

2015

2016

Piano dell'Offerta Formativa

2015 - 2016

Educare istruendo

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LESTIZZA - TALMASSONS



INDICE

Premessa: natura e scopo del documento

cap 1. **La scuola che vogliamo costruire**

- 1.2 La scuola come ambiente di apprendimento
- 1.3 Il curricolo
- 1.4 La valutazione

cap 2. **ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

2.1 **AREA A: area dell'equità e della riuscita formative**

- 2.1.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.1.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

2.2 **AREA B: area della cittadinanza consapevole e attiva**

- 2.2.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.2.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

2.3 **AREA C: area area linguistico-espressiva**

- 2.3.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.3.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

2.4 **AREA D: area motorio-sportiva**

- 2.4.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.4.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

2.5 **AREA E: area della lingua friulana**

- 2.5.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons
- 2.5.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

2.6 **USCITE, VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

cap 3. **Organizzazione dell'Istituto**

- 3.1 Orario funzionamento sedi scolastiche
- 3.2. Organigramma
 - 3.2.1 Referenti di sede
 - 3.2.2 Funzioni Strumentali
 - 3.2.3 Organi Collegiali

cap 4. **Rapporti con il territorio**

- 4.1 Famiglie
- 4.2 Comuni
- 4.3. Università
-4.3 Accordi di rete
- 4.3 Associazioni ed Enti

cap 5. **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.**

cap 6. **Documenti Regolamenti e Protocolli**

- 6.1 Curricolo verticale d'istituto, all'interno del quale è inserito il Protocollo fonologico, da adottare nel periodo di passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.
- 6.2 Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri
- 6.3 Patto Educativo di Corresponsabilità della Scuola Primaria e Secondaria
- 6.4 Regolamento per visite guidate e viaggi di istruzione
- 6.5 Manuale operativo d'Istituto
- 6.6 Protocollo dei compiti a casa
- 6.7 Documento di valutazione
- 6.8. Ulteriori documenti adottati.

PREMESSA

Il POF è il Piano dell'offerta formativa ed "è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e amministrazione definiti dal Consiglio di istituto" (D.P.R. n° 275 dell'8 marzo 1999. art. 3, c. 3). Tali linee si possono sintetizzare nella chiara indicazione delle azioni formative che l'Istituto intende seguire per rispettare le sue caratteristiche identificative ossia l'attenzione agli aspetti di verticalità (continuità tra settori scolastici), l'attenzione alle specificità territoriali ed alle interrelazioni con gli enti territoriali e l'attenzione alle situazioni di disagio e di difficoltà degli studenti e delle famiglie attraverso un'attenta progettazione didattica.

Lo scopo del presente documento è proprio quello di presentare l'Istituto Comprensivo, individuandone i bisogni, partendo dalle esigenze del territorio, dalle aspettative degli utenti, dalle potenzialità dell'Istituto e confidando nell'utilizzazione didattica delle risorse già presenti nel territorio al fine di fornire una migliore qualità dell'offerta formativa.

CAPITOLO 1

LA SCUOLA CHE VOGLIAMO COSTRUIRE

La nostra scuola si propone di mettere alunni/e e studenti/esse al centro della propria azione al fine di:

- ▶ Concorrere alla **costruzione di identità personali libere e consapevoli**.
- ▶ Formare alla **cittadinanza** e alla **relazione interpersonale**, fondate e vissute nei sensi profondi dell'appartenenza, dell'accoglienza, del rispetto reciproco e della solidarietà. In tutti gli ordini di scuola si strutturano attività, progetti volti alla promozione delle competenze sociali, nella **conoscenza del sé** e **nella relazione con l'altro** e nella **cura e nel rispetto dell'ambiente**, in termini di responsabilità personale-collettiva, al fine anche di far comprendere il legame tra l'azione individuale e la relativa ricaduta globale.
- ▶ Promuovere, attraverso l'acquisizione di strumenti mentali idonei, di informazioni corrette e di riferimenti ideali positivi, un **sapere organico e critico** basato sulla conoscenza, sulla capacità di interpretazione e sulla sistemazione consapevole dei molteplici linguaggi che caratterizzano la comunicazione.
- ▶ Potenziare l'**autonomia personale** e il **senso di responsabilità** verso sé, verso gli altri e verso l'ambiente.

Nella propria pratica quotidiana, la nostra scuola intende ispirarsi ai principi di:

- ▶ **Uguaglianza e integrazione**, senza distinzioni di sesso, cultura, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni fisiche, psicologiche, sociali ed economiche
- ▶ **Trasparenza** nel motivare le ragioni delle proprie scelte formative
- ▶ **Efficienza** nell'erogare il servizio secondo criteri di obiettività, efficacia ed equità
- ▶ **Partecipazione** nella costruzione di relazioni con le famiglie e con le altre realtà educative del territorio

La nostra scuola si propone di perseguire:

- ▶ L'**accoglienza** e l'**integrazione** di tutti gli alunni, attraverso apposite iniziative e protocolli operativi
- ▶ **Pari opportunità di crescita culturale**, a misura dei bisogni, delle potenzialità, dei ritmi di apprendimento e degli stili cognitivi dei alunni/e e studenti/esse
- ▶ La **continuità didattica** nel percorso degli allievi dall'infanzia alla secondaria garantito dall'elaborazione di curricula verticali nelle principali discipline
- ▶ La **gestione partecipata** della scuola all'interno degli organi collegiali, per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica
- ▶ Un'**organizzazione** degli orari di lavoro del personale atta a garantire l'efficienza e l'efficacia del servizio
- ▶ La **libertà di insegnamento** come strumento per perseguire il diritto ad apprendere di ogni alunno/a e studente/essa
- ▶ La **formazione** continua del personale

LA SCUOLA COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'acquisizione di concetti ed abilità, nei processi formativi, non rappresenta tutto l'insieme di competenze di cui ci si dovrebbe appropriare a scuola, ma costituisce comunque un momento fondamentale dell'esperienza scolastica. Un determinato modo di organizzare l'ambiente di apprendimento in classe è cruciale non solo al fine dell'acquisizione di abilità cognitive da parte degli allievi ma anche per lo sviluppo di altri **importanti aspetti del loro essere persone**. E' importante che il contesto fisico e sociale della classe supporti in modo appropriato gli alunni in modo che essi possano conseguire, attraverso **la partecipazione ad attività condivise**, delle mete non raggiungibili solo individualmente. Il processo di insegnamento-apprendimento si basa sul presupposto che **l'allievo deve avere numerose opportunità di "far pratica" delle competenze** di cui si deve appropriare e va coinvolto in attività ed esperienze che gli permettano di applicare concetti riconoscendone l'utilità. In questa ottica la funzione dell'insegnante non è quella di chi trasmette i saperi ma di colui che predisponendo **un adeguato ambiente di apprendimento**, crea situazioni che mettano i soggetti coinvolti in condizione di **imparare ad imparare**.

La sua funzione è di cognitive coach (allenatore cognitivo) che ha il compito di allenare all'uso delle conoscenze, offrendo strumenti e strategie di soluzione ai problemi , **sostenendo la motivazione** ma diminuendo progressivamente il proprio intervento affinché siano gli alunni stessi **i protagonisti attivi del proprio processo di apprendimento**. Ad essi viene chiesto di **collaborare e di cooperare con gli altri partendo dal presupposto che qualsiasi processo di conoscenza e di crescita intellettuale sono il risultato di interazioni personali e pratiche condivise costruite in un contesto sociale**.

L'apprendimento, in quest'ottica, viene quindi considerato in termini di partecipazione individuale a pratiche strutturate socialmente e co-costruito nella relazione e nella interazione con gli altri.

IL CURRICOLO

Il curriculum è un percorso educativo e formativo *"che accompagna i bambini e le bambine dal loro ingresso nella scuola dell'infanzia alla conclusione del primo ciclo di istruzione, nella prospettiva della successiva prosecuzione degli studi"*. E' fondamentale dunque che sia garantita la coerenza e la convergenza dell'azione educativa e di quella didattica come si sottolinea nelle Indicazioni Nazionali 2012.

L'Istituto, nell'ottica dell'elaborazione di un curriculum, ha sottoscritto un Accordo di Rete per la Bassa Friulana per lo Sviluppo delle Misure di Accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012.

Gli insegnanti d'Istituto, in gruppi di **dipartimento orizzontali e verticali**, hanno steso il curriculum d'istituto allegato, riferimento chiaro, per l'offerta formativa e la progettazione, ma aperto a implementazioni e modifiche in grado di accogliere le esigenze che emergono.

LA VALUTAZIONE

La valutazione è parte integrante del lavoro di avanzamento della conoscenza. Il dibattito educativo pone al suo centro il **concetto di competenza**, definita come *un sistema integrato di conoscenze ed abilità che l'individuo è in grado di utilizzare, in termini di strategie, per affrontare e risolvere un problema in un dato contesto e di generalizzarne l'uso al di là di situazioni specifiche*. Questo richiede all'insegnante di produrre una valutazione autentica, che renda cioè visibili, in maniera trasparente, i criteri attraverso cui la competenza verrà valutata. Per questo motivo **il Collegio docenti ha assunto le indicazioni delle Nuove linee guida Regionali che a loro volta si attengono alle competenze in chiave europea** (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente, 1.4) e ha condiviso un **Documento di valutazione** e una certificazione delle competenze, che sono allegate al presente documento.

CAPITOLO 2

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

AREA DEI PROGETTI

A. L'AREA DELL'EQUITÀ E DELLA RIUSCITA FORMATIVE: predisporre strategie e strumenti volti a garantire l'equità e la riuscita formativa degli alunni e delle alunne, promuovendo le eccellenze e attivando progetti di prevenzione alla dispersione scolastica attraverso la creazione di percorsi di accoglienza, continuità, orientamento, "ben essere" a scuola, integrazione alunni e alunne stranieri e H, mediazione linguistica, interventi per il rinforzo, il recupero e per il potenziamento, presenze per qualificare il tempo scolastico.

DENOMINAZIONE PROGETTO: BANDO POF 2015-2016 c.4) uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione quali nuovi ambienti di apprendimento		
TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI/SEZIONI
EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA DIGITALE (in collaborazione con Polizia di Stato)	Secondaria Talmassons	TUTTE LE CLASSI
IL GIORNALINO SCOLASTICO ovvero REDAZIONE IN CLASSE - (collaborazioni con le riviste locali "Il Ponte", "La ciujte" e "Il Messaggero Veneto")	Secondaria Talmassons	1 [^] e 3 [^] Sez. B
IL TACHISTOSCOPIO	Primaria Lestizza	2 [^] A/B e 3 [^] A/B
SCRITTORI AL COMPUTER	Secondaria Talmassons	1 [^] e 3 [^] Sez. B

DENOMINAZIONE PROGETTO: BANDO POF 2015-2016 d.1) gestione dei bisogni educativi speciali (BES) e dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)		
TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI/SEZIONI
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	Primarie Lestizza/Talmassons Secondarie Lestizza/Talmassons	DA DEFINIRE
IL LIBRO DIGITALE	Primarie Lestizza/Talmassons Secondarie Lestizza/Talmassons	ALUNNI BES

DENOMINAZIONE PROGETTO: BANDO POF 2015-2016 d.3) promozione dell'integrazione sociale, contrasto alla discriminazione ed educazione alla gestione dei conflitti		
TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI/SEZIONI
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ (con STS)	Secondaria Lestizza Secondaria Talmassons	1 [^] A 1 [^] A/B – 2 [^] A/B
EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ	Secondarie Lestizza/Talmassons	3 [^]

MUOVERSI IN ARTE (con STS)	Primaria Talmassons	TUTTE LE CLASSI
PERCORSI E ATTIVITÀ SUGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO AUTONOMO E COOPERATIVO	Secondaria Talmassons	Sez. B
PERCORSO EMOTIVO RELAZIONALE SULL'AUTOREGOLAZIONE – teatro-terapia e movimento Felden Crais	Primaria Lestizza	5^A/B
PROGETTO "DON BOSCO"	Secondaria di Lestizza	2^-3^ A/B
STARE BENE A SCUOLA	Primaria Talmassons	5^A/B

DENOMINAZIONE PROGETTO: BANDO INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI 2015-2016		
TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI/SEZIONI
ITALIANO L2 PER ALUNNI STRANIERI	Primaria Talmassons Secondaria Talmassons	1^-3^-5^A/B 3^A
MEDIAZIONE CULTURALE con il CESI	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE
MEDIAZIONE LINGUISTICA per alunni stranieri e/o NAI	Primaria Talmassons	3^A

DENOMINAZIONE PROGETTO: ORIENTAMENTO		
TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI/SEZIONI
ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO con il COR di Udine	Secondarie Lestizza/Talmassons	3^A/B
CONTINUITÀ INFANZIA – PRIMARIA	Infanzia Galleriano	Sez. C-D

B. L'AREA DELLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE E ATTIVA: sensibilizzare alunni e alunne ad una cultura della cittadinanza orientata alla convivenza civile, alla tolleranza, alla pace e al confronto sui problemi collettivi ed individuali.

DENOMINAZIONE PROGETTO: BANDO POF 2015-2016 a) competenze chiave europee e competenze di cittadinanza		
TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI/SEZIONI
COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO PER ATTIVITÀ BENEFICHE	Secondaria Lestizza	TUTTE LE CLASSI
EDUCAZIONE ALLA SALUTE (con associazione AFDS)	Primarie e Secondarie	DA DEFINIRE
EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA (con Squadre Comunali Protezione Civile)	TUTTE LE SEDI	TUTTE LE CLASSI
ENGLISH DAY	Secondaria Talmassons	TUTTE LE CLASSI

ENGLISH STORYTELLING	Primaria Talmassons	TUTTE LE CLASSI
GIOCANDO IN SPAGNOLO	Secondaria Talmassons	SEZ. B
GIORNATA DELLA MEMORIA, COMMEMORAZIONE DEI CADUTI (4/11/2015) e ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE (25/04/2016)	Secondarie Lestizza/Talmassons	TUTTE LE CLASSI
IMPARARE CON IL MOVIMENTO	Primaria Lestizza	1^A/B
IN UN VILLAGGIO PER CRESCERE	Primaria Lestizza	TUTTE LE CLASSI
MERENDA SANA	Primaria Lestizza	TUTTE LE CLASSI
MISSIONE MERENDA – EDUCAZIONE ALIMENTARE – FRUTTA NELLE SCUOLE	Primaria/Secondaria Talmassons	TUTTE LE CLASSI
PERCORSI DI EDUCAZIONE ALL'INTERCULTURA	TUTTE LE SEDI	TUTTE LE CLASSI
PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA PACE (Un poster per la pace)	Secondaria Lestizza	TUTTE LE CLASSI
PRATICA PSICOMOTORIA IN CLASSE PRIMA	Primaria Talmassons	1^ A/B
PROGETTI DI CITTADINANZA ATTIVA (TEMI DI CITTADINANZA; CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE; L'ORTO BIOLOGICO)	Secondaria Talmassons Secondaria Lestizza Primaria Talmassons	2^-3^A e 3^B Tutte le classi 4^A/B
PROGETTO “NON SPRECO”	Secondaria Lestizza	TUTTE LE CLASSI

DENOMINAZIONE PROGETTO: PROGETTI SPECIALI IN RETE 2015-2016		
TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI/SEZIONI
COMPITI IN AUTONOMIA – ATTIVITÀ DI DOPOSCUOLA PER ALUNNI DSA (in rete con l'U.DIS)	Primarie e Secondarie Lestizza/Talmassons	Alunni DSA
SCIENZA E ARTE (progetto in rete con Codroipo e altri Istituti Comprensivi)	Secondaria Talmassons	1^A/B
SINERGIA 2.0: IL MONDO NELLE NOSTRE MANI (progetto in rete con I.C. Rivignano e Latisana)	Primaria Talmassons Secondarie Lestizza/Talmassons	4^A/B 1^ e 2^ A/B
MA CHE MUSICA! (progetto in rete con Gonars)	Primaria Lestizza	2^ e 3^A/B

C. L'AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA: offrire occasioni di espressione e fruizione dei linguaggi verbale, grafico-pittorico, cinematografico, musicale ed informatico attraverso attività laboratoriali.

<i>DENOMINAZIONE PROGETTO: ATTIVITÀ LABORATORIALI di TEATRO E/O MUSICA ed altri laboratori LINGUISTICO-ESPRESSIVI</i>		
TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI/SEZIONI
CONCERTO ORCHESTRA DEL TEATRO DI UDINE a Lestizza	Primaria Lestizza	TUTTE LE CLASSI
CRESCERE LEGGENDO	Primaria Lestizza	5 ^A /B
IL CINEMA IN CLASSE Piccola Rassegna di Cinema Muto	Secondaria Talmassons	Sez. B
IL PONTE DEI BAMBINI	Infanzia Galleriano	TUTTE LE SEZIONI
LA MATITA DELLE IDEE (concorso)	Primaria Lestizza	5 ^A /B
LABORATORI CON I GENITORI A SCUOLA	Primaria Lestizza	5 ^A /B
LABORATORI PER LA PROMOZIONE ALLA LETTURA (con biblioteche comunali e sistema bibliotecario Medio Friuli)	TUTTE LE SEDI	TUTTE LE SEZIONI
LABORATORIO DI AVVICINAMENTO ALLA MUSICA	Infanzia Galleriano	Sez. C e D
LABORATORIO TEATRALE ESPRESSIVO	Secondaria Talmassons	1 ^A -2 ^A -3 ^A sez. B
MUSICA VIVA	Primaria Talmassons	TUTTE LE CLASSI
RASSEGNE CORALI E STRUMENTALI (periodo pre-natalizio e fine a.s.)	Secondarie Lestizza/Talmassons	TUTTE LE CLASSI
TEATRO IN LINGUA TEDESCA (con spettacolo di fine anno)	Secondaria Lestizza	1 ^A

D. L'AREA MOTORIO-SPORTIVA: promuovere una concezione della pratica sportiva come momento di incontro, crescita e maturazione personale, ma anche di acquisizione dei sani valori dello sport.

<i>DENOMINAZIONE PROGETTO: EDUCAZIONE FISICA</i>		
TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI/SEZIONI
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Secondarie Lestizza/Talmassons	Adesione volontaria
CORSA CAMPESTRE	Secondarie Lestizza/Talmassons	Adesione volontaria

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	Secondarie Lestizza/Talmassons	Adesione volontaria
L'ATTIVITÀ MOTORIA ATTRAVERSO IL GIOCO	Primaria Talmassons	1^ - 2^ - 5^ A/B
LA GIORNATA DELLO SPORT (giugno 2016) TUTTINGIOCO (27 maggio/3 giugno 2016)	Secondaria Talmassons Primaria Talmassons	TUTTE LE CLASSI
MOVIMENTO IN 3S	Primaria Lestizza Primaria Talmassons	3^ - 4^ - 5^ A/B 3^ - 4^ A/B
PROGETTO "IO CALCIO A CINQUE" (se riconfermato dalla FIGC)	Secondarie Lestizza/Talmassons	Adesione volontaria
PROGETTO DI PRATICA PSICOMOTORIA "DAL PIACERE DI FARE AL PIACERE DI AGIRE"	Infanzia Galleriano	TUTTE LE SEZIONI
TORNEI INTERCLASSE PER SPORT DI SQUADRA	Secondarie Lestizza/Talmassons	Adesione volontaria

E. L'AREA DELLA LINGUA FRIULANA: riconoscere all'identità culturale locale un valore fondante per la formazione della personalità, promuovendo l'acquisizione di competenze linguistiche e comunicative in lingua friulana, la conoscenza di aspetti culturali e storici del proprio territorio e della propria regione in ottemperanza al dettato costituzionale, confermato dalla LR 15/96 e dalle Leggi Nazionale 482/99 e Regionale 29/2007.

DENOMINAZIONE PROGETTO: BANDO PER IL FINANZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE E CULTURE DELLE MINORANZE LINGUISTICHE STORICHE – a.s.2015-16
Progetto inserito nel piano delle attività dell'Istituto (indicare la classe/sezione che vi aderisce e l'attività/argomento che sarà trattato):
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> IL NESTRI TERITORI: LA SÔ STORIE E LIS STORIIS DE SÔ INT – part seconde <ul style="list-style-type: none"> ▪ SEC. I gr. LESTIZZA <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Favole e Storie del Friuli (cl. 1^A); Poesie friulane (cl. 2^A); "Nei panni dei nostri" (cl. 2^B); Quadri di civiltà della storia friulana del 1900 (cl. 3^A/B) Concorso SESULE D'ARINT (partecipazione ad adesione volontaria – cl. 3^A) ▪ SEC. I gr. TALMASSONS <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Storia e cultura friulana (tutte le classi): Friuli tra storia, leggende e cultura – Canti friulani Concorso SESULE D'ARINT (partecipazione ad adesione volontaria – cl. 3^A)

DENOMINAZIONE PROGETTO: L.R. 29/2007 - INSEGNAMENTO DELLA LINGUA FRIULANA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIA
Dall'anno scolastico 2012/2013 nella scuola dell'infanzia e primarie viene data attuazione al piano applicativo di sistema per l'insegnamento alla lingua friulana allegato alla delibera della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia n. 1034 dell'8 giugno 2012. L'insegnamento della lingua friulana nelle sedi dell'Istituto viene svolto, per n. 30 ore annue e con le modalità del piano applicativo sopracitato, dalle insegnanti inserite negli elenchi regionali.
Attività inserite nel piano annuale dell'Istituto (indicare se il plesso e/o la classe/sezione vi aderiscono):
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> INFANZIA GALLERIANO (90h di insegnamento con insegnanti interni e 30h con insegnante esterno) <u>IL PUINT DAI FRUTS E ... DUT CE CHE AL È ATOR</u> (sez. A-C-D) <input type="checkbox"/> PRIMARIA LESTIZZA (270h di insegnamento con insegnanti interni, di cui 60h in orario aggiuntivo) <input type="checkbox"/> PRIMARIA TALMASSONS (300h di insegnamento con insegnanti interni)

USCITE, VISITE e VIAGGI DI ISTRUZIONE

SCUOLA dell'INFANZIA "C. COLLODI" di GALLERIANO CON SCUOLABUS/PULLMAN COMUNALI

DESTINAZIONE (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data)	Classe e n° alunni
LESTIZZA - AUDITORIUM	02/03/2016 dalle 9.30 alle 11.30	Sez. A-B-C-D - 94 alunni
SAN VITO AL TAGLIAMENTO – LOCALITÀ ROSA	15 o 22/03/2016 dalle 9:30 alle 12:00	Sez. B-C-D - 68 alunni
CIVIDALE – CITTADINA E PONTE	12/04/2016 o 19/04/2016 dalle 9:00 alle 12:00	Sez. A-B-C-D - 94 alunni
LESTIZZA – SCUOLA PRIMARIA e BIBLIOTECA	26/04/2016 dalle 9:00 alle 11:45	Sez. C-D - 30 alunni

SCUOLA PRIMARIA "C. BATTISTI" di LESTIZZA CON SCUOLABUS/PULLMAN COMUNALI

DESTINAZIONE (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data)	Classe e n° alunni
PASSARIANO VILLA MANIN	27/01/2016 dalle 9.30 alle 12.00	3^A – 4^A/B - 49 alunni
PASSARIANO VILLA MANIN	28/01/2016 dalle 9.30 alle 12.00	3^B – 2^A/B - 52 alunni
PASSARIANO VILLA MANIN	29/01/2016 dalle 9.30 alle 12.00	5^A/B - 42 alunni
CONS. MAGREDI A FLAMBRO	15/04/2016 dalle 8.30 alle 12.30	1^A/B - 29 alunni
ADEGLIACCO IMM.SCIENTIFICO	19/04/2016 dalle 8.30 alle 12.30	2^A/B - 38 alunni
ISOLA DELLA CONA GRADO	12/05/2016 o 19/05/2016 dalle 8.10 alle 15.55	5^A/B - 42 alunni
POZZUOLO- CENTRO STORICO ARCHEOLOGICO	04 /05/2016 dalle 8.30 alle 12.30	3^A/B - 30 alunni
MALNISIO IMMAGINARIO SCIENT. CENTRALE IDROELETTRICA	05/05/2016 dalle 8.10 alle 15.55	4^A/B - 33 alunni

SCUOLA PRIMARIA "P. VALUSSI" di TALMASSONS CON SCUOLABUS/PULLMAN COMUNALI

Destinazione (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data)	Classe e n° alunni
VILLA MANIN – PASSARIANO DI CODROIPO (UD) – mostra di Mirò	11/02/2016 dalle 9:30 alle 12:30	3^A/B - 30 alunni
VILLA MANIN – PASSARIANO DI CODROIPO (UD) – mostra di Mirò	12/02/2016 dalle 09:30 alle 12:30	4^A/B - 40 alunni
VILLA MANIN – PASSARIANO DI CODROIPO (UD) – mostra di Mirò	16/02/2016 dalle 9:30 alle 12:30	1^A/B - 30 alunni

VILLA MANIN – PASSARIANO DI CODROIPO (UD) – mostra di Mirò	24/02/2016 dalle 10:30 alle 12:45	2^A/B - 26 alunni
MARANO LAGUNARE – LAGUNA (solo andata)	07/03/2016 dalle 8:45 alle 17:00	4^A/B - 40 alunni
CODROIPO – TEATRO BENNOIS-DE CECCO	08/03/2016 dalle 9:30 alle 12:00	2^A/B - 26 alunni 3^A/B - 30 alunni
UDINE – TEATRO NUOVO	09/03/2016 dalle 9:45 alle 12:30	5^A/B - 29 alunni
POZZUOLO DEL FRIULI – CENTRO STORICO ARCHEOLOGICO	12/04/2016 dalle 08.30 alle 12.30	3^A/B - 30 alunni
FLAMBRUZZO – FATTORIA DIDATTICA ZARNIC	13/04/2016 dalle 8:30 alle 12:30	1^A/B - 30 alunni
AQUILEIA – BASILICA e CRIPTA – SCAVI ARCHEOLOGICI e PORTO FLUVIALE	12/05/2016 dalle 8:00 alle 13:00	5^A/B - 29 alunni
FLAMBRO – BIBLIOTECA COMUNALE	Date da definire	TUTTE LE CLASSI

CON PULLMAN A NOLEGGIO

DESTINAZIONE (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data)	Classe e n° alunni
MARANO LAGUNARE – LAGUNA (solo ritorno)	07/03/2016 dalle 8:45 alle 17:00	4^A/B - 40 alunni
TRIESTE romana – DUINO AURISINA	18/04/2016 dalle 8:00 alle 16:00	5^A/B - 29 alunni

SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO “D. FALESCHINI” di LESTIZZA CON SCUOLABUS/PULLMAN COMUNALI

DESTINAZIONE (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data)	Classe e n° alunni
LESTIZZA – MALEOTE – Commemorazione	04/11/2015 dalle 9:00 alle 12:00	2^–3^A/B
TRIESTE – GIORNATA DELLA MEMORIA	27/01/2016 dalle 8.10 alle 13.10	3^A/B
ADEGLIACCO – IMMAGINARIO SCIENTIFICO	15/03/2016 dalle 8.10 alle 11.20	1^A – 3^B - 34 alunni
ADEGLIACCO – IMMAGINARIO SCIENTIFICO	22/03/2016 dalle 8.10 alle 11.20	3^A - 17 alunni

CON PULLMAN A NOLEGGIO

DESTINAZIONE (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data)	Classe e n° alunni
MILANO – EXPO (già approvata a giugno 2015)	dal 28/10/2015 al 29/10/2015	2^–3^A/B

**SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO "I. NIEVO" di TALMASSONS
CON SCUOLABUS/PULLMAN COMUNALI**

Destinazione (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data)	Classe e n° alunni
CIVIDALE	10/12/2015 dalle 08.30 alle 13.00	2^A/B - 38 alunni
UDINE - ARCHIVIO DI STATO	16/12/2015 dalle 08.30 alle 13.00	3^A - 19 alunni
SESTO AL REGHENA(PN)	13/01/2016 dalle 09.00 alle 12.30	2^A/B - 38 alunni
REDIPUGLIA (GO)	01/02/2016 dalle 08.30 alle 13.00	3^A - 23 alunni
PASSARIANO - VILLA MANIN	08/03/2016 dalle 09.00 alle 13.00	3^A/B - 42 alunni
GONARS - PALMANOVA	01/04/2016 dalle 09.00 alle 12.30	3^A - 23 alunni
FLAMBRO - BIOTOPO	APRILE-MAGGIO 2016 – da definire	2B 17 alunni
CERVIGNANO	APRILE-MAGGIO 2016 – da definire	2B 17 alunni

CON PULLMAN A NOLEGGIO

Destinazione (indicare anche le eventuali diverse località)	Data/e e orario (indicare la data certa)	Classe e n° alunni
COLLI EUGANEI	PARTENZA: 19 marzo 2016 alle ore 08.00 RIENTRO: 20 marzo 2016 alle ore 20.00	2A/B 39 alunni
DIGA DEL VAJONT	22 marzo 2016 dalle 08.00 alle 17.00	3A/B 42 alunni
ARTA TERME oppure VALVASONE E SPILIMBERGO	Marzo/Aprile 2016 da definire	1A/B 29 alunni
ASIAGO	Aprile 2016: da definire	3B 19 alunni

USCITE A PIEDI

Nel corso dell'anno scolastico, per tutte le sedi dell'Istituto Comprensivo, sono previste uscite a piedi sul territorio, per le quali, all'inizio delle attività, è richiesta ogni anno l'autorizzazione ai genitori.

Ogni volta, per tutte le uscite effettuate dalle scuole dell'Istituto, sarà data comunicazione del programma dell'uscita anche alle famiglie, affinché si istruiscano i bambini/ragazzi al rispetto delle disposizioni per la buona riuscita delle uscite stesse.

CAPITOLO 3 ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Presso la Scuola Secondaria di 1° grado di LESTIZZA sono presenti

La PRESIDENZA	- il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento Telefono: 0432-762687 int. 5 Indirizzo di posta elettronica: dirigente.iclestizza@gmail.com
La SEGRETERIA	<u>Orario di apertura al pubblico:</u> da lunedì al sabato dalle ore 11.30 alle ore 13.30 Direttrice dei Servizi Generali Amministrativi: rag. Flavia Blasigh Telefono: 0432 762687 int. 4

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

	Scuola dell'Infanzia di Galleriano	Scuola Primaria di Lestizza	Scuola Primaria di Talmassons	Scuola Secondaria di 1° grado di Lestizza	Scuola Secondaria di 1° grado di Talmassons
Denominazione	Carlo Collodi	Cesare Battisti	Pacifico Valussi	Domenica Faleschini	Ippolito Nievo
Indirizzo	Via del Castelliere 7 Galleriano	Via delle Scuole 1 Lestizza	Via Argilars Talmassons	Via delle Scuole 6 Lestizza	Via Argilars Talmassons
Telefono	0432.764252	0432.760295	0432.766031	0432.762687	0432.766031
Posta elettronica	infanzia.lestizza@libero.it	elemlestizza@libero.it	primariavalussi@gmail.com	scuolalestizza@gmail.com	scuola.talmassons3@gmail.com
Referente di sede	Stocco Donatella	Petris Licia	Renato Stocco	Ghio Stefania	Toneatto Anna Maria
N° insegnanti	9	16	16	17	19
N° alunni	94	173	155	93	108
N° classi/sezioni	4	10	10	5	6
Servizi	Preaccoglienza (Comitato Genitori) Mensa	Preaccoglienza Mensa P.I.F.	Mensa Doposcuola (Comitato Genitori)	Mensa	Preaccoglienza/ Postaccoglienza Mensa
Strutture	Palestra, dormitorio, sala audiovisivi, giardino attrezzato	Aula att. espressive In comune con la Scuola Secondaria: Mensa Palestra	In comune con la Scuola Secondaria: Mensa, Palestra, Aula Magna, aule speciali (aula di musica, arte), Laboratorio informatica	Aula di informatica aula di artistica, aula di Musica. In comune con la Scuola Primaria: Mensa Palestra	In comune con la Scuola Primaria: Mensa, Palestra, Aula Magna, aule speciali (aula di musica, arte), Laboratorio informatica)

SITI

Istituto Comprensivo: http://www.iclestizza-talmassons.gov.it	Primaria Talmassons http://www.iclestizza-talmassons.gov.it/primtal/
Infanzia Galleriano http://www.iclestizza-talmassons.gov.it/infagal/	Scuola Secondaria Lestizza http://www.iclestizza-talmassons.gov.it/secles/
Primaria Lestizza http://www.iclestizza-talmassons.gov.it/primles/	Scuola Secondaria Talmassons http://www.iclestizza-talmassons.gov.it/sectal/

SCUOLA dell'INFANZIA

SEDE	ORARIO	TOTALE ALUNNI
Galleriano	Dal lunedì al venerdì: 8.30/16.30	94

SCUOLE PRIMARIE

SEDE	ORARIO	TOTALE ALUNNI
Lestizza	Lunedì, mercoledì, venerdì: 8.10/12.40 martedì e giovedì 8.10/15.55 MENSA (<u>INCLUSA NEL TEMPO SCUOLA</u>), sorveglianza con personale docente ed esterno	173
Talmassons	Lunedì: 8.00/16.00 Martedì, mercoledì, giovedì, venerdì: 8.00/13.00 MENSA (<u>INCLUSA NEL TEMPO SCUOLA</u>): sorveglianza con personale docente.	155

SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO

SEDE	ORARIO	TOTALE ALUNNI
Lestizza	Corso A: dal lunedì al sabato: 8.10/13.10 Corso B: lunedì, martedì, mercoledì: 8.10/16.50 giovedì e venerdì 8.10/13.10	93
Talmassons	Corso 30 ore (sezione A): Dal lunedì al sabato: 8.00/13.00 Corso 36 ore (sezione B): Classe IB Lunedì, martedì, giovedì: 8.00/16.40 Mercoledì, venerdì: 8.00/13.00 Sabato libero. Classi IIB e IIIB Lunedì, mercoledì, venerdì, sabato: 8.00/13.00 Martedì e giovedì 8.00/16.00	108

ORGANIGRAMMA

Dirigente Scolastico: DELLA NEGRA Gilberto

Primo Collaboratore: SIDOTI Piero
Seconda Collaboratrice: PILLINO Luisa
D.S.G.A.: BLASIGH Flavia

REFERENTI DI SEDE

Scuola dell'Infanzia di Galleriano	STOCCO Donatella
Scuola Primaria di Lestizza	PETRIS Licia
Scuola Primaria di Talmassons	STOCCO Renato
Scuola Secondaria di Lestizza	GHIO Stefania
Scuola Secondaria di Talmassons	TONEATTO Anna Maria

FUNZIONI STRUMENTALI

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio dei Docenti e regolate dall'art.33 del C.C.N.L. 2006-2009 come "strumentali al piano dell'offerta formativa", contribuiscono alla realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia e sono di seguito elencate. Il Collegio Docenti ha costituito, inoltre, alcuni gruppi di lavoro per la realizzazione degli obiettivi del presente piano dell'Offerta Formativa. Dette Commissioni affiancano l'operato dei docenti che hanno assunto l'incarico di Funzione Strumentale.

AREA P.O.F.	<ol style="list-style-type: none">1.Revisione e aggiornamento annuale del POF e stesura del PTOF.2. Iniziative relative al curriculum d'istituto.3. Implementazione, aggiornamento, accorpamento di strumenti, documenti, attivazione di pratiche d'Istituto.	<u>FIGURE STRUMENTALI</u> PETRIS Licia BAZZANO Daniela <u>MEMBRI COMMISSIONE</u> CARBONE Michelina GHIO Stefania PLASENZOTTI Loredana STOCCO Donatella STOCCO Renato TESTA Alessandra TONEATTO Anna Maria VICARIO Michela VILOTTI Franca ZANIN Chiara
AREA Orientamento e Continuità	<ol style="list-style-type: none">1.Coordinamento delle attività di orientamento e continuità dell'Istituto.	<u>FIGURA STRUMENTALE</u> GHIO Stefania <u>REFERENTI DI PLESSO per la continuità fra ordini di scuola</u> Insegnanti coordinatrici di classe/sezione

AREA accoglienza e facilitazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento delle attività nell'Istituto. 2. Cura della documentazione di riferimento. 3. Monitoraggio dell'anagrafe e dei sussidi. 	<u>FIGURE STRUMENTALI</u> AFFATATI Maria Assunta PICCOLI Barbara <u>MEMBRI COMMISSIONE</u> BOTT Valentina (sost.) FERINO Mara (sost.) GHIO Stefania (ref. sede) GUAZZIN Alba Maria (ref. sede) ROSIN Elena (sost.) SALVADOR Silvia (sost.) TOMAT Martina (ref. sede/FS intercultura) VERSATI Luciana (sost.) ZANETTI Lidia (sost.)
AREA DSA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento delle iniziative specifiche 2. Cura della documentazione di riferimento. 3. Monitoraggio dell'anagrafe e coordinamento dei sussidi (protocollo fonologico). 4. Promozione di momenti formativi per docenti e genitori. 5. Supervisione progetto U.Dis. 	<u>FUNZIONE STRUMENTALE</u> MIGNONE Elena
AREA intercultura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento delle iniziative specifiche. 2. Cura della documentazione di riferimento. 3. Monitoraggio dell'anagrafe e coordinamento dei sussidi. 	<u>FUNZIONE STRUMENTALE</u> TOMAT Martina

RESPONSABILI-REFERENTI LABORATORI, MATERIALI, PROGETTI E BANDI a.s. 2015-2016

LABORATORI E MATERIALI					
	Artistica	Palestra	Musica	Informatica ITC	Materiali
PLESSO	Insegnante	Insegnante	Insegnante	Insegnante	Insegnante
INF. GALLERIANO	//	//	//	//	STOCCO Donatella
PRIM. LESTIZZA	//	PETRIS Licia	//	//	PETRIS Licia
PRIM. TALMASSONS	//	STOCCO Renato	PILLINO Luisa	PILLINO Luisa	STOCCO Renato
SEC.1GR. LESTIZZA	//	VACCA Giuseppe	//	BOMBARA Antonino	GHIO Stefania
SEC.1 GR.TALMASSONS	//	VACCA Giuseppe	//	BOMBARA Antonino	TONEATTO Anna Maria

Figura *web-master* per l'implementazione del sito d'Istituto STOCCO Donatella, per i cinque plessi.

ORGANI COLLEGIALI

CONSIGLIO DI ISTITUTO AA.SS. 2015/2018

Componente Genitori: Pellizzari Vanessa, Cum Ilaria, Petris Agnese, Tavano Marica, Favotto Anna, Feregotto Elisa, Casadei Menghi Stefania, Andreoli Germano.

Componente Docenti: Toneatto Anna Maria, Marangone Mirella, Savorgnan Chiara, Zanier Tiziana Maria, Pillino Luisa, Rodaro Gloria, Tomat Martina, Vilotti Franca.

Componente Personale A.T.A. : Manfrè Gabriele, Tonizzo Renata.

Dirigente scolastico: Della Negra Gilberto

CONSIGLI DI INTERSEZIONE-INTERCLASSE-CLASSE A.S. 2015/2016

Consiglio di Intersezione Scuola dell'Infanzia	Sez. A	Piani Lavinia		
	Sez. B	Tavano Marica		
	Sez. C	Darman Sara		
	Sez. D	Buttazzoni Aurora		
Consiglio di Interclasse Scuola Primaria di Lestizza	Prima A	Cossio Enrico	Terza B	Zuttion Raffaella
	Prima B	Feregotto Elisa	Quarta A	Gregoris Ketty
	Seconda A	Kanduth Sendy	Quarta B	Rivoldini Angela
	Seconda B	Coppino Nelly	Quinta A	Casadei Menghi Stefania
	Terza A	Bin Cinzia	Quinta B	Talotti Raffaella.
Consigli di classe Scuola Secondaria di Primo Grado di Lestizza	Prima A	Eletto Anna, Gregoris Ketty, Bon Loredana, Passone Katia		
	Seconda A	Pertoldi Monica, Andreoli Germano, Gregoris Laura, Fabbro Gladys		
	Terza A	Grassi Sabrina, Zanette Gianna, Molaro Elena		
	Seconda B	Zuttion Raffaella, Lizzit Lorella, Marangone Marta		
	Terza B	Strizzolo Desireè, Deotti Sandra, Gentile Rachele		

Consiglio di Interclasse Scuola Primaria di Talmassons	Prima A	Mion Frida	Terza B	Petris Agnese
	Prima B	Toneatto Fabio	Quarta A	Bigoni Tatiana
	Seconda A	Ponte Enrico	Quarta B	Fantini Francesca
	Seconda B	Paravan Massimo	Quinta A	Gortani Pietro
	Terza A	Buffon Tundra	Quinta B	Martinaj Violetta
Consigli Classe Scuola Secondaria di Primo Grado Talmassons	Prima A	Toneatto Silva, Virgili Ivana, Boaro Paola.		
	Seconda A	Quadretti Eva, Malisan Ilaria, Zanin Ivan.		
	Terza A	Zanello Marta, Balduzzi Tiziana, Buffon Tundra.		
	Prima B	Pellizari Vanessa, Cum Ilaria, Pasqual Alessandra.		
	Seconda B	Palladino Elena, Pistrino Gabriele.		
	Terza B	Dose Alessandro, Rainero Olivia.		

CAPITOLO 4

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

FAMIGLIE

Le famiglie degli alunni/e nella scuola dell'autonomia sono chiamate ad una reale e fattiva partecipazione:

- discutono delle proposte riguardanti l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, l'organizzazione dell'orario e del calendario scolastico e ogni altro aspetto della gestione della scuola, su cui possono esprimere parere consultivo;
- i rappresentanti dei genitori partecipano ai Consigli di Intersezione, Interclasse e di Classe per l'analisi di eventuali problematiche;
- si possono riunire previa richiesta e autorizzazione autonomamente in assemblee di comitato, per classe o per incontri allargati.

Per avere notizie sul rendimento scolastico e ogni altra informazione utile sulla partecipazione dei propri figli alla vita della scuola i genitori dispongono delle seguenti opportunità:

- ricevimento settimanale dei docenti secondo un orario stabilito
- ricevimento generale periodico le cui scadenze sono comunicate a tempo debito
- appuntamento con il docente
- lettere e convocazioni personali solo in caso di particolari problematiche
- sottoscrizione di eventuali patti educativi e/o protocolli

Patto di Corresponsabilità (vedi cap. 4.4)

Protocollo Alunni Stranieri (cap. 8)

Per sostenere e implementare il rapporto tra scuola e territorio il Collegio docenti ha deliberato la creazione di un sito web dell'istituto e delle sedi in cui gli utenti possono trovare le informazioni utili per conoscere meglio la realtà dell'Istituto.

COMUNI

Le Amministrazioni comunali hanno un ruolo centrale nelle scelte di politica scolastica, non solo in quanto responsabili delle strutture a disposizione dell'Istituto e del loro funzionamento, ma anche nella compartecipazione agli impegni finanziari e nell'indicazione delle linee generali di indirizzo per quanto riguarda la formazione dei futuri cittadini/e sulla base della lettura del quadro complessivo del territorio.

Dalla costituzione dell'Istituto Comprensivo (1 settembre 2009) si è creato, e via via consolidato, con le Amministrazioni Comunali di Lestizza e Talmassons, un rapporto collaborativo, proficuo ed efficace sia dal punto di vista organizzativo che da quello delle attività routinarie. All'interno dei Comuni operano la Commissione scuola (comune di Lestizza) e, con funzione consultiva, la Consulta Istruzione e Cultura e la Commissione Mensa (Talmassons) punti di raccolta, sensibilizzazione e proposte che nascono dal territorio.

Tutto questo dunque si esplicita come segue:

- periodici incontri con i Sindaci e/o loro delegati; per concordare linee generali ed operative, pianificare azioni, segnalare reciprocamente esigenze e problematiche
- interventi specifici per assicurare la realizzazione di progetti
- partecipazione del Sindaco o di un delegato ai lavori e all'attività del Consiglio d'Istituto, eccettuato il diritto di voto per le delibere
- specifiche convenzioni, al fine di regolare i rapporti attinenti alla concessione di finanziamenti e altre forme di interazione tra l'Ente locale e la Scuola.

I Comuni intervengono ad assicurare

- Trasporto e sorveglianza da casa a scuola nella Scuola dell'Infanzia di Galleriano; il trasporto degli alunni/e da casa a scuola, con attività di sorveglianza in convenzione con l'ANTEAS a Lestizza; il trasporto a Talmassons.
A Lestizza il trasporto da casa e scuola è gratuito; gratuito anche per alcune visite di istruzione.
A Talmassons il trasporto da casa a scuola è gratuito come pure le uscite all'interno del territorio comunale; sono a pagamento le visite fuori dal Comune.
- Il servizio mensa nelle Scuole Primarie e Secondarie di I grado di Lestizza e Talmassons. In entrambi i Comuni è stata istituita una Commissione mensa.
- Preaccoglienza nella scuola dell'infanzia di Galleriano, in convenzione con il "Comitato genitori".
- Il servizio "nonni vigili" nelle scuole di Lestizza.
- La preaccoglienza nella primaria in convenzione con l'ANTEAS a Lestizza.
- Servizio sorveglianza mensa nelle scuole primarie di Lestizza.
- Preaccoglienza/postaccoglienza nelle scuole secondarie di Talmassons.

Nel Comune di Talmassons è attivo il progetto Doposcuola promosso dal Comitato Genitori.

Nel Comune di Lestizza è attivo il PIF (Progetto Integrato Formativo) che propone, agli alunni della scuola primaria interessati, attività pomeridiane (svolgimento dei compiti, attività integrative varie...), organizzate dal Comitato Genitori.

In collaborazione con l'ASP, il progetto *Ragazzi si cresce* cura il centro di aggregazione per gli adolescenti, fornendo occasioni di socializzazione e spunti per la crescita di cittadini attivi e consapevoli.

Prosegue nelle scuole di Talmassons il progetto di educazione alimentare "Missione Merenda".

I Comuni e le Associazioni del territorio utilizzano le strutture (palestre e altri locali) per l'organizzazione delle loro attività, purché in orario non interferente con quello destinato alle lezioni e con la garanzia che i locali siano riconsegnati in opportune condizioni.

A Lestizza sono messe a disposizione strutture e locali per il PIF, per l'Università della Terza Età, per le Associazioni sportive e per il Progetto di Compiti in Autonomia U.Dis a.p.s; a Talmassons per il Doposcuola.

UNIVERSITÀ

Il Dirigente Scolastico, attuando le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, secondo le richieste, sottoscrive con l'Università agli Studi di Udine un accordo, per permettere agli insegnanti impegnati nella formazione di fare esperienza della vita reale della scuola e di osservare modelli efficaci di insegnamento. La richiesta di inserimento del tirocinante, formulata dall'Università attraverso il supervisore, viene accolta solamente dopo la libera accettazione da parte di uno o più docenti della Scuola disponibili a svolgere la funzione di accoglienti. L'esperienza ha confermato che dall'interazione tra docente accogliente e tirocinante può nascere un proficuo scambio che può arricchire anche la scuola ospitante. Il tirocinante, che si impegna a rispettare il segreto d'ufficio e la privacy sottoscrivendo una specifica dichiarazione, è autorizzato a partecipare alle attività scolastiche e, ai fini degli infortuni che potrebbero derivargli dalle attività predette e per la responsabilità civile verso terzi, la copertura assicurativa è a carico dell'Università.

ACCORDI DI RETE

- 1- **PROGETTO SPECIALE “SINERGIA 2.0: IL MONDO NELLE NOSTRE MANI”** – in rete con gli Istituti Comprensivi di Rivignano-Teor e Latisana;
- 2- **PROGETTO SPECIALE “SCIENZA E ARTE”** – in rete con gli Istituti Comprensivi di Codroipo, “Don Milani” di Aquileia, Faedis, Tavagnacco, Udine 3^Circolo e Tarcento ed in collaborazione con l'Università degli Studi di Udine;
- 3- **PROGETTO SPECIALE “COMPITI IN AUTONOMIA”** con l'Associazione U.DIS e altre Istituzioni Scolastiche – rivolto alla realizzazione del Doposcuola per alunni DSA;
- 4- **PROGETTO DI EDUCAZIONE MUSICALE “MA CHE MUSICA”** – in rete con il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Udine, gli Istituti Comprensivi di Gonars, l'Istituto ISIS “C. Percoto” e l'IPSA “G. Ceconi” di Udine.

ASSOCIAZIONI ED ENTI

Nell'ottica della prosecuzione della funzione formativa della scuola nella comunità educante l'Istituto, dopo attenta e condivisa valutazione, accoglie e attiva contatti per operare in sinergia con le Associazioni locali offrendo un tramite per la conoscenza e la diffusione degli obiettivi che sono alla base della vita delle stesse Associazioni:

- ADO, AFDS
- I gruppi ANA e la PROTEZIONE CIVILE
- Le SOCIETÀ SPORTIVE E CULTURALI locali
- Le BANDE MUSICALI presenti sul territorio
- I COMITATI DEI GENITORI (Lestizza e Talmassons) – per l'attività pomeridiana del **PIF** a Lestizza e del **DOPOSCUOLA** a Talmassons
- ISTITUTI BANCARI presenti sul territorio
- IL SISTEMA BIBLIOTECARIO DEL MEDIO FRIULI
- CENTRO AGGREGAZIONE GIOVANILE (Lestizza -Talmassons).

L'Istituto si avvale della collaborazione continuativa della **Scuola Territoriale per la Salute** di Codroipo e dell'**Ambito Socio-assistenziale n.4 del Medio Friuli**.

L'**Associazione U.Dis** a.p.s. – Udine Dislessia, presso i locali della Scuola secondaria di Lestizza, ha avviato per l'anno scolastico in Progetto di Compiti in Autonomia.

CAPITOLO 5

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'aggiornamento e la formazione dei/delle Docenti e del personale ATA sono sentiti dal personale come diritto-dovere che deve essere realizzato sia nell'ambito di iniziative generali, prese dall'Amministrazione, sia per autonoma iniziativa del Collegio dei Docenti, di un gruppo di Docenti o di un singolo Docente.

Per rendere più organici e condivisi i percorsi di aggiornamento, il Collegio dei Docenti annualmente delibera un piano di formazione dell'Istituto, nel quale sono esplicitati finalità, azioni e priorità.

La definizione e l'offerta delle attività di aggiornamento e formazione per il personale docente dell'Istituto possono riferirsi a diversi livelli:

- a. livello nazionale del MIUR e regionale dell'USR del MIUR per il FVG
- b. livello di Istituto
- c. livello personale (diritto: "impegno inerente la funzione docente")

In relazione al Decreto MPI n.63 del 3.08.2007 si individuano le seguenti macro-aree:

1. **innovazione disciplinare e metodologica**: progettare per competenze; saper apprendere
2. problematiche relative all'**accoglienza e all'integrazione**
3. **formazione per l'utilizzo delle TIC**
4. **plurilinguismo**
5. **sicurezza**

La scuola promuove particolarmente la formazione inerente la didattica e l'utilizzo delle tecnologie per gli studenti BES e DSA.

FORMAZIONE PER E CON LE FAMIGLIE

L'Istituto si apre inoltre alla formazione dei genitori in merito alle metodologie, all'utilizzo delle tecnologie specifiche, all'orientamento: percorsi e obblighi scolastici e formativi, educazioni del sè (affettività, sessualità e sicurezza) in collaborazione con Istituti ed Enti del Territorio.

CAPITOLO 6

DOCUMENTI REGOLAMENTI E PROTOCOLLI

Il Collegio Docenti riconosce la specificità di alcune situazioni che richiedono interventi mirati e, al fine di definire in modo chiaro e univoco gli interventi da adottare, ha redatto documenti regolativi. Tali documenti sono stati approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

√ **CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO**

All'interno del curricolo è inserito anche il **PROTOCOLLO FONOLOGICO** prodotto dai docenti, da adottare nel periodo di passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.

√ **PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI**

Si tratta di un documento nel quale sono contenute le procedure da adottare in caso di inserimento di alunni migranti. Sono definite le modalità operative per l'iscrizione, la prima accoglienza, l'organizzazione del percorso di studi individualizzato, la valutazione.

√ **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

√ **REGOLAMENTO PER VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

√ **MANUALE OPERATIVO D'ISTITUTO**

√ **PROTOCOLLO DEI COMPITI A CASA**

√ **DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

Ha inoltre adottato i seguenti documenti

- √ **Protocollo operativo per la segnalazione del disagio evolutivo dei minori dalla scuola ai servizi territoriali.**
- √ **Linee guida per la valutazione dell'apprendimento nel primo ciclo d'istruzione.**
- √ **Indicazioni nazionali 2012.**
- √ **PDP (Piano didattico personalizzato per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento).**
- √ **Certificato delle competenze.**
- √ **Criteri di valutazione delle Prove d'Esame.**
- √ **Scheda valutazione situazione di ingresso alla Sc. Sec. di 1^a gr.**
- √ **Consiglio Orientativo.**
- √ **Questionario motivazionale.**