola agenzia educativa, ma concorre alla formazione del bambino insieme alla famiglia e ad altre istituzioni presenti sul territorio;
* dall’idea di condivisione a livello di team docente delle fasi attuattive della programmazione e della valutazione e del relativo adeguamento.

**MOTIVAZIONE**

**La natura offre ai bambini sempre nuove, numerose e significative occasioni per cimentarsi nell’abilità di osservare con attenzione, per esercitare la capacità di mettere a confronto “interpretazioni”, per imparare a trarre conclusioni sensate… in una definizione per acquisire il pensiero scientifico. La consapevolezza che nei bambini della scuola dell’infanzia sia necessario diffondere la passione per l’indagine e il piacere della scoperta, con una ricca offerta di esperienze, via via più complesse, di esplorazione e di riflessione, ha spinto le docenti all’elaborazione di un percorso didattico formativo, ispirato alla conoscenza dei quattro elementi della natura: terra, acqua , aria e fuoco. che consenta ai piccoli di esercitare le naturali abilità di osservazione e ricerca dei “perchè”.**

**Quest’anno accompagneremo gli alunni alla “scoperta del fuoco”.** **Il Fuoco, per i bambini è un elemento potente, a volte pericoloso, ma anche affascinante e misterioso**

**Il fuoco è un elemento molto attraente per le sue caratteristiche e per il fatto che difficilmente viene consentito ai bambini di avvicinarvisi e di avere un contatto diretto a causa degli effetti che può produrre e dei pericoli che rappresenta. Tuttavia è possibile farne esperienza e scoprire quanto calore e luce siano importanti per la vita dell’uomo, accorgerci che il fuoco è una grande forza nella natura che molti fenomeni sono legati a questo elemento.**

**Il fuoco irradia calore attorno a sé, questo può essere molto gradevole perché riscalda, ma anche pericoloso perché può ustionare. Esso ci mette in guardia dall’avvicinarci troppo a una fiamma o toccare un oggetto rovente, ma talvolta lo percepiamo anche quando non arde più: il cibo caldo, per esempio.**

**FINALITA’:**

**Osservare e scoprire le proprietà di questo elemento e i suoi aspetti utili e pericolosi**

**Sviluppare la capacità di porre in relazione, formulare previsioni e ipotesi**

**Acquisire consapevolezza della paura**

**Apprendere norme di buona condotta in relazione all’elemento fuoco**

**Acquisire abilità e destrezza finalizzate a una rapida difesa ed evacuazione**

**CONTENUTI**

**Racconti e storie sull’elemento fuoco**

 **• I Colori del Fuoco: fuoco da osservare: luce, colore e calore della fiamma di una candela**

 **• I pericoli del fuoco**

 **• Fuoco per cucinare**

 **• Fuoco per illuminare**

**· Fuoco per riscaldare**

* **Fuoco per distruggere (La professione del vigile del fuoco)**

 **• Fuoco dalla terra: scopriamo un vulcano**

* **Le cose fatte di fuoco: il sole, le stelle, I fulmini, I vulcani, I fuochi artificiali…**
* **Il fuoco trasforma…**
* **Le origini dell’uomo e la scoperta del fuoco ( fuoco per difendersi, cucinare e riscaldarsi)**
* **Comportamenti corretti**

**ASPETTO FANTASTICO**

**Il draghetto Ernesto accompagnerà I bambini nelle tappe del progetto e racconterà alcune storie fantastiche**

**Metodologia Le attività di osservazione ed esplorazione verranno proposte in contesti ludici e motivanti tali da consentire ai bambini di maturare tecniche di osservazione non più casuali, ma finalizzate a mete prestabilite. Il progetto si articolerà con modalità diverse rispettando le età ed i tempi dei bambini.**

**OBIETTIVI**

* **Osservare fenomeni ed eventi**
* **Descrivere i fenomeni osservati**
* **Stabilire relazioni di causa ed effetto**
* **Conoscere l’importanza e le funzioni del fuoco per la vita degli uomini**
* **Comprendere che ci sono comportamenti quotidiani che possono salvaguardare l’ambiente dai pericoli del fuoco**
* **Arricchire il linguaggio verbale**
* **Ascoltare racconti e memorizzare poesie sul fuoco**

**ASPETTI GIOCOSI**

* Costruiamo un vulcano
* Giochiamo con le fusette