

2014

2015

Piano dell'Offerta Formativa

2014 - 2015

Educare istruendo

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LESTIZZA - TALMASSONS

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LESTIZZA - TALMASSONS

2014 2015



INDICE

Premessa: natura e scopo del documento

cap 1. **La scuola che vogliamo costruire**

- 1.2 La scuola come ambiente di apprendimento
- 1.3 Il curricolo
- 1.4 La valutazione

cap 2. **ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

2.1 **AREA A: area dell'equità e della riuscita formative**

- 2.1.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.1.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

2.2 **AREA B: area della cittadinanza consapevole e attiva**

- 2.2.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.2.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

2.3 **AREA C: area area linguistico-espressiva**

- 2.3.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.3.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

2.4 **AREA D: area motorio-sportiva**

- 2.4.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.4.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

2.5 **AREA E: area della lingua friulana**

- 2.5.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.5.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

2.6 **USCITE, VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

cap 3. **Organizzazione dell'Istituto**

- 3.1 Orario funzionamento sedi scolastiche
- 3.2. Organigramma
 - 3.2.1 Referenti di sede
 - 3.2.2 Funzioni Strumentali
 - 3.2.3 Organi Collegiali

cap 4. **Rapporti con il territorio**

- 4.1 Famiglie
- 4.2 Comuni
- 4.3 Associazioni ed Enti

cap 5. **Piano della formazione**

cap 6. **Documenti Regolamenti e Protocolli**

- 6.1 Curricolo verticale d'istituto, all'interno del quale è inserito il Protocollo fonologico, da adottare nel periodo di passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.
- 6.2 Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri
- 6.3 Patto Educativo di Corresponsabilità della Scuola Primaria e Secondaria
- 6.4 Regolamento per visite guidate e viaggi di istruzione
- 6.5 Manuale operativo d'Istituto
- 6.6 Protocollo dei compiti a casa
- 6.7 Documento di valutazione
- 6.8. Ulteriori documenti adottati.

PREMESSA

Il POF è il Piano dell'offerta formativa ed "è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e amministrazione definiti dal Consiglio di istituto" (D.P.R. n° 275 dell'8 marzo 1999. art. 3, c. 3). Tali linee si possono sintetizzare nella chiara indicazione delle azioni formative che l'Istituto intende seguire per rispettare le sue caratteristiche identificative ossia l'attenzione agli aspetti di verticalità (continuità tra settori scolastici), l'attenzione alle specificità territoriali ed alle interrelazioni con gli enti territoriali e l'attenzione alle situazioni di disagio e di difficoltà degli studenti e delle famiglie attraverso un'attenta progettazione didattica.

Lo scopo del presente documento è proprio quello di presentare l'Istituto Comprensivo, individuandone i bisogni, partendo dalle esigenze del territorio, dalle aspettative degli utenti, dalle potenzialità dell'Istituto e confidando nell'utilizzazione didattica delle risorse già presenti nel territorio al fine di fornire una migliore qualità dell'offerta formativa.

CAPITOLO 1

LA SCUOLA CHE VOGLIAMO COSTRUIRE

La nostra scuola si propone di mettere alunni/e e studenti/esse al centro della propria azione al fine di:

- ▶ Concorrere alla **costruzione di identità personali libere e consapevoli**.
- ▶ Formare alla **cittadinanza** e alla **relazione interpersonale**, fondate e vissute nei sensi profondi dell'appartenenza, dell'accoglienza, del rispetto reciproco e della solidarietà.
- ▶ Promuovere, attraverso l'acquisizione di strumenti mentali idonei, di informazioni corrette e di riferimenti ideali positivi, un **sapere organico e critico** basato sulla conoscenza, sulla capacità di interpretazione e sulla sistemazione consapevole dei molteplici linguaggi che caratterizzano la comunicazione.

La scuola è il luogo per imparare ad apprendere, a pensare con la propria testa, ad essere responsabili.

I.C. GHANDI, Lettera alla scuola

- ▶ Potenziare l'**autonomia personale** e il **senso di responsabilità** verso sé, verso gli altri e verso l'ambiente.

Nella propria pratica quotidiana, la nostra scuola intende ispirarsi ai principi di:

- ▶ **Uguaglianza e integrazione**, senza distinzioni di sesso, cultura, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni fisiche, psicologiche, sociali ed economiche
- ▶ **Trasparenza** nel motivare le ragioni delle proprie scelte formative
- ▶ **Efficienza** nell'erogare il servizio secondo criteri di obiettività, efficacia ed equità
- ▶ **Partecipazione** nella costruzione di relazioni con le famiglie e con le altre realtà educative del territorio

La nostra scuola si propone di perseguire:

- ▶ L'**accoglienza** e l'**integrazione** di tutti gli alunni, attraverso apposite iniziative e protocolli operativi
- ▶ **Pari opportunità di crescita culturale**, a misura dei bisogni, delle potenzialità, dei ritmi di apprendimento e degli stili cognitivi dei alunni/e e studenti/esse
- ▶ La **continuità didattica** nel percorso degli allievi dall'infanzia alla secondaria garantito dall'elaborazione di curricula verticali nelle principali discipline
- ▶ La **gestione partecipata** della scuola all'interno degli organi collegiali, per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica
- ▶ Un'**organizzazione** degli orari di lavoro del personale atta a garantire l'efficienza e l'efficacia del servizio
- ▶ La **libertà di insegnamento** come strumento per perseguire il diritto ad apprendere di ogni alunno/a e studente/essa
- ▶ La **formazione** continua del personale

LA SCUOLA COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'acquisizione di concetti ed abilità, nei processi formativi, non rappresenta tutto l'insieme di competenze di cui ci si dovrebbe appropriare a scuola, ma costituisce comunque un momento fondamentale dell'esperienza scolastica. Un determinato modo di organizzare l'ambiente di apprendimento in classe è cruciale non solo al fine dell'acquisizione di abilità cognitive da parte degli allievi ma anche per lo sviluppo di altri **importanti aspetti del loro essere persone**. E' importante che il contesto fisico e sociale della classe supporti in modo appropriato gli alunni in modo che essi possano conseguire, attraverso **la partecipazione ad attività condivise**, delle mete non raggiungibili solo individualmente. Il processo di insegnamento-apprendimento si basa sul presupposto che **l'allievo deve avere numerose opportunità di "far pratica" delle competenze** di cui si deve appropriare e va coinvolto in attività ed esperienze che gli permettano di applicare concetti riconoscendone l'utilità. In questa ottica la funzione dell'insegnante non è quella di chi trasmette i saperi ma di colui che predisponendo **un adeguato ambiente di apprendimento**, crea situazioni che mettano i soggetti coinvolti in condizione di **imparare ad imparare**.

La sua funzione è di cognitive coach (allenatore cognitivo) che ha il compito di allenare all'uso delle conoscenze, offrendo strumenti e strategie di soluzione ai problemi , **sostenendo la motivazione** ma diminuendo progressivamente il proprio intervento affinché siano gli alunni stessi **i protagonisti attivi del proprio processo di apprendimento**. Ad essi viene chiesto di **collaborare e di cooperare con gli altri partendo dal presupposto che qualsiasi processo di conoscenza e di crescita intellettuale sono il risultato di interazioni personali e pratiche condivise costruite in un contesto sociale**.

*La scuola è il luogo dove si apprende
insieme, non "da soli".*

I.C. GHANDI, Lettera alla scuola

L'apprendimento, in quest'ottica, viene quindi considerato in termini di partecipazione individuale a pratiche strutturate socialmente e co-costruito nella relazione e nella interazione con gli altri.

IL CURRICOLO

Il curriculum è un percorso educativo e formativo “*che accompagna i bambini e le bambine dal loro ingresso nella scuola dell’infanzia alla conclusione del primo ciclo di istruzione, nella prospettiva della successiva prosecuzione degli studi*”. È fondamentale dunque che sia garantita la coerenza e la convergenza dell’azione educativa e di quella didattica come si sottolinea nelle Indicazioni Nazionali 2012.

L’Istituto, nell’ottica dell’elaborazione di un curriculum, ha sottoscritto un Accordo di Rete per la Bassa Friulana per lo Sviluppo delle Misure di Accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012. In una prima fase del lavoro i docenti hanno elaborato un curriculum verticale e, successivamente, si promuoverà la costruzione di un curriculum tra la Rete di scuole.

A questo scopo sono stati individuati dei docenti che hanno partecipato al Piano Regionale di Formazione e che sono divenuti *tutor* per i gruppi docenti dei diversi ordini.

Gli insegnanti si sono incontrati in gruppi di **dipartimento orizzontali e verticali** ed hanno steso il curriculum d’istituto allegato.

LA VALUTAZIONE

La valutazione è parte integrante del lavoro di avanzamento della conoscenza. Il dibattito educativo pone al suo centro il **concetto di competenza**, definita come *un sistema integrato di conoscenze ed abilità che l’individuo è in grado di utilizzare, in termini di strategie, per affrontare e risolvere un problema in un dato contesto e di generalizzarne l’uso al di là di situazioni specifiche*. Questo richiede all’insegnante di produrre una valutazione autentica, che renda cioè visibili, in maniera trasparente, i criteri attraverso cui la competenza verrà valutata. Per questo motivo il **Collegio docenti ha assunto le indicazioni delle Nuove linee guida Regionali che a loro volta si attengono alle competenze in chiave europea** (Raccomandazione [2006/962/CE](#) del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l’apprendimento permanente, 1.4) e ha condiviso un **Documento di valutazione** e una certificazione delle competenze, che sono allegati al presente documento.

CAPITOLO 2 ARRICCHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

AREA DEI PROGETTI

A. L'AREA DELL'EQUITÀ E DELLA RIUSCITA FORMATIVE: predisporre strategie e strumenti volti a garantire l'equità e la riuscita formativa degli alunni e delle alunne, promuovendo le eccellenze e attivando progetti di prevenzione alla dispersione scolastica attraverso la creazione di percorsi di accoglienza, continuità, orientamento, "ben essere" a scuola, integrazione alunni/e stranieri e H, mediazione linguistica, interventi per il rinforzo ed il recupero e per il potenziamento, presenze per qualificare il tempo scolastico

**SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO
e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS**

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
BANDO DISPERSIONE SCOLASTICA – AREE A RISCHIO '13-'14 (nov. 2014)	4 ^A /B e 5 ^A	PRIMARIA LESTIZZA
BANDO DISPERSIONE SCOLASTICA – AREE A RISCHIO '13-'14 (nov. 2014)	1 ^A e 3 ^A SEZ. A/B	PRIMARIA TALMASSONS
BANDO DISPERSIONE SCOLASTICA – AREE A RISCHIO '14-'15 – ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO/RECUPERO	TUTTE LE CLASSI	TUTTE LE SEDI
BANDO POF 2014-2015 – PRATICA PSICOMOTORIA per le classi prime	CLASSI PRIME	PRIMARIA LESTIZZA e TALMASSONS
BANDO POF 2014-2015 – PROGETTO BES	TUTTE LE CLASSI	TUTTE LE SEDI DELL'ISTITUTO
PROGETTO SPECIALE in rete 2014-2015 con gli istituti scolastici di Rivignano e Latisana – IN SINERGIA PERCHÉ INSIEME SI PUÒ	3 ^A /B 4 ^A A/B	PRIMARIA TALMASSONS PRIMARIA LESTIZZA

SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO/RECUPERO (lettere/matematica) (bando '13-14)	CLASSI 1 ^A e 2 ^A B, 3 ^A /B	SECONDARIA TALMASSONS
ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO/RECUPERO (tedesco)	CLASSE 3 ^A	SECONDARIA LESTIZZA
BANDO AREE A RISCHIO – FORTE PROCESSO MIGRATORIO	CLASSI PRIME E SECONDE	SECONDARIA TALMASSONS
BANDO AREE A RISCHIO – FORTE PROCESSO MIGRATORIO (bando '13-'14)	CLASSI PRIME	SECONDARIA LESTIZZA

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE (bando '14-'15)	TUTTE LE CLASSI: (le attività relative a quest'azione, tra cui quelle di A/R, sono programmate all'interno delle ore curricolari)	SECONDARIA LESTIZZA e TALMASSONS
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ (con ex STS – 2^ quadrimestre – 8h)	CLASSI PRIME e SECONDE	SECONDARIA TALMASSONS
EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ	CLASSI TERZE	SECONDARIA LESTIZZA e TALMASSONS
LABORATORIO SULLA RELAZIONALITÀ (se c'è finanziamento del Comune)	CLASSI PRIME e SECONDE	SECONDARIA LESTIZZA
ORIENTAMENTO	CLASSI SECONDE	SECONDARIA TALMASSONS
ORIENTAMENTO SCOLASTICO (con Centro Regionale per l'Orientamento e Istituti Istruzione Secondaria 2° grado)	CLASSI TERZE	SECONDARIA LESTIZZA e TALMASSONS

B. L'AREA DELLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE E ATTIVA: sensibilizzare gli alunni/e ad una cultura della cittadinanza orientata alla convivenza civile, alla tolleranza, alla pace e al confronto e sensibile ai problemi collettivi ed individuali

**SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO
e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS**

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ con la scuola dell'Infanzia	1^A/B	PRIMARIA LESTIZZA e TALMASSONS
BANDO INTERCULTURA – ALUNNI STRANIERI MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	TUTTE LE CLASSI	TUTTE LE SEDI
BANDO POF 2014-2015 – RICICLARTE – IL MONDO CHE VORREI: laboratorio di educazione ambientale a cura delle ACLI provinciali di Udine	5^A/B	PRIMARIA TALMASSONS
CAPIRE L'ECONOMIA: LA COOPERAZIONE – progetto BCC per le classi quinte	5^	PRIMARIA LESTIZZA
FRUTTA NELLE SCUOLE – PROGETTO NAZIONALE MIUR – Min. Politiche Agricole Alimentari e Forestali – Min. Salute (prevede firma convenzione con ditta fornitrice prima dell'avvio del progetto – secondo quadrimestre)	TUTTE LE CLASSI	PRIMARIA TALMASSONS

MERENDA SANA	TUTTE LE CLASSI	PRIMARIA LESTIZZA
MISSIONE MERENDA – progetto di educazione alimentare (in collaborazione con Comune e ASS4)	TUTTE LE CLASSI	PRIMARIA TALMASSONS
PROGETTO SPECIALE in rete 2013-14 – completamento percorso – con gli Istituti Scolastici di UDINE I (capofila), II, IV, V e Rivignano – ALLA RICERCA DI NUOVI EQUILIBRI	3 ^A /B e 4 ^A /B	PRIMARIA TALMASSONS e LESTIZZA
STAR BENE A SCUOLA – percorso laboratoriale sulle emozioni	4 ^A /B	PRIMARIA TALMASSONS

SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
ADESIONE A - L'ANNO INTERNAZIONALE CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE – 2014 - EXPO 2015	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA TALMASSONS
BANDO INTERCULTURA – ALUNNI STRANIERI MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	TUTTE LE CLASSI	TUTTE LE SEDI
BANDO POF 2014-2015: DESS 2014	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA
CAPIRE L'ECONOMIA (in collaborazione con la Lega Regionale delle Banche di Credito Cooperativo del FVG)	CLASSI TERZE	SECONDARIA TALMASSONS
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA TALMASSONS
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ (in collaborazione con la Legione Carabinieri – Comando Provinciale di Udine)	CLASSI TERZE	SECONDARIA TALMASSONS
EDUCAZIONE ALLA PACE (inserito nel bando POF '14-'15): - Giornata della Memoria - Anniversario della Liberazione in collaborazione con l'A.N.P.I.	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA TALMASSONS
EDUCAZIONE ALLA SALUTE: incontro con l'Associazione Donatori di Sangue del Friuli Venezia Giulia (sezione di Talmassons)	CLASSI SECONDE E TERZE	SECONDARIA TALMASSONS

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA
EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA (in collaborazione con la Squadra Comunale di Protezione Civile)	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA TALMASSONS
EDUCAZIONE AMBIENTALE: - LA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI - L'ERBA FURBA (in collaborazione con Società N.E.T.)	CLASSI SECONDE E TERZE	SECONDARIA TALMASSONS
MISSIONE MERENDA – progetto di educazione alimentare (in collaborazione con Comune e ASS4)	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA TALMASSONS
NON CADIAMO NELLA RETE	SERATA CON I GENITORI	SECONDARIA LESTIZZA
ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ BENEFICHE (in collaborazione con il Comitato Genitori)	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA
PERCORSO DELLA MEMORIA: - Giornata della Memoria 27/01/2015 - Giornata dell'Europa 09/05/2015 - Festa della Repubblica 02/06/2015 - Giornata del Ricordo - Commemorazione del 4 novembre (partecipazione con la collaborazione dell'Amministrazione)	TUTTE LE CLASSI (il 4/11/2014 solo la terza)	SECONDARIA LESTIZZA
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE (con partecipazione del Comune)	SEZIONE B	SECONDARIA LESTIZZA

C. L'AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA: offrire occasioni di espressione e fruizione dei linguaggi verbale, grafico-pittorico, cinematografico, musicale ed informatico attraverso attività laboratoriali

**SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO
e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS**

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
CANTIAMO E SUONIAMO IN CORO	2 [^] -4 [^] SEZ. A/B e 5 [^]	PRIMARIA LESTIZZA
FUOCO E... FIAMME!	TUTTE LE SEZIONI	INFANZIA GALLERIANO
MELODIE E PAROLE (progetto di educazione musicale)	TUTTE LE SEZIONI	INFANZIA GALLERIANO
MUOVERSI IN ARTE (percorso laboratoriale sulle emozioni con la ex STS)	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] A/B	PRIMARIA TALMASSONS

PERCORSI DI LETTURA in Biblioteca e in classe (con la collaborazione dell'Amministrazione Comunale e del servizio bibliotecario)	TUTTE LE CLASSI	PRIMARIA TALMASSONS
PERCORSO laboratoriale SCOPERTE SONORE (progetto gratuito)	5 ^A /B	PRIMARIA TALMASSONS
PROGETTO MUSICA VIVA (con contributo Amministrazione Comunale e Banda di Castions di Strada)	TUTTE LE CLASSI	PRIMARIA TALMASSONS

SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS

Denominazione progetto/ attività	Classi coinvolte	Sede scolastica
ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL TEMPO PROLUNGATO: - L'ORTO BOTANICO	CLASSI SECONDE E TERZE	SECONDARIA TALMASSONS
ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL TEMPO PROLUNGATO: - GIOCANDO IN SPAGNOLO	CLASSI SECONDE E TERZE	SECONDARIA TALMASSONS
ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DEL TEMPO PROLUNGATO: - SCRITTORI AL COMPUTER – LA VIDEOSCRITTURA	CLASSI SECONDE E TERZE	SECONDARIA TALMASSONS
ATTIVITÀ REDAZIONALE SULLA RIVISTA CODROIPESE "IL PONTE"	CLASSI PRIME E SECONDE	SECONDARIA TALMASSONS
CONCORSI DI PARTICOLARE INTERESSE	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA
ENGLISH DAY (in collaborazione con l'A.C.L.E.)	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA TALMASSONS
LA FISICA DEI SUPEREROI in collaborazione con il C.E.C. ed il Visionario di Udine	2 ^A /B e 3 ^A	SECONDARIA LESTIZZA e TALMASSONS (solo terze)
LABORATORIO DI ARTE EGIZIA (con esperto esterno)	1 ^A	SECONDARIA TALMASSONS
LABORATORIO DI PITTURA ESPRESSIVA nell'ambito della Mostra delle illustrazioni per l'infanzia di Venzone	2 ^A /B e 3 ^A	SECONDARIA LESTIZZA
LABORATORIO DI SCRITTURA (attività alternativa all'insegnamento della storia e cultura friulana)	CLASSI PRIME	SECONDARIA TALMASSONS
LABORATORIO ESPRESSIVO-TEATRALE	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA TALMASSONS

PARTECIPAZIONE A MESSAGGERO SCUOLA	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA
PROGETTO DON BOSCO	1^ e 2^ SEZ. A/B	SECONDARIA LESTIZZA
PROGETTO LETTURA (in collaborazione con la BIBLIOTECA COMUNALE di TALMASSONS)	CLASSI SECONDE	SECONDARIA TALMASSONS
PROGETTO MUSICA: L'OPERA al TEATRO VERDI di TRIESTE (prove generali) – primavera 2015	CLASSI TERZE	SECONDARIA TALMASSONS
PROPOSTE SISTEMA BIBLIOTECARIO MEDIO-FRIULI	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA
RASSEGNE CORALI E STRUMENTALI in momenti significativi dell'anno scolastico	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA e TALMASSONS
SR: SPAZIO RAGAZZI in collaborazione con Radio Mortegliano	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA
UN POSTER PER LA PACE – concorso artistico in collaborazione con il LIONS CLUB di Udine	CLASSI TERZE	SECONDARIA LESTIZZA e TALMASSONS
WRITERS – STREET ART	2^A/B e 3^	SECONDARIA LESTIZZA

D. L'AREA MOTORIO-SPORTIVA: promuovere una concezione della pratica sportiva come momento di incontro, crescita e maturazione personale, ma anche di acquisizione dei sani valori dello sport

**SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO
e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS**

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
DAL PIACERE DI FARE AL PIACERE DI AGIRE: PROGETTO DI PRATICA PSICOMOTORIA per la scuola dell'Infanzia	TUTTE LE SEZIONI	INFANZIA GALLERIANO
PROGETTO "L'ATTIVITÀ MOTORIA ATTRAVERSO IL GIOCO" – con finanziamento Comune	1^~4^~5^ SEZ. A/B	PRIMARIA TALMASSONS
PROGETTO di AVVIAMENTO AL GIOCO DEL TENNIS – con Ass. Tennis Flumignano (gratuito) – 60h complessive	1^~2^ e 5^ SEZ. A/B	PRIMARIA TALMASSONS
PROGETTO MOTORIA (se finanziato dal Comune)	1^ A/B	PRIMARIA LESTIZZA

PROGETTO REGIONALE "MOVIMENTO IN 3S"	2 [^] -3 [^] -4 [^] SEZ. A/B	PRIMARIA LESTIZZA
PROGETTO REGIONALE "MOVIMENTO IN 3S"	2 [^] -3 [^] SEZ. A/B	PRIMARIA TALMASSONS
TUTTINGIOCO 2015 (30 maggio oppure 6 giugno 2015)	TUTTE LE CLASSI	PRIMARIA TALMASSONS

SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	TUTTE LE CLASSI 2 [^] e 3 [^] SEZ. A/B	SECONDARIA LESTIZZA SEC. TALMASSONS
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	ADESIONE VOLONTARIA	SECONDARIA LESTIZZA
CORSA CAMPESTRE (29/11/2014)	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA SEC. TALMASSONS
GRUPPO SPORTIVO DI PALLATAMBURELLO A CLASSI APERTE	3 [^] 2 [^] A/B	SECONDARIA LESTIZZA SEC. TALMASSONS
PROGETTO DI AVVIAMENTO ALLA PALLAVOLO: "1,2,3... VOLLEY"	1 [^] A/B	SECONDARIA TALMASSONS
TORNEI INTERCLASSE	TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA SEC. TALMASSONS
TORNEO PALLATAMBURELLO	CLASSI TERZE	SECONDARIA LESTIZZA SEC. TALMASSONS

E. L'AREA DELLA LINGUA FRIULANA: riconoscere all'identità culturale un valore fondante per la formazione della personalità promuovendo l'acquisizione di competenze linguistiche e comunicative in lingua friulana, la conoscenza di aspetti culturali, storici del proprio territorio e della propria regione in ottemperanza al dettato costituzionale, confermato dalla LR 15/96 e dalla Legge nazionale e regionale

SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS

Dall'anno scolastico 2012/2013 nella scuola dell'infanzia e primarie viene data attuazione al piano applicativo di sistema per l'insegnamento alla lingua friulana allegati alla delibera della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia n. 1034 dell'8 giugno 2012.

L'insegnamento della lingua friulana nelle sedi dell'Istituto viene svolto, per non meno di n. 30 ore annue e con le modalità del piano applicativo sopracitato, dalle insegnanti inserite negli elenchi regionali.

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
ATÔR PAL CORMÔR (inserito nel progetto biennale in rete con Codroipo e Rivignano)	3 [^] A/B	PRIMARIA TALMASSONS

ERNESTO E LIS AVENTURIS DAL FÛC	TUTTE LE SEZIONI	INFANZIA DI GALLERIANO
L.R. 29/2007 per le scuole dell'Infanzia e Primarie – INSEGNAMENTO LINGUA FRIULANA	TUTTE LE CLASSI	PRIMARIA LESTIZZA
L.R. 29/2007 per le scuole dell'Infanzia e Primarie – INSEGNAMENTO LINGUA FRIULANA	TUTTE LE CLASSI	PRIMARIA TALMASSONS
L.R. 29/2007 per le scuole dell'Infanzia e Primarie – INSEGNAMENTO LINGUA FRIULANA	TUTTE LE SEZIONI	INFANZIA GALLERIANO
PROGETTO IN RETE “INTE RÊT DES RISULTIVIS” – 2 [^] anno; in rete con gli Istituti Comprensivi di Codroipo e Rivignano	1 [^] -2 [^] -4 [^] SEZ. A/B	PRIMARIA TALMASSONS
SASTU CUI CHE AL JERE? – completamento progetto 2013-2014	5 [^] A/B	PRIMARIA TALMASSONS

SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
CONCORSO “SESULE D'ARINT”	PARTECIPAZIONE VOLONTARIA per TUTTE LE CLASSI	SECONDARIA LESTIZZA e TALMASSONS
PROGETTO D'ISTITUTO per la scuola secondaria di primo grado “IL NESTRI TERITORI: LA SÔ STORIE E LIS STORIIS DE SÔ INT” – finanziato con BANDO REGIONALE per le minoranze linguistiche storiche - STORIA E CULTURA FRIULANA: IL FRIULI TRA STORIA, LEGGENDE E CULTURA. - CANTI FRIULANI.	CLASSI PRIME	SECONDARIA TALMASSONS
PROGETTO D'ISTITUTO per la scuola secondaria di primo grado “IL NESTRI TERITORI: LA SÔ STORIE E LIS STORIIS DE SÔ INT” – finanziato con BANDO REGIONALE per le minoranze linguistiche storiche - STORIA E CULTURA FRIULANA: IL FRIULI NELLA STORIA TRA XVII E XVIII SECOLO.	CLASSI SECONDE	SECONDARIA TALMASSONS
PROGETTO D'ISTITUTO per la scuola secondaria di primo grado “IL NESTRI TERITORI: LA SÔ STORIE E LIS STORIIS DE SÔ INT” – finanziato con BANDO REGIONALE per le minoranze linguistiche storiche - STORIA E CULTURA FRIULANA: L'EMIGRAZIONE. - LA PRIMA GUERRA MONDIALE IN FRIULI. - ANALISI DI TESTI POETICI. - LA STORIA DEL TERRITORIO NELL'ETÀ CONTEMPORANEA.	CLASSI TERZE	SECONDARIA TALMASSONS

<p>PROGETTO D'ISTITUTO per la scuola secondaria di primo grado IL NESTRI TERITORI: LA SÔ STORIE E LIS STORIIS DE SÔ INT – finanziato con BANDO REGIONALE per le minoranze linguistiche storiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favole e fiabe della tradizione friulana (classe 1^A) - Storia locale: ricerca sui caduti del Comune nella Grande Guerra (classe 3^A) - Cultura friulana: le leggende, storie che raccontano la storia (classe 1^B) 	<p>PER GLI ALUNNI CHE HANNO FATTO RICHIESTA</p>	<p>SECONDARIA LESTIZZA</p>
--	---	---------------------------------

USCITE, VISITE e VIAGGI DI ISTRUZIONE

SCUOLA dell'INFANZIA "C. COLLODI" di GALLERIANO CON SCUOLABUS/PULLMAN COMUNALI

Destinazione (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data certa)	Classe e n° alunni	Capo-gita accompagnatori
S. MARIA DI SCLAUNICCO	Data: 11/11/2014 oppure 18/11/2014 Orario: dalle 9.30 alle 11.30	Sez. B-C-D Tot. 76	Di Costanzo Stocco Sian Vilotti Comisso Roiatti
UDINE – caserma dei pompieri in Via Popone	Data: 19/01/2015 Orario: dalle 9.00 alle 12.00	Sez. C-D Tot. 51	Di Costanzo Stocco Sian Vilotti Roiatti
LESTIZZA - biblioteca	Data: marzo 2015 Orario: da definire	Sez. B-C Tot. 39	Vilotti Sian Toneatto Roiatti
LESTIZZA – auditorium	Data: 16/03/2015 Orario: dalle 10.00 alle 12.00	Sez. A-B-C-D Tot. 93	Di Costanzo Tutte le insegnanti
UDINE – caserma dei pompieri in Via Popone	Data: 31/03/2015 Orario: dalle 9.15 alle 12.00	Sez. A-B Tot. 43	Toneatto Turco Taiarol
LESTIZZA – scuola primaria	Data: maggio 2015 Orario: da definire	Sez. D Tot. 27	Di Costanzo Stocco
LESTIZZA - biblioteca	Data: maggio 2015 Orario: da definire	Sez. D Tot. 27	Di Costanzo Stocco

**SCUOLA PRIMARIA "C. BATTISTI" di LESTIZZA
CON SCUOLABUS/PULLMAN COMUNALI**

Destinazione (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data certa)	Classe e n° alunni	Capo-gita accompagnatori
UDINE – Teatro PALAMOSTRE	Data:07/10/2014 Orario: dalle 8.10 alle 12.40	4^A/B Tot. 40	Passon, Del Fabbro, Mignone
GRIGNANO – TRIESTE Immaginario Scientifico	Data: 19/03/2015 Orario: dalle 8.10 alle 15.55	4^A/B Tot. 40	Del Fabbro, Mignone, Passon
UDINE	Data: 23/03/2015 Orario: dalle 8.10 alle 12.40	5^ Tot. 22	Del Fabbro, Guazzini
POZZUOLO – Centro storico archeologico "il castelliere"	Data: 13/04/2015 Orario: dalle 8.10 alle 12.40	3^A/B Tot. 34	Bravin, Moschini, Petris
AQUILEIA-GRADO	Data: 21/04/2015 Orario: dalle 8.10 alle 15.45	5^ Tot. 22	Del Fabbro, Guazzini
ADEGLIACCO – Immaginario Scientifico	Data: 23/04/2015 Orario: dalle 8.10 alle 12.40	2^A/B Tot. 30	Beltrame, Ronco, Del Fabbro
CIVIDALE – Fattoria "Paolino d'Aquileia"	Data: 30/04/2015 oppure 07/05/2015 Orario: dalle 8.10 alle 12.40	1^A/B Tot. 38	Capoluongo, Marangone, Savorgnan
FAGAGNA – CjaseCocel	Data:21/05/2015 Orario: dalle 8.10 alle 12.40	2^A/B Tot. 30	Beltrame, Ronco, Del Fabbro

**SCUOLA PRIMARIA "P. VALUSSI" di TALMASSONS
CON SCUOLABUS/PULLMAN COMUNALI**

Destinazione (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data certa)	Classe e n° alunni	Capo-gita accompagnatori	NOTE
FLAMBRO – Biblioteca	Data: da definire Orario: da definire	Tutte le classi a turno	Gli insegnanti di classe	Secondo il calendario che sarà concordato con la responsabile della Biblioteca
UDINE – Palamostre	Data:07/10/2014 Orario: dalle 8.30 alle 12.30	3^A/B Tot. 38	Zanin Stocco	Già effettuata
ARTEGNA – parco archeologico	Data:15/10/2014 Orario: dalle 8.30 alle 15.30	3^A/B Tot. 39	Zanin Stocco	Già effettuata
LESTIZZA Auditorium SPETTACOLO ERT per le scuole: ODISSEA PICCOLA	Data:28/01/2015 Orario: dalle 9.15 alle 11.45	3^ A/B e 5^A/B Tot. 68	Zanin - Stocco Zanello - Affatati Cinello - Greatti Mondini	
CODROIPO Teatro Benois de Cecco SPETTACOLO ERT per le scuole: I LOVE FRANKENSTEIN	Data:03/02/2015 Orario: dalle 9.15 alle 11.45	4^A/B Tot. 28	Tomat Tosolini De Gregori	
TALMASSONS Sala Polifunzionale SPETTACOLO ERT per le scuole: FARFALLE	Data:03/02/2015 Orario: dalle 9.30 alle 11.30	1^A-2^A/B Tot. 56	Pillino Coluccia Nanni Rodaro Sebastianis	USCITA A PIEDI
UDINE – Casa Cavazzini – lab. Arte	Data:04/02/2015 Orario: dalle 8.45 alle 12.40	5^A/B Tot. 29	Mondini Cinello Affatati	
FLAMBRO – Biotopo	Data:10/02/2015 oppure 24/02/2015 Orario: dalle 9.30 alle 12.30	1^ A/B Tot. 28	Pillino Sebastianis Coluccia	
SANT'ANDRAT DEL CORMÔR	Data:03/03/2015 Orario: dalle 8.30 alle 12.30	3^A/B Tot. 39	Zanin Stocco Zanello	
UDINE – Teatro Nuovo Giovanni da Udine	Data:17/03/2015 Orario: dalle 10.00 alle 12.30	1^A-2^A-5^ A/B Tot. 86	Pillino, Affatati, Cinello, Coluccia, Greatti, Mondini, Nanni, Rodaro, Sebastianis	
FAGAGNA – Oasi dei Quadris	Data:14/04/2015 Orario: dalle 10.30 alle 12.30	2^A/B Tot. 29	Rodaro Nanni	
MADONNA DI BUIA	Data:16/04/2015 Orario: dalle 8.30 alle 12.30	3^A/B Tot. 39	Zanin Stocco Zanello	
ARIIS – acquario	Data: 21/04/2015 Orario: dalle 9.00 alle 12.30	1^A/B Tot. 28	Pillino Sebastianis Coluccia	

FOCI DEL CORMÔR	Data: 12/05/2015 Orario: dalle 8.30 alle 12.30	3^A/B Tot. 39	Zanin Stocco Zanello	
FLAMBRO - Biotopo	Data: 19/05/2015 oppure 26/05/2015 Orario: dalle 9.30 alle 12.30	1^A/B Tot. 28	Pillino Sebastianis Coluccia	
CODROIPO – parco delle risorgive	Data: 26/05/2015 Orario: dalle 8.30 alle 12.30	4^A/B Tot. 28	Tosolini Tomat De Gregori	

CON PULLMAN A NOLEGGIO

Destinazione (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data certa)	Classe e n° alunni	Capo-gita accompagnatori
PARCO DOLOMITI FRIULANE- PN: Andreis, Vajont, Barcis	Data: 24/04/2015 Orario: dalle 8.15 alle 18.30	5^A/B Tot. 29	Mondini Greatti Affatati
TRIESTE – Immaginario Scientifico – parco del castello di Miramare	Data: 20/05/2015 Orario: dalle 8.15 alle 16.15	4^A/B Tot. 28	Tomat Tosolini De Gregori

Sono inoltre previste **USCITE REGOLARI A PIEDI**, ogni settimana durante l'anno scolastico,

1. con gli insegnanti di servizio, per l'attività di educazione fisica (motoria) per le classi I-II-III-IV, che si svolge nella palestra comunale attigua alla Scuola Secondaria di primo grado di Talmassons secondo l'orario predisposto ad inizio anno;
2. con gli operatori incaricati dal Comune per l'accompagnamento e la sorveglianza durante il servizio mensa facoltativo, in quanto questo non rientra nel tempo scuola, nelle giornate di lunedì e mercoledì;
3. con gli educatori incaricati dal Comitato Genitori di Talmassons, per le attività del Doposcuola gestito dal Comitato stesso, nelle giornate di martedì e giovedì.

**SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO "D. FALESCHINI" di LESTIZZA
CON SCUOLABUS/PULLMAN COMUNALI**

Destinazione (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data certa)	Classe e n° alunni	Capo-gita accompagnatori
TRIESTE Risiera di San Sabba	Data:27/01/2015 Orario: dalle 8.10 alle 13.10	3^A Tot. 20	Ghio Castagliola
ADEGLIACCO Immaginario Scientifico	Data:11/02/2015 Orario: dalle 8.20 alle 11.30	3^A Tot. 20	Vicario Castagliola
SAN DANIELE DEL FRIULI Biblioteca Guarneriana	Data:12/02/2015 Orario: dalle 8.45 alle 12.30	3^A Tot. 20	Roman Ghio
TALMASSONS torneo di minivolley (progetto 1,2,3...volley)	Data: 14/02/2015 Orario: dalle 8.10 alle 12.30	1^A Tot. 18	Castagliola
TALMASSONS torneo di pallatamburello	Data: 26/03/2015 Orario: dalle 8.10 alle 12.30	3^A Tot. 20	Castagliola
TRIESTE Immaginario Scientifico	Data: 01/04/2015 Orario: dalle 9.45 alle 17.00	1^A/B Tot. 41	Vicario Feruglio Carbone Ghio
TRIESTE Immaginario Scientifico	Data: 21/04/2015 Orario: dalle 9.45 alle 17.00	2^A/B Tot. 30	Vicario Plasenzotti Zuliani Feruglio
VENZONE "Mostra Internazionale dell'illustrazione dell'infanzia"	Data: 30/04/2015 Orario: dalle 8.10 alle 13.00	2^A/B Tot. 30	Cantagalli Plasenzotti Zuliani

CON PULLMAN A NOLEGGIO

Destinazione (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data certa)	Classe e n° alunni	Capo-gita accompagnatori	NOTE
MODENA – MARANELLO – MARZABOTTO (BO)	Partenza data: 18/03/2015 alle ore 7.30 Rientro data: 19/03/2015 alle ore 21.00	3^A Lestizza Tot. 20	Ghio Castagliola	Con le classi 3^A/B della Secondaria di I° grado di Talmassons

**SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO "I. NIEVO" di TALMASSONS
CON SCUOLABUS/PULLMAN COMUNALI**

Destinazione (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data certa)	Classe e n° alunni	Capo-gita accompagnatori	NOTE
SESTO AL REGHENA (PN) - abbazia	Data:03/12/2014 Orario: dalle 8.30 alle 12.30	2^A/B Tot. 43	Roman Bazzano Raccanello	
UDINE – museo del Risorgimento	Data:17/12/2014 Orario: dalle 8.30 alle 12.30	2^B Tot. 19	Bazzano Testa	
GORIZIA – museo Grande Guerra	Data:06/02/2015 Orario: dalle 8.30 alle 12.30	3^A/B Tot. 35	Toneatto Comand e un altro insegnante di classe	
UDINE – mostra G.E.I. – Università degli Studi di Udine	Data:04/03/2015 Orario: dalle 8.30 alle 12.30	3^A/B Tot. 35	Testa Ferino e un altro insegnante di classe	Data indicativa
UDINE – mostra G.E.I. – Università degli Studi di Udine	Data:05/03/2015 Orario: dalle 8.30 alle 12.30	2^A/B Tot. 43	Testa Di Lenarda Ferino	Data indicativa
UDINE – mostra G.E.I. – Università degli Studi di Udine	Data:06/03/2015 Orario: dalle 8.30 alle 12.30	1^A/B Tot. 36	Di Lenarda Raccanello Toneatto	Data indicativa
VALVASONE (PN)*	Data:27/03/2015 Orario: dalle 8.30 alle __. __ *	1^A/B Tot. 36	Toneatto Comand Mandalà	SOLO ANDATA*
LESTIZZA - Auditorium	Data: da definire Orario: da definire	Classi terze	Insegnanti di classe	Partecipazione allo spettacolo teatrale dedicato alla Prima Guerra Mondiale

CON PULLMAN A NOLEGGIO

Destinazione (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data certa)	Classe e n° alunni	Capo-gita accompagnatori	NOTE
TRIESTE – museo Revoltella, Sartorio, centro città	Data: 17/03/2015 Orario: dalle 8.00 alle 16.00	2^A/B Tot. 43	Bazzano e altri due insegnanti di classe	
MODENA – MARANELLO – MARZABOTTO (BO)	Partenza data: 18/03/2015 alle ore 7.30 Rientro data: 19/03/2015 alle ore 21.00	3^A/B Talmassons Tot. 35	Comand Testa	Con la classe 3^ della Secondaria di I° grado di Lestizza

VALVASONE – SPILIMBERGO (PN)*	Data: 27/03/2015 Orario: dalle 13.30 alle 17.30*	1^A/B Tot. 36	Toneatto Comand Mandalà	Tragitto da Valvasone a Spilimbergo e rientro a scuola *
VAJONT (PN)	Data: 09/04/2015 Orario: dalle 8.00 alle 17.00	3^A/B Tot. 35	Testa Toneatto Gori	
SELLA NEVEA – CAVE DEL PREDIL (UD)	Data:07/05/2015 Orario: dalle 8.00 alle 18.00	2^A/B Tot. 43	Testa Di Lenarda Gori	
TRIESTE – teatro Verdi	Data: da definire Orario: da definire	3^A/B Tot. 35	Martinello e altri due insegnanti di classe	Data da stabilire appena il teatro darà disposizioni

N.B. * la seconda parte dell'uscita a VALVASONE-SPILIMBERGO (PN) – spostamento da Valvasone a Spilimbergo – e il rientro a scuola saranno effettuati con un pullman a noleggio.

USCITE A PIEDI

Nel corso dell'anno scolastico, per tutte le sedi dell'Istituto Comprensivo, sono previste uscite a piedi sul territorio, per le quali, all'inizio delle attività, è richiesta ogni anno l'autorizzazione ai genitori.

Ogni volta, per tutte le uscite effettuate dalle scuole dell'Istituto, sarà data comunicazione del programma dell'uscita anche alle famiglie, affinché si istruiscano i bambini/ragazzi al rispetto delle disposizioni per la buona riuscita delle uscite stesse.

CAPITOLO 3 ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Presso la Scuola Secondaria di 1° grado di LESTIZZA sono presenti

La PRESIDENZA	- il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento Telefono: 0432-762687 int. 5 Indirizzo di posta elettronica: dirigente.iclestizza@gmail.com
La SEGRETERIA	<u>Orario di apertura al pubblico:</u> da lunedì al sabato dalle ore 11.30 alle ore 13.30 Direttrice dei Servizi Generali Amministrativi: rag. Flavia Blasigh Telefono: 0432 762687 int. 4

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

	Scuola dell'Infanzia di Galleriano	Scuola Primaria di Lestizza	Scuola Primaria di Talmassons	Scuola secondaria di 1° grado di Lestizza	Scuola Secondaria di 1° grado di Talmassons
Denominazione	Carlo Collodi	Cesare Battisti	Pacifico Valussi	Domenica Faleschini	Ippolito Nievo
Indirizzo	Via del Castelliere 7 Galleriano	Via delle Scuole 1 Lestizza	Via C. Battisti 9 Talmassons	Via delle Scuole 6 Lestizza	Via Argilars Talmassons
Telefono	0432.764252	0432.760295	0432.766434	0432.762687	0432.766031
Posta elettronica	infanzia.lestizza@libero.it	elemlestizza@libero.it	primariaavalussi@gmail.com	scuolalestizza@gmail.com	scuola.talmassons3@gmail.com
Referente di sede	Di Costanzo Mariangela	Bravin Giuseppina	Tosolini Veruska	Ghio Stefania	Toneatto Annamaria
N° insegnanti	9	13	16	14	18
N° alunni	92	164	155	91	114
N° classi/sezioni	4	9	10	5	6
Servizi	Preaccoglienza (comitato genitori) Mensa	Preaccoglienza Mensa P.I.F.	Classi I-II-III-IV: mensa esclusa dal tempo scuola Classe V: Mensa inclusa nel tempo scuola	Mensa	Preaccoglienza Postaccoglienza Mensa
Strutture	Palestra dormitorio sala audiovisivi giardino attrezzato	Aula di Informatica aula di Inglese palestra aula att.espressive	Aula di informatica Utilizzo della Palestra della Scuola Secondaria di Talmassons	Aula di informatica aula di artistica aula di Musica palestra	Palestra aula informatica aula Magna aula musica

SITI

Istituto Comprensivo: http://www.iclestizza-talmassons.gov.it	Primaria Talmassons http://www.iclestizza-talmassons.gov.it/primtal/
Infanzia Galleriano http://www.iclestizza-talmassons.gov.it/infagal/	Scuola Secondaria Lestizza http://www.iclestizza-talmassons.gov.it/secles/
Primaria Lestizza http://www.iclestizza-talmassons.gov.it/primles/	Scuola Secondaria Talmassons http://www.iclestizza-talmassons.gov.it/sectal/

SCUOLA dell'INFANZIA

SEDE	ORARIO	TOTALE ALUNNI
Galleriano	Dal lunedì al venerdì: 8.30/16.30	92

SCUOLE PRIMARIE

SEDE	ORARIO	TOTALE ALUNNI
Lestizza	lunedì, mercoledì, venerdì: 8.10/12.40 martedì e giovedì 8.10/15.55 MENZA gestita dagli insegnanti e da personale esterno (<u>INCLUSA NEL TEMPO SCUOLA</u>).	164
Talmassons	Classi prime, seconde, terze, quarte Martedì, giovedì, venerdì: 8.10/12.40 lunedì, mercoledì dalle 8.10 alle 16.15 MENZA gestita da personale esterno (<u>ESCLUSA DAL TEMPO SCUOLA</u>): pausa dalle 12.40 alle 14.00 Classi quinte Lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì: 8.00/13.00 Martedì 8.00/16.00 MENZA gestita dagli insegnanti (<u>INCLUSA NEL TEMPO SCUOLA</u>).	155

SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO

SEDE	ORARIO	TOTALE ALUNNI
Lestizza	Corso A: dal lunedì al sabato: 8.10/13.10 Corso B: lunedì, martedì, mercoledì: 8.10/16.50 giovedì e venerdì 8.10/13.10	91
Talmassons	Corso 30 ore: dal lunedì al sabato. 8.00/13.00 Corso 36 ore: lunedì, mercoledì, venerdì, sabato 8.00/13.00 martedì e giovedì 8.00/16.00	114

ORGANIGRAMMA

Dirigente Scolastico: DELLA NEGRA Gilberto

Primo Collaboratore :SIDOTI Piero
Seconda Collaboratrice: PILLINO Luisa
D.S.G.A.: BLASIGH Flavia

REFERENTI DI SEDE

- Scuola dell'Infanzia di Galleriano	DI COSTANZO Mariangela
- Scuola Primaria di Lestizza	BRAVIN Giuseppina
- Scuola Primaria di Talmassons	TOSOLINI Veruska
- Scuola Secondaria di Lestizza	GHIO Stefania
- Scuola Secondaria Talmassons	TONEATTO Anna Maria

FUNZIONI STRUMENTALI

Le Funzioni strumentali individuate dal Collegio dei Docenti e regolate dall'art.33 del C.C.N.L. 2006-2009 come "strumentali al piano dell'offerta formativa", in quanto contribuiscono alla realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia sono a seguire indicate. Il Collegio Docenti ha costituito inoltre i seguenti gruppi di lavoro per la realizzazione degli obiettivi del presente piano dell'Offerta Formativa.

AREA P.O.F.	1. revisione e aggiornamento annuale del POF 2. coordinamento delle iniziative relative alle attività di Orientamento 3. coordinamento delle attività di continuità dell'Istituto	<u>FIGURE STRUMENTALI</u> VILOTTI Franca PETRIS Licia BAZZANO Daniela <u>MEMBRI COMMISSIONE</u> STOCCO Donatella ZANIN Chiara PLASENZOTTI Loredana VICARIO Michela TESTA Alessandra
AREA Orientamento e Continuità	1.coordinamento delle attività di continuità dell'Istituto	<u>FIGURA STRUMENTALE</u> GHIO Stefania <u>REFERENTI DI PLESSO</u> GUAZZINI Alba Maria (Prim. Lestizza) PILLINO Luisa (cl. 1^) e MONDINI Iolanda (cl. 5^) (Prim. Talmassons)
AREA accoglienza e facilitazione	1. coordinamento delle attività nell'Istituto 2. cura della documentazione di riferimento 3. monitoraggio dell'anagrafe e dei sussidi	<u>FIGURE STRUMENTALI</u> AFFATATI Maria Assunta DE GREGORI Pietro <u>MEMBRI COMMISSIONE</u> FERINO Mara SAVORGNAN Chiara PICCOLI Barbara
AREA	1. coordinamento delle iniziative specifiche	<u>FUNZIONE STRUMENTALE</u>

BES	2. cura della documentazione di riferimento 3. monitoraggio dell'anagrafe e coordinamento dei sussidi	<u>MIGNONE Elena</u>
AREA intercultura	1. coordinamento delle iniziative specifiche 2. cura della documentazione di riferimento 3. monitoraggio dell'anagrafe e coordinamento dei sussidi	<u>FUNZIONE STRUMENTALE</u> e ref.prog.plesso primarie Talmassons TOMAT Martina <u>MEMBRI COMMISSIONE</u> PASSON Mara RACCANELLO Michela

RESPONSABILI-REFERENTI LABORATORI, MATERIALI, PROGETTI E BANDI a.s. 2014-2015

LABORATORI E MATERIALI					
	Artistica	Palestra	Musica	Informatica ITC	Materiali
PLESSO	Insegnante	Insegnante	Insegnante	Insegnante	Insegnante
INF. GALLERIANO	//	//	//	//	SIAN Gabriella
PRIM. LESTIZZA				BELTRAME Nadia	BRAVIN Giuseppina
PRIM. TALMASSONS	//	//	//	PILLINO Luisa	MONDINI Iolanda
SEC.1GR. LESTIZZA	CANTAGALLI Michela	GORI Anna	//	//	//
SEC.1 GR.TALMASSONS	CANTAGALLI Michela	GORI Anna		BOMBARA Antonino	TONEATTO Anna Maria

Figura *web-master* per l'implementazione del sito d'Istituto STOCCO Donatella, per i cinque plessi.

ORGANI COLLEGIALI

CONSIGLIO DI ISTITUTO 2012/2015				
Componente Genitori: Pellizzari Vanessa, Cum Ilaria, Ravalico Anita, Zanin Gianna, Andreoli Germano, Pagani Sabrina, Repezza Samantha, Molaro Elena.				
Componente Docenti: Passon Mara, Testa Alessandra, Toneatto Anna Maria, Tomat Martina, Pillino Luisa, Taiarol Maria Grazia, Vilotti Franca.				
Componente Personale A.T.A. : Manfrè Gabriele, Morandini Natalina.				
Dirigente scolastico: Della Negra Gilberto				
Consiglio di Intersezione Scuola dell'Infanzia	Sez. A	Tavano Marica		
	Sez. B	Damiani Deborah		
	Sez. C	Buttazzoni Aurora		
	Sez. D	Feregotto Elisa		
	Prima A	Kanduth Sendy	Terza B	Rivoldini Angela

Consiglio di Interclasse Scuola Primaria di Lestizza	Prima B	Coppino Nelly	Quarta A	Casadei Menghi Stefania
	Seconda A	Bin Cinzia	Quarta B	Talotti Raffaella
	Seconda B	Zuttion Raffaella	Quinta	Feriti Giancarlo
	Terza A	Gregoris Ketty		
Consigli di classe Scuola Secondaria di Primo Grado di Lestizza	Prima A	Pertoldi Monica, Fabbro Gladys, Andreoli Germano, Gregoris Laura		
	Seconda A	Molaro Elena, Pagani Sabrina, Grassi Sabrina, Zanette Gianna		
	Terza A	Marangone Marta, Marangone Elettra, Casadei Menghi Stefania, Rivoldini Angela		
	Prima B	Marangone Marta, Zuttion Raffaella, Zambelli Hosmer Andrea		
	Seconda B	Gentile Rachele, Strizzolo Desiree, Deotti Sandra		
Consiglio di Interclasse Scuola Primaria di Talmassons	Prima A	Piani Romina	Terza B	Ganis Marilisa
	Prima B	Zanello Libertino	Quarta A	Purino Laura
	Seconda A	Buffon Tundra	Quarta B	De Paoli Daniele
	Seconda B	Petris Agnese	Quinta A	Cum Ilaria
	Terza A	Cinello Daniele	Quinta B	Ganis Elena
Consigli Classe Scuola Secondaria di Primo Grado Talmassons	Prima A	Quadretti Eva, Zanin Ivan		
	Seconda A	Zanello Mirta, Balduzzi Tiziana, Buffon Tundra		
	Terza A	Toneatto Silvia, Cidin Mariagrazia, Flumignan Lorella, Zanin Gianna		
	Prima B	Palladino Elena, Malisani Sandra, Pistrino Gabriele		
	Seconda B	Raniero Olivia, Granziera Lorenza, Dose Alessandro		
	Terza B	Turco Paola, Deana Gianluca, Zanello Ilenia		

CAPITOLO 4

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

FAMIGLIE

Le famiglie degli alunni/e nella scuola dell'autonomia sono chiamate ad una reale e fattiva partecipazione:

- discutono delle proposte riguardanti l'attuazione del POF, l'organizzazione dell'orario e del calendario scolastico e ogni altro aspetto della gestione della scuola, su cui possono esprimere parere consultivo;
- i rappresentanti dei genitori partecipano ai Consigli di Classe per l'analisi di eventuali problematiche;
- si possono riunire previa richiesta e autorizzazione autonomamente in assemblee di comitato, per classe o per incontri allargati.

Per avere notizie sul rendimento scolastico e ogni altra informazione utile sulla partecipazione dei propri figli alla vita della scuola i genitori dispongono delle seguenti opportunità:

- ricevimento settimanale dei docenti secondo un orario stabilito
- ricevimento generale periodico le cui scadenze sono comunicate a tempo debito
- appuntamento con il docente
- lettere e convocazioni personali solo in caso di particolari problematiche
- sottoscrizione di eventuali patti educativi e/o protocolli (vedi cap. 7)

Per sostenere e implementare il rapporto tra scuola e territorio il Collegio docenti ha deliberato la creazione di un sito web dell'istituto e delle sedi in cui gli utenti possono trovare le informazioni utili per conoscere meglio la realtà dell'Istituto.

COMUNI

Le Amministrazioni comunali hanno un ruolo centrale nelle scelte di politica scolastica, non solo in quanto responsabili delle strutture a disposizione dell'Istituto e del loro funzionamento, ma anche nella compartecipazione agli impegni finanziari e nell'indicazione delle linee generali di indirizzo per quanto riguarda la formazione dei futuri cittadini/e sulla base della lettura del quadro complessivo del territorio.

Dalla costituzione dell'Istituto Comprensivo (1 settembre 2009) si è creato, e via via consolidato, con le Amministrazioni Comunali di Lestizza e Talmassons, un rapporto collaborativo proficuo ed efficace sia dal punto di vista organizzativo che da quella di attività routinarie. All'interno dei Comuni operano la Commissione scuola (comune di Lestizza) e, con funzione consultiva, la Consulta Istruzione e Cultura e la Commissione Mensa (Talmassons) punti di raccolta, sensibilizzazione e proposte che nascono dal territorio.

Tutto questo dunque si esplicita come segue:

- periodici incontri con i Sindaci e/o loro delegati; per concordare linee generali ed operative, pianificare azioni, segnalare reciprocamente esigenze e problematiche
- interventi specifici per assicurare la realizzazione di progetti
- partecipazione del Sindaco o di un delegato ai lavori e all'attività del Consiglio d'Istituto, eccettuato il diritto di voto per le delibere
- specifiche convenzioni, al fine di regolare i rapporti attinenti alla concessione di finanziamenti e altre forme di interazione tra l'Ente locale e la Scuola.

I Comuni intervengono ad assicurare:

- il trasporto degli alunni/e da casa a scuola, con attività di sorveglianza in convenzione con l'ANTEAS a Lestizza e a cura dei genitori a Talmassons. A Lestizza il trasporto da casa e scuola è gratuito; gratuito anche per alcune visite di istruzione. A Talmassons il trasporto da casa a scuola è gratuito come pure le uscite all'interno del territorio comunale, sono a pagamento le visite fuori dal Comune.
- il servizio mensa nelle scuole primarie e secondarie di I grado di Lestizza e Talmassons. In entrambe i Comuni è stata istituita una Commissione mensa.
- Il servizio mensa e a preaccoglienza nella scuola dell'infanzia di Galleriano, in convenzione con il "Comitato genitori".
- Il servizio "nonni vigili" nelle scuole di Lestizza e Talmassons
- la preaccoglienza nella primaria in convenzione con l'ANTEAS a Lestizza.
- servizio sorveglianza mensa nelle scuole primarie di Lestizza e Talmassons.
- preaccoglienza nelle scuole secondarie di Talmassons.

Nel Comune di Talmassons è attivo il progetto Doposcuola promosso dal Comitato Genitori.

Nel Comune di Lestizza è attivo il PIF (Progetto Integrato Formativo) che propone, agli alunni della scuola primaria interessati, attività pomeridiane (svolgimento dei compiti, attività integrative varie...), organizzate dal Comitato Genitori.

In collaborazione con l'ASP, il progetto *Ragazzi si cresce* cura il centro di aggregazione per gli adolescenti, fornendo occasioni di socializzazione e spunti per la crescita di cittadini attivi e consapevoli.

Prosegue nelle scuole di Talmassons il progetto di educazione alimentare "Missione Merenda".

I Comuni e le Associazioni del territorio utilizzano le strutture (palestre e altri locali) per l'organizzazione delle loro attività, purché in orario non interferente con quello destinato alle lezioni e con la garanzia che i locali siano riconsegnati in opportune condizioni.

A Lestizza sono messe a disposizione strutture e locali per il PIF, per l'Università della Terza Età, per le Associazioni sportive.

UNIVERSITÀ

Il Dirigente Scolastico, attuando le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, secondo le richieste, sottoscrive con l'Università agli Studi di Udine un accordo, per permettere agli insegnanti impegnati nella formazione di fare esperienza della vita reale della scuola e di osservare modelli efficaci di insegnamento. La richiesta di inserimento del tirocinante, formulata dall'Università attraverso il supervisore, viene accolta solamente dopo la libera accettazione da parte di uno o più docenti della Scuola disponibili a svolgere la funzione di accoglienti. L'esperienza ha confermato che dall'interazione tra docente accogliente e tirocinante può nascere un proficuo scambio che può arricchire anche la scuola ospitante. Il tirocinante, che si impegna a rispettare il segreto d'ufficio e la privacy sottoscrivendo una specifica dichiarazione, è autorizzato a partecipare alle attività scolastiche e, ai fini degli infortuni che potrebbero derivargli dalle attività predette e per la responsabilità civile verso terzi, la copertura assicurativa è a carico dell'Università.

ASSOCIAZIONI ED ENTI

Nell'ottica della prosecuzione della funzione formativa della scuola nella comunità educante l'Istituto, dopo attenta e condivisa valutazione, accoglie e attiva contatti per operare in sinergia con le Associazioni locali offrendo un tramite per la conoscenza e la diffusione degli obiettivi che sono alla base della vita delle stesse Associazioni:

- ADO, AFDS
- I gruppi ANA e la PROTEZIONE CIVILE
- Le SOCIETÀ SPORTIVE E CULTURALI locali
- Le BANDE MUSICALI presenti sul territorio
- I COMITATI DEI GENITORI (Lestizza e Talmassons) – per l'attività pomeridiana del **PIF** a Lestizza e del **DOPOSCUOLA** a Talmassons
- ISTITUTI BANCARI presenti sul territorio
- II SISTEMA BIBLIOTECARIO DEL MEDIO FRIULI
- CENTRO AGGREGAZIONE GIOVANILE (Lestizza -Talmassons).

L'Istituto si avvale della collaborazione continuativa della **Scuola Territoriale per la Salute** di Codroipo e dell'**Ambito Socio-assistenziale n.4** del **Medio Friuli**.

L'**Associazione U.Dis** a.p.s. – Udine Dislessia, presso i locali della Scuola secondaria di Lestizza, ha avviato per l'anno scolastico in corso un Doposcuola Specialistico.

CAPITOLO 5

FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'aggiornamento e la formazione dei/delle Docenti e del personale ATA sono sentiti dal personale come diritto-dovere che deve essere realizzato sia nell'ambito di iniziative generali, prese dall'Amministrazione, sia per autonoma iniziativa del Collegio dei Docenti, di un gruppo di Docenti o di un singolo Docente.

Per rendere più organici e condivisi i percorsi di aggiornamento, il Collegio dei Docenti annualmente delibera un piano di formazione dell'Istituto, nel quale sono esplicitati finalità, azioni e priorità.

La definizione e l'offerta delle attività di aggiornamento e formazione per il personale docente dell'Istituto possono riferirsi a diversi livelli:

- a. livello nazionale del MIUR e regionale dell'USR del MIUR per il FVG
- b. livello di Istituto
- c. livello personale (diritto: "impegno inerente la funzione docente")

In relazione al Decreto MPI n.63 del 3.08.2007 si individuano le seguenti macro-aree:

1. **innovazione disciplinare e metodologica**: progettare per competenze; saper apprendere
2. problematiche relative all'**accoglienza e all'integrazione**
3. **formazione per l'utilizzo delle TIC**
4. **plurilinguismo**
5. **sicurezza**

CAPITOLO 6

DOCUMENTI REGOLAMENTI E PROTOCOLLI

Il Collegio Docenti riconosce la specificità di alcune situazioni che richiedono interventi mirati e, al fine di definire in modo chiaro e univoco gli interventi da adottare, ha redatto documenti regolativi. Tali documenti sono stati approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

√ **CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO**

All'interno del curricolo è inserito anche il **PROTOCOLLO FONOLOGICO** prodotto dai docenti, da adottare nel periodo di passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.

√ **PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI**

Si tratta di un documento nel quale sono contenute le procedure da adottare in caso di inserimento di alunni migranti. Sono definite le modalità operative per l'iscrizione, la prima accoglienza, l'organizzazione del percorso di studi individualizzato, la valutazione.

√ **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

√ **REGOLAMENTO PER VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

√ **MANUALE OPERATIVO D'ISTITUTO**

√ **PROTOCOLLO DEI COMPITI A CASA**

√ **DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

Ha inoltre adottato i seguenti documenti

√ **Protocollo operativo per la segnalazione del disagio evolutivo dei minori** dalla scuola ai servizi territoriali

√ **Linee guida per la valutazione dell'apprendimento nel primo ciclo d'istruzione**

√ **Indicazioni nazionali 2012**

√ **PDP** (Piano didattico personalizzato per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento).

√ **Certificato delle competenze**