

2013

2014

# Piano dell'Offerta Formativa

## 2013 - 2014

Educare istruendo

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LESTIZZA - TALMASSONS



# INDICE

Premessa: natura e scopo del documento

cap 1. La scuola che vogliamo costruire

- 1.2 La scuola come ambiente di apprendimento
- 1.3 Il curricolo
- 1.4 La valutazione

cap 2. Arricchimento dell'Offerta formativa

- 2.1 **AREA A:** area dell'equità e della riuscita formative
  - 2.1.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
  - 2.1.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.2 **AREA B:** area della cittadinanza consapevole e attiva
  - 2.2.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
  - 2.2.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.3 **AREA C:** area linguistico-espressiva
  - 2.3.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
  - 2.3.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.4 **AREA D:** area motorio-sportiva
  - 2.4.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
  - 2.4.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.5 **AREA E:** area della lingua friulana
  - 2.5.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
  - 2.5.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.6 Uscite, visite e viaggi d'istruzione

cap 3. Organizzazione dell'Istituto

- 3.1 Orario funzionamento sedi scolastiche
- 3.2 Organigramma
  - 3.2.1 Referenti di sede
  - 3.2.2 Funzioni Strumentali
  - 3.2.3 Organi Collegiali

cap 4. Rapporti con il territorio

- 4.1 Famiglie
- 4.2 Comuni
- 4.3 Associazioni ed Enti

cap 5. Piano della formazione

cap 6. Regolamenti e Protocolli

- 6.1 Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri
- 6.2 Patto Educativo di Corresponsabilità della Scuola Secondaria
- 6.3 Regolamento per visite guidate e viaggi di istruzione
- 6.4 Patto educativo di corresponsabilità
- 6.5 Manuale operativo d'Istituto
- 6.6 Protocollo dei compiti a casa

## **PREMESSA**

Il POF è il Piano dell'offerta formativa ed "è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e amministrazione definiti dal Consiglio di istituto" (D.P.R. n° 275 dell'8 marzo 1999. art. 3, c. 3). Tali linee si possono sintetizzare nella chiara indicazione delle azioni formative che l'Istituto intende seguire per rispettare le sue caratteristiche identificative ossia l'attenzione agli aspetti di verticalità (continuità tra settori scolastici), l'attenzione alle specificità territoriali ed alle interrelazioni con gli enti territoriali e l'attenzione alle situazioni di disagio e di difficoltà degli studenti e delle famiglie attraverso un'attenta progettazione didattica.

Lo scopo del presente documento è proprio quello di presentare l'Istituto Comprensivo, individuandone i bisogni, partendo dalle esigenze del territorio, dalle aspettative degli utenti, dalle potenzialità dell'Istituto e confidando nell'utilizzazione didattica delle risorse già presenti nel territorio al fine di fornire una migliore qualità dell'offerta formativa.

## CAPITOLO 1

### LA SCUOLA CHE VOGLIAMO COSTRUIRE

La nostra scuola si propone di mettere alunni/e e studenti/esse al centro della propria azione al fine di:

*La scuola è il luogo per imparare ad apprendere, a pensare con la propria testa, ad essere responsabili. I.C. GHANDI, Lettera alla scuola*

- Concorrere alla **costruzione di identità personali libere e consapevoli**.
- Formare alla **cittadinanza** e alla **relazione interpersonale**, fondate e vissute nei sensi profondi dell'appartenenza, dell'accoglienza, del rispetto reciproco e della solidarietà.
- Promuovere, attraverso l'acquisizione di strumenti mentali idonei, di informazioni corrette e di riferimenti ideali positivi, un **sapere organico e critico** basato sulla conoscenza, sulla capacità di interpretazione e sulla sistemazione consapevole dei molteplici linguaggi che caratterizzano la comunicazione.
- Potenziare l'**autonomia personale** e il **senso di responsabilità** verso sé, verso gli altri e verso l'ambiente.

Nella propria pratica quotidiana, la nostra scuola intende ispirarsi ai principi di:

- **Uguaglianza e integrazione**, senza distinzioni di sesso, cultura, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni fisiche, psicologiche, sociali ed economiche
- **Trasparenza** nel motivare le ragioni delle proprie scelte formative
- **Efficienza** nell'erogare il servizio secondo criteri di obiettività, efficacia ed equità
- **Partecipazione** nella costruzione di relazioni con le famiglie e con le altre realtà educative del territorio

La nostra scuola si propone di perseguire:

- L'**accoglienza** e l'**integrazione** di tutti gli alunni, attraverso apposite iniziative e protocolli operativi
- **Pari opportunità di crescita culturale**, a misura dei bisogni, delle potenzialità, dei ritmi di apprendimento e degli stili cognitivi dei alunni/e e studenti/esse
- La **continuità didattica** nel percorso degli allievi dall'infanzia alla secondaria garantito dall'elaborazione di curricoli verticali nelle principali discipline
- La **gestione partecipata** della scuola all'interno degli organi collegiali, per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica
- Un'**organizzazione** degli orari di lavoro del personale atta a garantire l'efficienza e l'efficacia del servizio
- La **libertà di insegnamento** come strumento per perseguire il diritto ad apprendere di ogni alunno/a e studente/essa
- La **formazione** continua del personale

## LA SCUOLA COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'acquisizione di concetti ed abilità, nei processi formativi, non rappresenta tutto l'insieme di competenze di cui ci si dovrebbe appropriare a scuola, ma costituisce comunque un momento fondamentale dell'esperienza scolastica. Un determinato modo di organizzare l'ambiente di apprendimento in classe è cruciale non solo al fine dell'acquisizione di abilità cognitive da parte degli allievi ma anche per lo sviluppo di altri importanti aspetti del loro essere persone. E' importante che il contesto fisico e sociale della classe supporti in modo appropriato gli alunni in modo che essi possano conseguire, attraverso la partecipazione ad attività condivise, delle mete non raggiungibili solo individualmente. Il processo di insegnamento-apprendimento si basa sul presupposto che l'allievo deve avere numerose opportunità di "far pratica" delle competenze di cui si deve appropriare e va coinvolto in attività ed esperienze che gli permettano di applicare concetti riconoscendone l'utilità. In questa ottica la funzione dell'insegnante non è quella di chi trasmette i saperi ma di colui che predisponendo un adeguato ambiente di apprendimento, crea situazioni che mettano i soggetti coinvolti in condizione di imparare ad imparare.

La sua funzione è di cognitive coach (allenatore cognitivo) che ha il compito di allenare all'uso delle conoscenze, offrendo strumenti e strategie di soluzione ai problemi, sostenendo la motivazione ma diminuendo progressivamente il proprio intervento affinché siano gli alunni stessi i protagonisti attivi del proprio processo di apprendimento. Ad essi viene chiesto di collaborare e di cooperare con gli altri partendo dal presupposto che qualsiasi processo di conoscenza e di crescita intellettuale sono il risultato di interazioni personali e pratiche condivise costruite in un contesto sociale.

*La scuola è il luogo dove si apprende insieme, non "da soli". I.C. GHANDI, Lettera alla scuola*

L'apprendimento, in quest'ottica, viene quindi considerato in termini di partecipazione individuale a pratiche strutturate socialmente e co-costruito nella relazione e nella interazione con gli altri.

---

## IL CURRICOLO

Il curriculum è un percorso educativo e formativo "che accompagna i bambini e le bambine dal loro ingresso nella scuola dell'infanzia alla conclusione del primo ciclo di istruzione, nella prospettiva della successiva prosecuzione degli studi". E' fondamentale dunque che sia garantita la coerenza e la convergenza dell'azione educativa e di quella didattica come si sottolinea nelle Indicazioni Nazionali 2012.

L'Istituto, nell'ottica dell'elaborazione di un curriculum, ha sottoscritto un Accordo di Rete per la Bassa Friulana per lo Sviluppo delle Misure di Accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012. In una prima fase del lavoro i docenti elaboreranno un curriculum verticale e, successivamente, si promuoverà la costruzione di un curriculum tra la Rete di scuole.

A questo scopo sono stati individuati dei docenti che partecipano al Piano Regionale di Formazione e che diventeranno tutor per i gruppi docenti dei diversi ordini.

## LA VALUTAZIONE

La valutazione è parte integrante del lavoro di avanzamento della conoscenza. Il dibattito educativo pone al suo centro il concetto di competenza, definita come un sistema integrato di conoscenze ed abilità che l'individuo è in grado di utilizzare, in termini di strategie, per affrontare e risolvere un problema in un dato contesto e di generalizzarne l'uso al di là di situazioni specifiche. Questo richiede all'insegnante di produrre una valutazione autentica, che renda cioè visibili, in maniera trasparente, i criteri attraverso cui la competenza verrà valutata. Per questo motivo il Collegio docenti ha assunto le indicazioni delle Nuove linee guida Regionali e ha condiviso un Documento di valutazione, che è allegato al presente documento

---

## CAPITOLO 2

### ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

#### AREA DEI PROGETTI

**A. L'AREA DELL'EQUITÀ E DELLA RIUSCITA FORMATIVE:** predisporre strategie e strumenti volti a garantire l'equità e la riuscita formativa degli alunni e delle alunne, promuovendo le eccellenze e attivando progetti di prevenzione alla dispersione scolastica attraverso la creazione di percorsi di accoglienza, continuità, orientamento, "ben essere" a scuola, integrazione alunni/e stranieri e H, mediazione linguistica, interventi per il rinforzo ed il recupero e per il potenziamento, presenze per qualificare il tempo scolastico

#### SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
Progetto continuità	prime	Talmassons
Progetto intercultura di recupero e di potenziamento per alunni stranieri	tutte le classi	Talmassons
Laboratori affettività	tutte le classi	Talmassons
Competenze matematiche e digitali – attività di potenziamento e recupero	tutte le classi	Talmassons
Calcolando e ragionando	tutte le classi	Lestizza
L'abc digitale	tutte le classi	Lestizza

## SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
Approfondimento Recupero	<p style="text-align: center;">tutte</p> <p><b>Corso A:</b> le attività, tra cui quelle di A/R, sono programmate all'interno delle ore curricolari.</p> <p><b>1 B</b> le attività, tra cui quelle di A/R, sono programmate all'interno delle ore curricolari.</p> <p><b>Corso B (TP):</b> le attività di A/R, sono programmate all'interno delle ore curricolari e/o nelle ore pomeridiane del giovedì.</p> <p>Le attività di A/R si svolgeranno nel secondo quadrimestre in presenza matematica/lettere</p>	<p style="text-align: center;">Lestizza-Talmassons</p> <p style="text-align: center;">Lestizza</p> <p style="text-align: center;">Talmassons</p> <p style="text-align: center;">Lestizza</p>
Attività di recupero e di potenziamento per alunni stranieri	classi interessate	Lestizza Talmassons
Educazione sessuale	terze	Lestizza-Talmassons
Educazione all'affettività	seconda classi prime e seconde	Lestizza Talmassons
Orientamento COR di Udine  Istituti Istruzione Secondaria di 2°gr.	terze	Lestizza Talmassons
Orientamento	prime e seconde seconde	Lestizza Talmassons
Laboratorio espressivo	prime	Lestizza
Educazione alla salute: Il dono del sangue (AFDS) Il dono degli organi (ADO)	tutte le classi	Talmassons
Avviamento al latino	terze	Talmassons



## **B. L'AREA DELLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE E ATTIVA:**

sensibilizzare gli alunni/e ad una cultura della cittadinanza orientata alla convivenza civile, alla tolleranza, alla pace e al confronto e sensibile ai problemi collettivi ed individuali

### **SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS**

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Classi coinvolte</b>	<b>Sede scolastica</b>
Un villaggio per crescere	tutte	Lestizza
Merenda sana	tutte	Lestizza
Diritti e doveri dei bambini: noi e gli altri nel mondo (con laboratorio Antigone: la legge e la cura)	prime, seconde, terze, quinte  quinte	Talmassons
Progetto intercultura (percorso sull'alimentazione)	tutte	Talmassons
Progetto orto	seconde	Talmassons
Missione merenda	tutte	Talmassons
Frutta nelle scuole	tutte	Talmassons
Progetto genitori	terze	Talmassons
Capire l'economia: la cooperazione. Progetto BCC	quinte	Lestizza

### **SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS**

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Classi coinvolte</b>	<b>Sede scolastica</b>
Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze	tutte	Lestizza
Merenda sana	tutte	Lestizza
DESS 2013	tutte	Lestizza
Percorso della memoria <ul style="list-style-type: none"><li>• Giornata della memoria 27/01</li><li>• Giornata dell'Europa 9/05</li><li>• Festa della Repubblica 2/06</li><li>• Partecipazione alla commemorazione del 4 novembre</li><li>• Giornata del Ricordo</li></ul>	tutte  terze	Lestizza
"Non cadiamo nella rete"	seconda e terze	Lestizza
Educazione alimentare: Missione Merenda / adesione Anno Internazionale contro lo Spreco Alimentare	tutte	Talmassons
Educazione alla pace: <ul style="list-style-type: none"><li>• Giornata della Memoria</li><li>• Festa della Liberazione</li></ul>	tutte	Talmassons
Educazione alla Sicurezza, con Squadra Comunale di Protezione Civile	tutte	Lestizza Talmassons
Educazione alla legalità con la Polizia di	tutte	Talmassons

Stato		
Educazione Ambientale I segreti e i tesori della Terra. L'orto biologico	prime	Talmassons
Educazione Ambientale: Sentinelle FAI	seconde	Talmassons
Educazione all'astronomia: i segreti dell'universo collaborazione Circolo Astrofili Talmassons	tutte	Talmassons
Temi di cittadinanza	tutte	Talmassons
Capire l'economia: Il fondo monetario internazionale. Progetto BCC	terze	Lestizza - Talmassons
Progetto Biz World, promuovere la cultura dell'imprenditorialità	prima B	Lestizza

**C. L'AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA:** offrire occasioni di espressione e fruizione dei linguaggi verbale, grafico-pittorico, cinematografico, musicale ed informatico attraverso attività laboratoriali

**SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO  
e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS**

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
"Canti ,filastrocche e musica"	tutte le sezioni	Galleriano
Walking around the world	prime, seconde quinte	Talmassons
Muoversi in arte, dal piacere di agire al piacere di pensare	tutte	Lestizza
Cantiamo e suoniamo in coro	prime, seconde e terze	Lestizza
Musica viva	tutte	Talmassons
THEATRINO con l'ACLE –	tutte	Talmassons
L'alimentazione nel mondo – attività di letture animate e laboratori	tutte	Talmassons
Potenziamento lingua Inglese / proposta E-TWINNING	seconde	Talmassons
"Libbrare librando"	terze	Talmassons
Progetto "Scoperte sonore",	quarte	Talmassons
Partecipazione a concorsi letterari	tutte	Talmassons

## SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS

Denominazione progetto/ attività	Classi coinvolte	Sede scolastica
SR: Spazio Ragazzi in collaborazione con Radio Mortegliano	tutte	Lestizza
“Un poster per la pace” con la collaborazione dei Lions	terze	Lestizza Talmassons
Adesione alle proposte del Sistema bibliotecario Medio- Friuli	prime prime e seconde	Lestizza Talmassons
The English Day	tutte	Talmassons
Partecipazione a concorso letterario rivista “Il Ponte”	seconde e terze	Talmassons
Laboratorio teatrale “L’arca del tempo”	classi terze tempo prolungato	Talmassons
Laboratorio teatrale espressivo	classi prime e seconde tempo prolungato	Talmassons
Laboratorio informatica “Scrittori al computer”	classi prime e seconde tempo prolungato	Talmassons
Laboratorio storico – geografico Road Italy	classi prime e seconde tempo prolungato	Talmassons
Partecipazione a concorsi di particolare interesse	tutte	Lestizza - Talmassons
Rassegne corali e strumentali in momenti significativi dell’anno scolastico	tutte	Lestizza - Talmassons

**D. L'AREA MOTORIO-SPORTIVA:** promuovere una concezione della pratica sportiva come momento di incontro, crescita e maturazione personale, ma anche di acquisizione dei sani valori dello sport

## SCUOLA dell’INFANZIA di GALLERIANO e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
Psicomotricità “Dal piacere di agire al piacere di pensare”	Tutte le sezioni	Galleriano
Movimento in 3 S	Prime, seconde e terze Prime, seconde	Lestizza Talmassons

Tuttingioco – giornata dello sport di fine anno	Tutte	Talmassons
L'attività motoria attraverso il gioco	terze, quarte e quinte	Talmassons

### SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
Giornata dello sport	tutte	Lestizza Talmassons
Giochi sportivi studenteschi	terze	Talmassons

**E. L'AREA DELLA LINGUA FRIULANA:** riconoscere all'identità culturale un valore fondante per la formazione della personalità promuovendo l'acquisizione di competenze linguistiche e comunicative in lingua friulana, la conoscenza di aspetti culturali, storici del proprio territorio e della propria regione in ottemperanza al dettato costituzionale, confermato dalla LR 15/96 e dalla Legge nazionale e regionale

### SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS

Dall'anno scolastico 2012/2013 nella scuola dell'infanzia e primarie viene data attuazione al piano applicativo di sistema per l'insegnamento alla lingua friulana allegati alla delibera della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia n. 1034 dell'8 giugno 2012. L'insegnamento della lingua friulana nelle sedi dell'Istituto viene svolto, per non meno di n. 30 ore annue e con le modalità del piano applicativo sopracitato, dalle insegnanti inserite negli elenchi regionali

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
Ce aiar tirial	Tutte le sezioni	Galleriano
Progetto biennale in rete INTE RËT DES RISULTIVIS	Seconde, terze, quarte, quinte	Talmassons
Attività d'insegnamento nelle ore curricolari	tutte	Talmassons
Concorso letterario: "Glemone, ir, vue, doman 2013"	quarte	Talmassons
Percorsi lingua friulana	Tutte le classi	Lestizza

## SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Sede scolastica
Storia e cultura friulana. Friuli tra storia, leggende e cultura. Canti friulani	prime	Talmassons
Storia e cultura friulana. Friuli nella storia tra il XVII e XVIII sec	seconde	Talmassons
Storia e cultura friulana: storia del territorio nell'età contemporanea	terze	Talmassons
Concorso letterario "Sesule d'arint"	a partecipazione volontaria	Lestizza Talmassons
La percezione e l'evoluzione sociale, storica ed emotiva degli spazi del mio paese	prime	Lestizza
Vite di comunità del nostro comune	seconda	Lestizza
Un viaggio tra strade e piazze per scoprire dentro i nomi la storia	terza B	Lestizza
Storia e storie: la Repubblica libera della Carnia	terza A	Lestizza

## USCITE, VISITE e VIAGGI DI ISTRUZIONE

### SCUOLA dell'INFANZIA "C. COLLODI" di GALLERIANO

	Destinazione	periodo	Sezioni	Accompagnatori	Mezzi di trasporto
1	Lestizza Auditorium: spettacolo teatrale	7/02/ 2014 9.30 12.00	A-B-C-D	Di Costanzo Stocco-Sian Manzione-Taiarol – Turco-Vilotti-Toneatto	Scuolabus comunale
2	Lestizza Biblioteca comunale	17/03/2014 h. 10.00 h.12.00	C - D	Turco-Vilotti-	Scuolabus comunale
3	Lestizza Biblioteca comunale	18/03/2014 h. 10.00 h.12.00	B C - D	Stocco, Toneatto, Taiariol-	Scuolabus comunale
4	Risano, laboratorio di ultraleggeri e	29 aprile o 8 maggio	A,B,C,D		Scuolabus

	campo di aviazione	2014 h. 9.15 h.12.00		Di Costanzo Stocco-Sian Manziona-Taiarol – Turco-Vilotti-Toneatto	comunale
5	Lestizza: scuola primaria	Seconda metà di maggio  Rientro ore 12.00	C-D	Turco-Vilotti-Toneatto	Scuolabus comunale

### SCUOLA PRIMARIA “C. BATTISTI” di LESTIZZA

N°	Destinazione	periodo	Classi	accompagnatori	mezzi di trasporto
1.	Brazzacco Moruzzo castello, museo artistico	20 /03/14 8.10 /12.35	Prime	Beltrame, Ronco, Tedeschi	Scuolabus comunale
2.	Magredi, fattoria	10/04/ 14 8.10/12.35	Prime	Beltrame, Ronco, Tedeschi	Scuolabus comunale
3.	Bordano La casa delle farfalle	10/04/14 8.10/12.35	Seconde	Bravin, Petris, Capoluongo	Scuolabus comunale
4.	Pozzuolo Il castelliere	25 /03/ 2014 8.10/15.45	Terze	Mignone, Passon, Bot	Scuolabus comunale
5	Malnisio, Vajont	8 /04/ '14 8.10/ 15.45	Quarta	Guazzini, Savorgan	Scuolabus comunale
6	Aquileia Grado	10 /04/ 14 8.10/ 15.45	Quinte	Pellegrini, Marangone, Savorgnan	Scuolabus comunale

### SCUOLA PRIMARIA "P. VALUSSI" di TALMASSONS

N°	Destinazione	periodo	Sezioni	Accompagnatori	Mezzi di trasporto
1.	Rivignano spettacolo musicale per i 40 anni de "il ponte",	22.11.2013	quarte quinte	Insegnanti di classe	scuolabus
2	Trieste – visita alla sinagoga, alla risiera di S. Sabba e alla sede della Regione,	29.04.2014 8.00/16.00	quinte	Pillino, Coluccia, Sebastianis, De Gregori	pullman
3	Aquileia – visita alla basilica, al museo e al foro	27.05.2014 8.00 alle 16.00	quinte	Pillino, Coluccia, Sebastianis, De Gregori	pullman
4	Visite sul territorio,	secondo il calendario che sarà comunicato	tutte	insegnanti di classe	a piedi
5	Udine: museo "Casa Cavazzini"	18 /10/2013	seconde	insegnanti di classe	scuolabus
6	Biotopo autunno/primavera	15/11 e 14/03/14 8.30 /11.30	2 A	insegnanti di classe	scuolabus
7	Biotopo autunno/primavera	22/11 e 21/03/14 8.30 /11.30	2 B	insegnanti di classe	scuolabus
8	Brazzacco Moruzzo Museo spazio Brazzà	16.05.2014 8.30 /12.30	seconde	insegnanti di classe	scuolabus

9	Udine: visita guidata alla biblioteca, sezione Ragazzi	20/11/2013	terze	Insegnanti di classe	scuolabus
10	Udine: spettacolo "And now Mozart", teatro Giovanni da Udine	11/02/ 2014 8.30/12.30	terze	Insegnanti di classe	scuolabus
11	Marano Oasi – Villaggio del Pescatore	9/04/ 2014 8.30 alle 12.30	terze	Insegnanti di classe	scuolabus
12	Pordenone: laboratori alla fiera "B come bimbo"	11 /04/2014. 8.30 /15.30	terze	Insegnanti di classe	scuolabus
13	Marano - oasi Canal novo, Villaggio pescatore	30/10/2013	quarte	Insegnanti di classe	scuolabus
14	Marano - oasi Canal novo	29/04/14 8.30/ 12.30	quarte	Insegnanti di classe	scuolabus
15	San Martino di Codroipo Museo giocattolo d'epoca	20/03/2014 8.30/ 12.30	quarte	Insegnanti di classe	scuolabus
16	Venzone: Le immagini della fantasia e Tieremotus  OPPURE (se problemi trasporto)  Udine Museo Etnografico	02.04.2014 8.30 /15.30  8.30/ 12.30	quarte	Insegnanti di classe	Scuolabus
17	Fogliano di Redipuglia – Fattoria Didattica "Altare di Polazzo"  OPPURE (se problemi trasporto)  Udine Museo Etnografico	05.05.2014 8.30 15.30	quarte	Insegnanti di classe	scuolabus



18	Flambro Biotopo delle risorgive	8/05/2014 8.30/ 12.30	prime	Insegnanti di classe	scuolabus
19	Biblioteca di Flambro	Da definire	prime	Insegnanti di classe	scuolabus
20	Biblioteca di Flambro	Da definire	seconde	Insegnanti di classe	scuolabus
21	Biblioteca di Flambro	Da definire	terze	Insegnanti di classe	scuolabus
22	Biblioteca di Flambro	Da definire	quarte	Insegnanti di classe	scuolabus
23	Biblioteca di Flambro	Da definire	quinte	Insegnanti di classe	scuolabus
24	Teatro per bambini – E.R.T. – sede da definire	Da definire	prime	Insegnanti di classe	scuolabus
25	Teatro per bambini – E.R.T. – sede da definire	Da definire	seconde	Insegnanti di classe	scuolabus
26	Teatro per bambini – E.R.T. – sede da definire	Da definire	terze	Insegnanti di classe	scuolabus
27	Teatro per bambini – E.R.T. – sede da definire	Da definire	quarte	Insegnanti di classe	scuolabus
28	Teatro per bambini – E.R.T. – sede da definire	Da definire	quinte	Insegnanti di classe	scuolabus

**SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO “D. FALESCHINI” di LESTIZZA**

<b>N°</b>	<b>Destinazione</b>	<b>periodo</b>	<b>Sezioni</b>	<b>Accompagnatori</b>	<b>Mezzi di trasporto</b>
1.	Udine Teatro Giovanni da Udine “And now Mozart”	11/02/14 9.20/13.00	prime	Passerelli, Zuliani, Plasenzotti	Scuolabus comunale
2.	Adegliacco, Immaginario scientifico	28/03/14 10.10/ 13.00	3A 1B	Vicario Feruglio	Scuolabus comunale
3.	Adegliacco Immaginario scientifico	25/2/14 10.10- 13.00	seconda	Ghio, Vicario	Scuolabus comunale
4.	Udine Museo Diocesano Udine	20/02/14 9.20/12.45	seconda	Roman Ghio	Scuolabus comunale
5	Trieste	27/1/14	terze	Ghio altro insegnante	Scuolabus comunale
6	Adegliacco Immaginario scientifico	11/03/14 10.10/ 13.00	3B 1A	Vicario Feruglio, altro insegnante	Scuolabus comunale
7	<u>Firenze</u>	<u>Da confermare 28/29/30 aprile</u>	terze	Ghio, Naccari altro insegnante	treno
8	Abbazia Sesto al Reghena	19/12/13 9.00/12.45	2A	Roman Cantagalli	Scuolabus comunale
9	Uscite in biblioteca	Date da definire	prime	Plasenzotti, Zuliani, Sacchetti	a piedi

**SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO "I. NIEVO" di TALMASSONS**

<b>N°</b>	<b>Destinazione</b>	<b>periodo</b>	<b>Sezioni</b>	<b>Accompagnatori</b>	<b>Mezzi di trasporto</b>
1.	Arta Terme Mini settimana verde	7/8/9 Aprile 2014	prime	Testa, Bazzano e altro insegnante	scuolabus (andata) pullman a pagamento (ritorno)
2.	Marano oasi naturale	3/02/ 2014 08.45/16.00	prime	Marzona, Testa e altro insegnante.	scuolabus (andata) pullman a pagamento (ritorno)
3	Cividale Museo archeologico tempietto longobardo	15/01/14 8.40/12.15	Prima B	Bazzano e altro insegnante	scuolabus
3.	Sesto al Reghena	11/12/13 8.40/.12.15	seconde	Roman, Piccoli e Testa	scuolabus
4.	Colli Euganei, San Pelagio, Monselice Oppure Colli Euganei, San Pelagio, Monselice E Trieste	21-22/03/2014  22/03/2014  12/04/ 2014	seconde	Toneatto, Testa, Marega	pullman a pagamento
5	Serra San Quirico (Ancona) Frasassi-Fabriano	5/6/7 maggio 2014	terze	Naccari, Piccoli, Sidoti,	pullman a pagamento
6	Gonars Palmanova Cimitero e caserma Piave	04/04/ 2014 9.00/12.15	terze	Raccanello, Toneatto altro docente	scuolabus

7	Redipuglia (Go) Sacratio militare	24/01/2014 8.30/12.15	terze	Raccanello, Toneatto altro docente	scuolabus
8	Udine, mostra GEI presso Stringher	05/04/2014 08.45/12.15	seconde	Testa Marzona, altro docente	scuolabus
9	Udine Teatro Giovanni da Udine "And now Mozart"	11/02/14 8.30/12.15	prima A	Passerelli, Raccanello, Turturo	scuolabus
10	Visita alla latteria	Da definire	seconde	Testa, altro docente	a piedi

## CAPITOLO 3

### ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Presso la Scuola Secondaria di 1° grado di LESTIZZA è presente

<b>PRESIDENZA</b>	- il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento Telefono: 0432-762687 int. 5 Indirizzo di posta elettronica: dirigente.iclestizza@gmail.com
<b>SEGRETERIA</b>	<u>Orario di apertura al pubblico:</u> da lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 Direttrice dei Servizi Generali Amministrativi: rag. Flavia Blasigh Telefono: 0432 762687 FAX: 0432 760993

### LE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

	Scuola dell'Infanzia di Galleriano	Scuola Primaria di Lestizza	Scuola Primaria di Talmassons	Scuola secondaria di 1° grado di Lestizza	Scuola Secondaria di 1° grado di Talmassons
Denominazione	Carlo Collodi	Cesare Battisti	Pacifico Valussi	Domenica Faleschini	Ippolito Nievo
Indirizzo	Via del Castelliere 7 Galleriano	Via delle Scuole 1 Lestizza	Via C. Battisti 9 Talmassons	Via delle Scuole 6 Lestizza	Via Argilars Talmassons
Telefono	0432.764252	0432.760295	0432.766434	0432.762687	0432.766031
fax	0432				
Posta elettronica	infanzia.iclestizza@libero.it	elemlestizza@libero.it	valussi@libero.it	scuolalestizza@gmail.com	scuola.talmassons3@gmail.com
Referente di sede	Di Costanzo Mariangela	Bravin Giuseppina	Pillino Luisa	Ghio Stefania	Toneatto Annamaria
N° insegnanti	11	14	19	19	16
N° alunni	103	153	167	80	112
N° classi/sezioni	4	9	10	5	6
Servizi	Preaccoglienza Mensa	Preaccoglienza Mensa P.I.F.	Mensa con sorveglianza esterna	Mensa	Mensa

Strutture	Palestra dormitorio sala audiovisivi giardino attrezzato	Aula di Informatica aula di Inglese palestra mensa	Aula di informatica	Aula di informatica aula di artistica aula di Musica palestra	Palestra aula informatica aula Magna
-----------	---	--	------------------------	--	--

## SCUOLA dell'INFANZIA

SEDE	ORARIO	TOTALE ALUNNI
Galleriano	8.30/16.30	103

## SCUOLE PRIMARIE

SEDE	ORARIO	TOTALE ALUNNI
Lestizza	lunedì, mercoledì, venerdì: 8.10/12.40 martedì e giovedì 8.10/ 15.55	153
Talmassons	Prime, seconde, terze, quarte Martedì, giovedì, venerdì: 8.10/12.40 lunedì, mercoledì dalle 8.10 alle 15.55  CL.5^ Lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì : 8.00/13.00 Martedì 8.00/16.00	167

## SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO

SEDE	ORARIO	TOTALE ALUNNI
Lestizza	Corso A: dal lunedì al sabato: 8.10/13.10 Corso B: lunedì, martedì, mercoledì: 8.10/16.50 giovedì e venerdì 8.10/13.10	80
Talmassons	Corso 30 ore: dal lunedì al sabato. 8.00/13.00 Corso 36 ore: dal lunedì, mercoledì, venerdì, sabato 8.00/13.00 martedì e giovedì fino alle 16.00	112

## ORGANIGRAMMA

Dirigente Scolastico: DELLA NEGRA Gilberto

Collaboratore Vicario: CARBONE Michelina

Collaboratrice D.S.: TEDESCHI Angela

D.S.G.A.: BLASIGH Flavia

### REFERENTI DI SEDE

- Scuola dell'Infanzia di Galleriano	DI COSTANZO Mariangela
- Scuola Primaria di Lestizza	BRAVIN Giuseppina
- Scuola Primaria di Talmassons	PILLINO Luisa
- Scuola Secondaria di Lestizza	GHIO Stefania
- Scuola Secondaria Talmassons	TONEATTO Anna Maria

### FUNZIONI STRUMENTALI

Le Funzioni strumentali individuate dal Collegio dei Docenti e regolate dall'art.33 del C.C.N.L. 2006-2009 come "strumentali al piano dell'offerta formativa", in quanto contribuiscono alla realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia sono:

<b>AREA P.O.F.</b>	1. revisione e aggiornamento annuale del POF 2. coordinamento delle iniziative relative alle attività di Orientamento 3. coordinamento delle attività di continuità dell'Istituto	PETRIS Licia, PILLINO Luisa, PLASENZOTTI Loredana, TESTA Alessandra, VILOTTI Franca
<b>AREA Orientamento e Continuità</b>	1.coordinamento delle attività di continuità dell'Istituto	RACCANELLO Michela
<b>AREA accoglienza e facilitazione</b>	1. coordinamento delle attività nell'Istituto 2. cura della documentazione di riferimento 3. monitoraggio dell'anagrafe e dei sussidi	PICCOLI Barbara

<b>AREA DSA</b>	1. coordinamento delle iniziative specifiche 2. cura della documentazione di riferimento 3. monitoraggio dell'anagrafe e coordinamento dei sussidi	MIGNONE Elena
<b>AREA intercultura</b>	1. coordinamento delle iniziative specifiche 2. cura della documentazione di riferimento 3. monitoraggio dell'anagrafe e coordinamento dei sussidi	MAREGA Maura, TEDESCHI Angela, CHITTARO Antonella, PASSON Mara TONEATTO Barbara

Il Collegio Docenti ha costituito i seguenti gruppi di lavoro per la realizzazione degli obiettivi del presente piano dell'Offerta Formativa:

- commissione POF
- commissione BES /DSA
- commissione sostegno
- commissione intercultura
- commissione valutazione
- figura di riferimento TIC (Competenze tecnologiche informatiche) e implementazione sito d'Istituto STOCCO Donatella



## ORGANI COLLEGIALI

### CONSIGLIO DI ISTITUTO 2012/2015

Componente Genitori:

Pellizzari V., Cum I., Ravalico A., Zanin G., Andreoli G., Pagani S., Repezza S., Molaro E.

Componente Docenti:

Passon M., Testa A., Toneatto A., Tomat M., Pillino L., Taiarol M, Vilotti F.

Componente Personale A.T.A. Manfrè G., Morandini N.

Dirigente scolastico: Della Negra Gilberto

### SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>CONSIGLIO DI INTERSEZIONE</b>	Sez. A	Buttazzoni Aurora
	Sez. B	Ferregotto Elisa
	Sez. C	Turello Cristina
	Sez. D	Damiani Deborah

### SCUOLA PRIMARIA DI LESTIZZA

<b>CONSIGLIO DI INTERCLASSE</b>	Prima A Toffolutti Silvio		Terza B	Colussi Tiziana
	Prima B Zuttion Raffaella		Quarta A	Feriti giancarlo
	Seconda A Gregoris Ketty		Quinta A	Andreoli Germano
	Seconda B Rivoldini Angela		Quinta B	Di Tommaso Martina
	Terza A Casadei Menghi Stefania			

## SCUOLA PRIMARIA DI TALMASSONS

<b>CONSIGLIO DI INTERCLASSE</b>	Prima A Buffon Tundra		Terza B	De Paili Daniele
	Prima B Petris Agnese		Quarta A	Cum Ilaria
	Seconda A Cinello Daniele		Quarta B	Musiani Dania
	Seconda B Ganis Marilisa		Quinta A	Dose Anna Maria
	Terza A Purino Paola		Quinta B	Turco Barbara

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI LESTIZZA

<b>CONSIGLI DI CLASSE</b>	Prima A	Riga Rossella, Grassi Sabrina, Molaro Elena, Pagani Sabrina
	Seconda A	Rivoldini Angela, Marangone Elettra, Casadei Menghi Stefania, Marangone Marta
	Terza A	Bon Loredana, Repezza Paola
	Prima B	Strizzolo Desire, Gentile Rachele-
	Terza B	Domini Maria Gloria, Strizzolo Desire

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI TALMASSONS

<b>CONSIGLI DI CLASSE</b>	Prima A	Domini Stefania, Balduzzi Tiziana, Della Savia Nicoletta, Bulfon Tundra
	Prima B	Colautti Paolo, Dose Alessandro, Granziera Lorenza, Rainero Olivia
	Seconda A	Toneatto Silvia, Flumignan Lorella, Zanin Gianna, Cidin Maria Grazia
	Seconda B	Deana Gianluca, Turco Paola, Dri Rosanna, Zanello Ilenia
	Terza A	Malisan Sandra, De Nigris Elena, Pestrin Fabrizia, Deana Federica
	Terza B	Cum Alessia, Squizzato Ornella, Pigat Flavio, Ponte Gigliola

## CAPITOLO 4

### RAPPORTI CON IL TERRITORIO

#### FAMIGLIE

Le famiglie degli alunni/e nella scuola dell'autonomia sono chiamate ad una reale e fattiva partecipazione:

- discutono delle proposte riguardanti l'attuazione del POF, l'organizzazione dell'orario e del calendario scolastico e ogni altro aspetto della gestione della scuola, su cui possono esprimere parere consultivo;
- i rappresentanti dei genitori partecipano ai Consigli di Classe per l'analisi di eventuali problematiche;
- si possono riunire previa richiesta e autorizzazione autonomamente in assemblee di comitato, per classe o per incontri allargati.

Per avere notizie sul rendimento scolastico e ogni altra informazione utile sulla partecipazione dei propri figli alla vita della scuola i genitori dispongono delle seguenti opportunità:

- ricevimento settimanale dei docenti secondo un orario stabilito
- ricevimento generale periodico le cui scadenze sono comunicate a tempo debito
- appuntamento con il docente
- lettere e convocazioni personali solo in caso di particolari problematiche
- sottoscrizione di eventuali patti educativi e/o protocolli (vedi cap. 7)

Per sostenere e implementare il rapporto tra scuola e territorio il Collegio docenti ha deliberato la creazione di un sito web dell'istituto in cui gli utenti possono trovare le informazioni utili per conoscere meglio la realtà dell'Istituto.

#### COMUNI

Le Amministrazioni comunali hanno un ruolo centrale nelle scelte di politica scolastica, non solo in quanto responsabili delle strutture a disposizione dell'Istituto e del loro funzionamento, ma anche nella compartecipazione agli impegni finanziari e nell'indicazione delle linee generali di indirizzo per quanto riguarda la formazione dei futuri cittadini/e sulla base della lettura del quadro complessivo del territorio.

Dalla costituzione dell'Istituto Comprensivo (1 settembre 2009) quasi contemporaneo all'insediamento delle nuove Amministrazioni Comunali di Lestizza e Talmassons, si è creato e via via consolidato un rapporto collaborativo proficuo ed efficace sia dal punto di vista organizzativo che da quella di attività routinarie. All'interno dei Comuni operano la Commissione scuola (comune di Lestizza) e, con funzione consultiva, la Consulta Istruzione e Cultura e la Commissione Mensa (Talmassons) punti di raccolta, di sensibilizzazione e di proposte che nascono dal territorio

Tutto questo dunque si esplicita come segue:

- periodici incontri con i Sindaci o loro delegati; per concordare linee generali ed operative, pianificare azioni, segnalare reciprocamente esigenze e problematiche
- interventi specifici per assicurare la realizzazione di progetti

- partecipazione del Sindaco o di un delegato ai lavori e all'attività del Consiglio d'Istituto, eccettuato il diritto di voto per le delibere
- specifiche convenzioni, al fine di regolare i rapporti attinenti alla concessione di finanziamenti e altre forme di interazione tra l'Ente locale e la Scuola.

I Comuni intervengono ad assicurare:

- il trasporto degli alunni/e da casa a scuola, con attività di sorveglianza in convenzione con l'ANTEAS a Lestizza e a cura dei genitori a Talmassons. Il trasporto è generalmente gratuito per alcune visite di istruzione a Lestizza. A Talmassons il trasporto da casa a scuola è gratuito come pure le uscite all'interno del territorio comunale, sono a pagamento le visite fuori dal Comune
- il servizio mensa nelle scuole primarie e secondarie di I grado di Lestizza e Talmassons. In entrambe i Comuni è stata istituita una Commissione mensa
- Il servizio mensa e a preaccoglienza nella scuola dell'infanzia di Galleriano, in convenzione con il "Comitato genitori"
- Il servizio "nonni vigili" nelle scuole di Lestizza e con i vigili a Talmassons
- la preaccoglienza nella primaria in convenzione con l'ANTEAS a Lestizza

Nel Comune di Lestizza è attivo PIF (Progetto Integrato Formativo) che propone agli alunni della scuola primaria interessati attività pomeridiane organizzate (svolgimento dei compiti, attività integrative varie...) dal Comitato Genitori.

In collaborazione con l'ASP, il progetto *Ragazzi si cresce* cura il centro di aggregazione per gli adolescenti, fornendo occasioni di socializzazione e spunti per la crescita di cittadini attivi e consapevoli.

Prosegue nelle scuole il progetto di educazione alimentare "La merenda ideale"

La Scuola permette al Comune e alle Associazioni del territorio di utilizzare le strutture (palestre e altri locali) per l'organizzazione delle loro attività, purché in orario non interferente con quello destinato alle lezioni e con la garanzia che i locali siano riconsegnati in opportune condizioni. A Lestizza sono messe a disposizione strutture e locali per il PIF, per l'Università della Terza Età, per le Associazioni sportive.

## **UNIVERSITÀ**

Il Dirigente Scolastico, attuando le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, secondo le richieste, sottoscrive con l'Università agli Studi di Udine un accordo, per permettere agli insegnanti impegnati nella formazione di fare esperienza della vita reale della scuola e di osservare modelli efficaci di insegnamento. La richiesta di inserimento del tirocinante, formulata dall'Università attraverso il supervisore, viene accolta solamente dopo la libera accettazione da parte di uno o più docenti della Scuola disponibili a svolgere la funzione di accoglienti. L'esperienza ha confermato che dall'interazione tra docente accogliente e tirocinante può nascere un proficuo scambio che può arricchire anche la scuola ospitante. Il tirocinante, che si impegna a rispettare il segreto d'ufficio e la privacy sottoscrivendo una specifica dichiarazione, è autorizzato a partecipare alle attività scolastiche e, ai fini degli infortuni che potrebbero derivargli dalle attività predette e per la responsabilità civile verso terzi, la copertura assicurativa è a carico dell'Università.

## ASSOCIAZIONI ED ENTI

Nell'ottica della prosecuzione della funzione formativa della scuola nella comunità educante l'Istituto, dopo attenta e condivisa valutazione, accoglie e attiva contatti per operare in sinergia con le Associazioni locali offrendo un tramite per la conoscenza e la diffusione degli obiettivi che sono alla base della vita delle stesse Associazioni:

- ADO, AFDS
- i gruppi ANA e la Protezione Civile
- le Società sportive e culturali locali
- le bande musicali presenti sul territorio
- i Comitati dei Genitori (Lestizza e Talmassons)
- gli istituti bancari presenti sul territorio
- il sistema bibliotecario del Medio Friuli
- Centro Aggregazione Giovanile (Lestizza -Talmassons).

L'Istituto si avvale della collaborazione continuativa della Scuola Territoriale per la salute di Codroipo e dell'Ambito Socio-assistenziale n.4 del Medio Friuli.

## CAPITOLO 5

### FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'aggiornamento e la formazione dei/delle Docenti e del personale ATA sono sentiti dal personale come diritto-dovere che deve essere realizzato sia nell'ambito di iniziative generali, prese dall'Amministrazione, sia per autonoma iniziativa del Collegio dei Docenti, di un gruppo di Docenti o di un singolo Docente.

Per rendere più organici e condivisi i percorsi di aggiornamento, il Collegio dei Docenti annualmente delibera un piano di formazione dell'Istituto, nel quale sono esplicitati finalità, azioni e priorità.

La definizione e l'offerta delle attività di aggiornamento e formazione per il personale docente dell'Istituto possono riferirsi a diversi livelli:

- a. livello nazionale del MIUR e regionale dell'USR del MIUR per il FVG
- b. livello di Istituto
- c. livello personale (diritto: "impegno inerente la funzione docente")

In relazione al Decreto MPI n.63 del 3.08.2007 si individuano le seguenti macro-aree:

1. innovazione disciplinare e metodologica: progettare per competenze; saper apprendere
2. problematiche relative all'accoglienza e all'integrazione
3. formazione alle TIC
4. plurilinguismo
5. sicurezza

## **CAPITOLO 6**

### **REGOLAMENTI E PROTOCOLLI**

Il Collegio Docenti riconosce la specificità di alcune situazioni che richiedono interventi mirati e, al fine di definire in modo chiaro e univoco gli interventi da adottare, ha redatto documenti regolativi. Tali documenti sono stati approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto

#### **PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI**

Si tratta di un documento nel quale sono contenute le procedure da adottare in caso di inserimento di alunni migranti. Sono definite le modalità operative per l'iscrizione, la prima accoglienza, l'organizzazione del percorso di studi individualizzato, la valutazione.

#### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

#### **REGOLAMENTO PER VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

#### **MANUALE OPERATIVO D'ISTITUTO**

#### **PROTOCOLLO DEI COMPITI A CASA**

Ha inoltre adottato i seguenti **documenti**

- Protocollo operativo per la segnalazione del disagio evolutivo dei minori dalla scuola ai servizi territoriali
- Linee guida per la valutazione dell'apprendimento nel primo ciclo d'istruzione
- Indicazioni nazionali 2012
- Piano didattico personalizzato per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento
- Documento di valutazione
- Protocollo fonologico con ASS n 4
- Accordo tra ASS n4 e Ufficio VIII ambito territoriale provincia di Udine
- Segnali di difficoltà d'apprendimento nella scuola dell'infanzia, all'età di 5 anni, e indicazioni metodologiche per una didattica personalizzata e preventiva alla scuola dell'infanzia
- Segnali di rischio DSA (disturbo specifico di apprendimento) nel primo anno della scuola primaria e indicazioni metodologiche per una didattica personalizzata e preventiva alla scuola primaria