

2012  
2013

# Piano dell'Offerta Formativa

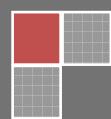
## 2012 - 2013

Educare istruendo

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LESTIZZA - TALMASSONS

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LESTIZZA - TALMASSONS

2012 2013



# INDICE

Premessa: natura e scopo del documento

cap 1. La scuola che vogliamo costruire

    1.2 La scuola come ambiente di apprendimento

cap 2. Arricchimento dell'Offerta formativa

    2.1 **AREA A:** area dell'equità e della riuscita formative

        2.1.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons

        2.1.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

    2.2 **AREA B:** area della cittadinanza consapevole e attiva

        2.2.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons

        2.2.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

    2.3 **AREA C:** area area linguistico-espressiva

        2.3.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons

        2.3.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

    2.4 **AREA D:** area motorio-sportiva

        2.4.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons

        2.4.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

    2.5 **AREA E:** area della lingua friulana

        2.5.1 Progetti scuola dell'infanzia di Galleriano e delle scuole primarie di Lestizza e di Talmassons

        2.5.2 Progetti scuole secondarie di Lestizza e di Talmassons

2.6 Uscite, visite e viaggi d'istruzione

cap.3 Alunni con DSA ( disturbi specifici di apprendimento)

cap 4. Organizzazione dell'Istituto

    4.1 Orario funzionamento sedi scolastiche

    4.2. Organigramma

        4.2.1 Referenti di sede

        4.2.2 Funzioni Strumentali

        4.2.3 Organi Collegiali

cap 5. Rapporti con il territorio

    5.1 Famiglie

    5.2 Comuni

    5.3 Associazioni ed Enti

cap 6. Piano della formazione

cap 7. Regolamenti e Protocolli

    7.1 Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri

    7.2 Patto Educativo di Corresponsabilità della Scuola Secondaria

    7.3 Regolamento per visite guidate e viaggi di istruzione

    7.4 Patto educativo di corresponsabilità

    7.5 Manuale operativo d'Istituto

    7.6 Protocollo dei compiti a casa

## **PREMESSA**

Il POF è il Piano dell'offerta formativa ed "è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e amministrazione definiti dal Consiglio di istituto" (D.P.R. n° 275 dell'8 marzo 1999. art. 3, c. 3). Tali linee si possono sintetizzare nella chiara indicazione delle azioni formative che l'Istituto intende seguire per rispettare le sue caratteristiche identificative ossia l'attenzione agli aspetti di verticalità (continuità tra settori scolastici), l'attenzione alle specificità territoriali ed alle interrelazioni con gli enti territoriali e l'attenzione alle situazioni di disagio e di difficoltà degli studenti e delle famiglie attraverso un'attenta progettazione didattica.

Lo scopo del presente documento è proprio quello di presentare l'Istituto Comprensivo, individuandone i bisogni, partendo dalle esigenze del territorio, dalle aspettative degli utenti, dalle potenzialità dell'Istituto e confidando nell'utilizzazione didattica delle risorse già presenti nel territorio al fine di fornire una migliore qualità dell'offerta formativa.

# CAPITOLO 1

## LA SCUOLA CHE VOGLIAMO COSTRUIRE

La nostra scuola si propone di mettere alunni/e e studenti/esse al centro della propria azione al fine di:

- ▶ Concorrere alla **costruzione di identità personali libere e consapevoli**.
- ▶ Formare alla **cittadinanza e alla relazione interpersonale**, fondate e vissute nei sensi profondi dell'appartenenza, dell'accoglienza, del rispetto reciproco e della solidarietà.
- ▶ Promuovere, attraverso l'acquisizione di strumenti mentali idonei, di informazioni corrette e di riferimenti ideali positivi, un **sapere organico e critico** basato sulla conoscenza, sulla capacità di interpretazione e sulla sistemazione consapevole dei molteplici linguaggi che caratterizzano la comunicazione.
- ▶ Potenziare l'**autonomia personale** e il **senso di responsabilità** verso sé, verso gli altri e verso l'ambiente.

*La scuola è il luogo per imparare ad apprendere, a pensare con la propria testa, ad essere responsabili.*

*I.C. GHANDI, Lettera alla scuola*

Nella propria pratica quotidiana, la nostra scuola intende ispirarsi ai principi di:

- ▶ **Uguaglianza e integrazione**, senza distinzioni di sesso, cultura, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni fisiche, psicologiche, sociali ed economiche
- ▶ **Trasparenza** nel motivare le ragioni delle proprie scelte formative
- ▶ **Efficienza** nell'erogare il servizio secondo criteri di obiettività, efficacia ed equità
- ▶ **Partecipazione** nella costruzione di relazioni con le famiglie e con le altre realtà educative del territorio

La nostra scuola si propone di perseguire:

- ▶ **L'accoglienza e l'integrazione** di tutti gli alunni, attraverso apposite iniziative e protocolli operativi
- ▶ **Pari opportunità di crescita culturale**, a misura dei bisogni, delle potenzialità, dei ritmi di apprendimento e degli stili cognitivi dei alunni/e e studenti/esse
- ▶ **La continuità didattica** nel percorso degli allievi dall'infanzia alla secondaria garantito dall'elaborazione di curricoli verticali nelle principali discipline
- ▶ **La gestione partecipata** della scuola all'interno degli organi collegiali, per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica
- ▶ **Un'organizzazione** degli orari di lavoro del personale atta a garantire l'efficienza e l'efficacia del servizio
- ▶ **La libertà di insegnamento** come strumento per perseguire il diritto ad apprendere di ogni alunno/a e studente/essa
- ▶ **La formazione continua** del personale

## LA SCUOLA COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'acquisizione di concetti ed abilità, nei processi formativi, non rappresenta tutto l'insieme di competenze di cui ci si dovrebbe appropriare a scuola, ma costituisce comunque un momento fondamentale dell'esperienza scolastica. Un determinato modo di organizzare l'ambiente di apprendimento in classe è cruciale non solo al fine dell'acquisizione di abilità cognitive da parte degli allievi ma anche per lo sviluppo di altri importanti aspetti del loro essere persone. E' importante che il contesto fisico e sociale della classe supporti in modo appropriato gli alunni in modo che essi possano conseguire, attraverso la partecipazione ad attività condivise, delle mete non raggiungibili solo individualmente. Il processo di insegnamento-apprendimento si basa sul presupposto che l'allievo deve avere numerose opportunità di "far pratica" delle competenze di cui si deve appropriare e va coinvolto in attività ed esperienze che gli permettano di applicare concetti riconoscendone l'utilità. In questa ottica la funzione dell'insegnante non è quella di chi trasmette i saperi ma di colui che predisponendo un adeguato ambiente di apprendimento, crea situazioni che mettano i soggetti coinvolti in condizione di imparare ad imparare.

La sua funzione è di cognitive coach (allenatore cognitivo) che ha il compito di allenare all'uso delle conoscenze, offrendo strumenti e strategie di soluzione ai problemi, sostenendo la motivazione ma diminuendo progressivamente il proprio intervento affinché siano gli alunni stessi i protagonisti attivi del proprio processo di apprendimento. Ad essi viene chiesto di collaborare e di cooperare con gli altri partendo dal presupposto che qualsiasi processo di conoscenza e di crescita intellettuale sono il risultato di interazioni personali e pratiche condivise costruite in un contesto sociale.

L'apprendimento, in quest'ottica, viene quindi considerato in termine di partecipazione individuale a pratiche strutturate socialmente e co-costruito nella relazione e nella interazione con gli altri.

*La scuola è il luogo dove si apprende insieme, non "da soli".*

*I.C. GHANDI, Lettera alla scuola*

## CAPITOLO 2

### ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

#### AREA DEI PROGETTI

**A. L'AREA DELL'EQUITÀ E DELLA RIUSCITA FORMATIVE:** predisporre strategie e strumenti volti a garantire l'equità e la riuscita formativa degli alunni e delle alunne, promuovendo le eccellenze e attivando progetti di prevenzione alla dispersione scolastica attraverso la creazione di percorsi di accoglienza, continuità, orientamento, "ben essere" a scuola, integrazione alunni/e stranieri e diversamente abili, mediazione linguistica, interventi per il rinforzo ed il recupero e per il potenziamento, compresenze per qualificare il tempo scolastico

#### SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS

| DENOMINAZIONE PROGETTO                                     | CLASSI                                       | SEDE SCOLASTICA     |
|--|--|---------------------|
| Cusco:il gioco del teatro                                  | 2^ A e B<br>5^ A e B                         | primaria Lestizza   |
| Attività di Italiano L2/potenziamento per alunni stranieri | 1^ A e B<br>2^ A e B<br>3^ A e B<br>5^ A e B | primaria Talmassons |
| Attività di potenziamento per alunni in difficoltà         | 5^ A e B                                     | primaria Talmassons |
| Problem solving a piccoli gruppi"                          | 4^ A e B                                     | primaria Talmassons |
| Attività di recupero per alunni in difficoltà              | 1^ A e B                                     | primaria Talmassons |

#### SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS

| DENOMINAZIONE PROGETTO  | CLASSI                           | SEDE SCOLASTICA                                 |
|---|----------------------------------|---|
| Recupero e potenziamento (lettere e matematica )                                      | 1^ A e B<br>2^ A e B<br>3^ A e B | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |
| Intercultura: Italiano L2   | 2^ A e B<br>3^ A e B             | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |
| Educazione all'affettività<br>Educazione sessuale<br>Scuola territoriale della salute | 1^ A e B<br>2^ A e B<br>3^ A e B | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |
| Avviamento al latino  | 3^ A e B                         | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |
| Orientamento scolastico   | 3^ A e B                         | secondaria di 1° grado<br>Talmassons e Lestizza |
| "Homorobot" approfondimento storico-scientifico                                       | 3^ A e B                         | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |
| "Giocando in spagnolo"  | 3^ A e B                         | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |

## B. L'AREA DELLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE E ATTIVA:

sensibilizzare gli alunni/e ad una cultura della cittadinanza orientata alla convivenza civile, alla tolleranza, alla pace e al confronto e sensibile ai problemi collettivi ed individuali

### SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS

| DENOMINAZIONE PROGETTO  | CLASSI               | SEDE SCOLASTICA     |
|---|----------------------|---------------------|
| Cartoni animati per i diritti dell'infanzia                                     | 3^                   | primaria Lestizza   |
| Consiglio comunale dei ragazzi con scuola secondaria Lestizza                   | 4^ A e B<br>5^ A e B | primaria Lestizza   |
| Laboratorio per la conoscenza e la valorizzazione del nostro ambiente: il bosco | 1^ A e B             | primaria Talmassons |
| Merenda sana  | Tutte                | primaria Talmassons |
| "Antigone e la cura" laboratorio teatrale                                       | 2^ A e B<br>4^ A e B | primaria Talmassons |
| Educazione ambientale: "L'acqua – un bene prezioso"                             | 3^ A e B<br>5^ A e B | primaria Talmassons |
| "Alla scoperta del mio territorio"  | 3^ A e B<br>5^ A e B | primaria Talmassons |
| "Il gioco e la scrittura nelle antiche civiltà e nelle altre culture"           | 4^ A e B             | primaria Talmassons |
| Progetto ambientale SIIT  | 5^ A e B             | primaria Talmassons |
| "La banca incontra la scuola"   | 5^ A e B             | primaria Talmassons |
| Progetto NET  | 5^ A e B             | primaria Talmassons |
| "Conosciamo la nostra Regione, attraverso la famiglia Savorgnan"                | 5^ A e B             | primaria Talmassons |
| Progetto "SICURAMENTE"  | 5^ A e B             | primaria Talmassons |

### SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS

| DENOMINAZIONE PROGETTO   | CLASSI                       | SEDE SCOLASTICA                                 |
|--|------------------------------|---|
| Consiglio comunale dei ragazzi con scuola primaria di Lestizza | 1^ A<br>2^ A e B<br>3^ A e B | secondaria di 1° grado<br>Lestizza              |
| Educazione alimentare: Merenda sana"                           | Tutte                        | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |
| Educazione alla cittadinanza                                   | Tutte                        | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |
| Educazione alla sicurezza                                      | Tutte                        | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |
| Educazione alla pace: la giornata della memoria                | Tutte                        | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |
| "Madre Terra": Alimentazione, agricoltura, ecosistema,         | Tutte                        | secondaria di 1° grado<br>Lestizza              |
| Educazione alla salute: il dono del sangue                     | Tutte                        | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |
| Approfondimenti di astronomia                                  | 3^ A e B                     | secondaria di 1° grado<br>Talmassons            |
| Capire l'economia  | 3^ A e B<br>3^ A             | secondaria di 1° grado<br>Lestizza e Talmassons |

**C. L'AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA:** offrire occasioni di espressione e fruizione dei linguaggi verbale, grafico-pittorico, cinematografico, musicale ed informatico attraverso attività laboratoriali

**SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO  
e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS**

| <b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>                                     | <b>CLASSI</b>        | <b>SEDE SCOLASTICA</b> |
|---|----------------------|------------------------|
| Lingua Inglese nella Scuola dell'Infanzia                         | due sezioni          | infanzia Galleriano    |
| Muoversi in arte: dal piacere di agire al piacere di pensare      | 1^ A e B<br>2^ A e B | primaria Lestizza      |
| Educazione musicale: "Musica viva"                                | Tutte                | primaria Talmassons    |
| Laboratorio di lettura in Biblioteca a Talmassons e Udine         | 1^ A e B             | primaria Talmassons    |
| Animazione della lettura in classe                                | 1^ A e B             | primaria Talmassons    |
| Laboratori di lettura in biblioteca - Flambro                     | 3^ A e B<br>4^ A e B | primaria Talmassons    |
| Progetto Metacognizione   | 5^ A e B             | primaria Talmassons    |
| Corrispondenza in Lingua Inglese con le classi quinte di Lestizza | 5^ A e B             | primaria Talmassons    |
| Progetto sulla scrittua " In punta di penna"                      | 5^ A e B             | primaria Talmassons    |
| Attività di potenziamento in lingua Inglese                       | 5^ A e B             | primaria Talmassons    |

**SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS**

| <b>DENOMINAZIONE PROGETTO/ ATTIVITÀ</b>   | <b>CLASSI</b>         | <b>SEDE SCOLASTICA</b>               |
|---|-----------------------|--------------------------------------|
| Concorso artistico: "Un poster per la pace"   | 3^ A- B               | secondaria di 1° grado<br>Lestizza   |
| Biennale di Lestizza  | 1^ A e B<br>2^ e 3^ A | secondaria di 1° grado<br>Lestizza   |
| Biennale del Comune di Lestizza   | 1^ A e B<br>2^ e 3^ A | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| Concorso artistico: "Un poster per la pace"   | 2^ A-e B<br>3^ A e B  | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| Rassegna corale e strumentale natalizia e fine anno scolastico                          | Tutte                 | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| Geografia: " Viaggio in Italia"   | 1^ A e B              | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| Attività espressiva: "L'uomo e la macchina"   | 2^ A e B              | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| Crescere leggendo - Laboratorio di lettura in collaborazione con Biblioteca- Talmassons | 1^ A e B<br>2^ A e B  | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| "Fare poesia"   | 2^ B                  | secondaria di 1° grado<br>Lestizza   |

**D. L'AREA MOTORIO-SPORTIVA:** promuovere una concezione della pratica sportiva come momento di incontro, crescita e maturazione personale, ma anche di acquisizione dei sani valori dello sport

**SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO  
e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS**

| DENOMINAZIONE PROGETTO  | CLASSI               | SEDE SCOLASTICA     |
|---|----------------------|---------------------|
| Psicomotricità  | Tutte                | infanzia Galleriano |
| Movimento 3S  | Tutte                | primaria Lestizza   |
| Movimento 3S  | 2 <sup>A</sup> A e B | primaria Talmassons |
| “Attività motoria attraverso il gioco” (il volley nell’educazione motoria ) | Tutte                | primaria Talmassons |

**SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS**

| DENOMINAZIONE PROGETTO                             | CLASSI               | SEDE SCOLASTICA                      |
|--|----------------------|--------------------------------------|
| Giornata dello sport                               | Tutte                | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| Corsa campestre                                    | Tutte                | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| Approfondimento pallatamburello e atletica leggera | 2 <sup>A</sup> A e B | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| Approfondimento pallatamburello                    | 3 <sup>A</sup> A e B | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |

**E. L'AREA DELLA LINGUA FRIULANA:** riconoscere all'identità culturale un valore fondante per la formazione della personalità promuovendo l'acquisizione di competenze linguistiche e comunicative in lingua friulana, la conoscenza di aspetti culturali, storici del proprio territorio e della propria regione in ottemperanza al dettato costituzionale, confermato dalla LR 15/96 e dalla Legge nazionale e regionale

**SCUOLA dell'INFANZIA di GALLERIANO  
e SCUOLE PRIMARIE di LESTIZZA e TALMASSONS**

Dall'anno scolastico 2012/2013 nella scuola dell'infanzia e primarie viene data attuazione al piano applicativo di sistema per l'insegnamento alla lingua friulana allegati alla delibera della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia n. 1034 dell'8 giugno 2012. L'insegnamento della lingua friulana nelle sedi dell'Istituto viene svolto, per non meno di n. 30 ore annue e con le modalità del piano applicativo sopracitato, dalle insegnanti inserite negli elenchi regionali

**SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO di LESTIZZA e di TALMASSONS**

| <b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>  | <b>CLASSI</b>                       | <b>SEDE SCOLASTICA</b>               |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Storia e cultura friulana: "Friuli tra storia, leggende e cultura. Canti friulani"                     | 1 <sup>^</sup> A e B                | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| Storia e cultura friulana: Friuli nella storia tra il XVII e XVIII sec. Canti friulani"                | 2 <sup>^</sup> A e B                | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| Storia e cultura friulana : "L'emigrazione – La storia del territorio nell'età contemporanea"          | 3 <sup>^</sup> A                    | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| Storia e cultura friulana: Analisi dei testi poetici – La storia del territorio nell'età contemporanea | 3 <sup>^</sup> B                    | secondaria di 1° grado<br>Talmassons |
| "Il fuc, la lus, l'aghe e la tiere: vite di comunitat in friul   | 1 <sup>^</sup> A e 2 <sup>^</sup> A | secondaria di 1° grado<br>Lestizza   |
| "Alla scoperta del valore storico e culturale del cibo"  | 2 <sup>^</sup> B                    | secondaria di 1° grado<br>Lestizza   |
| Storia e storie  | 3 <sup>^</sup> A e 3 <sup>^</sup> B | secondaria di 1° grado<br>Lestizza   |

## **USCITE, VISITE e VIAGGI DI ISTRUZIONE**

### **SCUOLA dell'INFANZIA “C. COLLODI” di GALLERIANO**

|   | <b>DESTINAZIONE</b>                           | <b>PERIODO</b>                       | <b>SEZIONI</b> | <b>MEZZO TRASPORTO</b> |
|---|---|--------------------------------------|----------------|------------------------|
| 1 | FLAMBRO<br>Bliotopo                           | 06 novembre 2012                     | B – C - D      | scuolabus              |
| 2 | Torre di PORDENONE<br>Immaginario Scientifico | 14 gennaio 2013<br>21 gennaio 2013   | B – C - D      | scuolabus              |
| 3 | LESTIZZA<br>Biblioteca                        | 19 febbraio 2013<br>26 febbraio 2013 | B – C - D      | scuolabus              |
| 4 | LESTIZZA<br>Auditorium -spettacolo teatrale   | 05 marzo 2013                        | A – B – C- D   | scuolabus              |
| 5 | PARADISO<br>Stabilimento acqua                | 12 marzo 2013                        | C - D          | scuolabus              |
| 6 | ARIIS<br>Acquario                             | 23 aprile 2013<br>30 aprile 2013     | C- D<br>A - B  | scuolabus              |
| 7 | LESTIZZA<br>Scuola primaria”                  | maggio 2013                          | C - D          | scuolabus              |

### **SCUOLA PRIMARIA “C. BATTISTI” di LESTIZZA**

|   | <b>DESTINAZIONE</b>                          | <b>PERIODO</b>                   | <b>CLASSI</b>        | <b>MEZZO TRASPORTO</b> |
|---|--|----------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | ADEGLIACCO<br>Immaginario Scientifico        | 04 aprile 2013                   | 1^ A e B             | scuolabus              |
| 2 | LUOGO DA DEFINIRE<br>Spettacolo teatrale ERT | da definire                      | 2^ A e B<br>3^       | scuolabus              |
| 3 | PALMANOVA<br>Protezione civile               | 12 aprile 2013<br>14 aprile 2013 | 4^ A e B<br>5^ A e B | scuolabus              |

### **SCUOLA PRIMARIA “P. VALUSSI” di TALMASSONS**

|   | <b>DESTINAZIONE</b>            | <b>PERIODO</b>   | <b>CLASSI</b> | <b>MEZZO TRASPORTO</b> |
|---|--------------------------------|------------------|---------------|------------------------|
| 1 | CODROIPO<br>Museo Archeologico | 23 novembre 2012 | 3^ A e B      | scuolabus              |

|    |   |                                    |              |                     |
|----|---|------------------------------------|--------------|---------------------|
| 2  | CASTIONS<br>Bosco                                   | 26 novembre 2012                   | 1^ A e B     | scuolabus           |
| 3  | UDINE<br>Ludoteca comunale                          | 16 gennaio 2012<br>18 gennaio 2012 | 4^ A<br>4^ B | scuolabus           |
| 4  | PASSARIANO DI CODROIPO<br>Villa Manin- Tiepolo      | 21 dicembre 2012                   | 2^ A e B     | scuolabus           |
| 5  | UDINE<br>Biblioteca e Castello                      | 17 dicembre 2012                   | 1^ A e B     | scuolabus           |
| 6  | ADEGLIACCO<br>Immaginario Scientifico               | 21 febbraio 2013                   | 3^ A e B     | scuolabus           |
| 7  | LAVARIANO<br>Serra agricola "La margherita"         | 06 marzo 2013                      | 3^ A e B     | scuolabus           |
| 8  | FLAMBRO<br>Bliotopo                                 | 08 marzo 2013<br>15 marzo 2013     | 3^ A<br>3^ B | scuolabus           |
| 9  | FLAMBRO<br>Bliotopo                                 | 17 aprile 2013<br>24 aprile 2013   | 5^ A<br>5^ B | scuolabus           |
| 10 | POZZUOLO DEL FRIULI<br>Fattoria didattica "Merlins" | 24 aprile 2013                     | 3^ A e B     | scuolabus           |
| 11 | BRAZZACCO<br>Museo Di Brazzà                        | 09 maggio 2013                     | 5^ A e B     | scuolabus           |
| 12 | LESTIZZA<br>Scuola primaria                         | 31 maggio 2013                     | 5^ A e B     | scuolabus           |
| 13 | FLAMBRO<br>Biblioteca                               | da definire                        | 1^ A e B     | scuolabus           |
| 14 | LUOGO DA DEFINIRE<br>Spettacolo teatrale ERT        | da definire                        | 1^ A e B     | scuolabus           |
| 15 | FLAMBRO<br>Biblioteca                               | da definire                        | 2^ A e B     | scuolabus           |
| 16 | LUOGO DA DEFINIRE<br>Spettacolo teatrale ERT        | da definire                        | 2^ A e B     | scuolabus           |
| 17 | UDINE<br>Ludoteca comunale                          | da definire                        | 2^ A e B     | scuolabus           |
| 18 | FLAMBRO<br>Biblioteca                               | da definire                        | 3^ A e B     | scuolabus           |
| 19 | LUOGO DA DEFINIRE<br>Spettacolo teatrale ERT        | da definire                        | 3^ A e B     | scuolabus           |
| 20 | FLAMBRO<br>Biblioteca                               | da definire                        | 4^ A e B     | scuolabus           |
| 21 | LUOGO DA DEFINIRE<br>Spettacolo teatrale ERT        | da definire                        | 4^ A e B     | scuolabus           |
| 22 | FLAMBRO<br>Biblioteca                               | da definire                        | 5^ A e B     | scuolabus           |
| 23 | LUOGO DA DEFINIRE<br>Spettacolo teatrale ERT        | da definire                        | 5^ A e B     | scuolabus           |
| 24 | BORDANO<br>Casa delle farfalle                      | 23 aprile 2013                     |              | pullman a pagamento |

|    |   |                |  |                     |
|----|---|----------------|--|---------------------|
| 25 | VENZONE<br>“Immagini della fantasia” e<br>“Tieremotous” | 23 aprile 2013 |  | pullman a pagamento |
| 26 | Aquileia - Grado  | 23 maggio 2013 |  | pullman a pagamento |

### **SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO “D. FALESCHINI” di LESTIZZA**

|   | DESTINAZIONE                          | PERIODO         | CLASSI                     | MEZZO TRASPORTO |
|---|---------------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| 1 | ADEGLIACCO<br>Immaginario Scientifico | da definire     | 1^<br>2^ A e B<br>3^ A e B | scuolabus       |
| 2 | TRIESTE<br>La giornata della memoria  | 24 gennaio 2013 | 3^ A e B                   | scuolabus       |

### **SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO “I. NIEVO” di TALMASSONS**

|   | DESTINAZIONE  | PERIODO                          | CLASSI       | MEZZO TRASPORTO                          |
|---|---|----------------------------------|--------------|--|
| 1 | SESTO AL REGHENA<br>Abbazia                           | 28 novembre 2012                 | 2^ A e B     | scuolabus                                |
| 2 | CIVIDALE DEL FRIULI<br>Museo Archeologico-Tempio      | 13 dicembre 2012                 | 1^ A e B     | scuolabus                                |
| 3 | UDINE<br>Museo Arti e tradizioni popolari             | 28 febbraio 2013                 | 1^ A e B     | scuolabus                                |
| 4 | PASSARIANO DI CODROIPO<br>Villa Manin                 | 08 marzo 2013<br>13 marzo 2013   | 2^ B<br>3^ B | scuolabus                                |
| 5 | ARTA TERME  | 08 aprile 2013<br>10 aprile 2014 | 1^ A e B     | scuolabus -andata<br>pullman a pagamento |
| 6 | FLAMBRO<br>Bliotopo                                   | 15 maggio 2013<br>17 maggio 2013 | 1^ A<br>1^ B | scuolabus                                |
| 7 | Este, Montagnana, S.Pelagio<br>Monselice, Valsanzibio | 22 marzo 2013                    |              | pullman a pagamento                      |

## **CAPITOLO 3**

### **DSA**

### **DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

#### **ALUNNI CON DSA ( DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO)**

Gli alunni con DSA sono alunni con disturbi specifici delle abilità scolastiche, quali dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia.

Si definiscono "specifici" in quanto dovrebbero interessare uno specifico dominio di abilità, in modo significativo ma circoscritto, non intaccando il funzionamento cognitivo generale.

Si manifestano alla Scuola primaria, al momento dell'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo, ma già alla Scuola dell'infanzia sono visibili e registrabili dei segnali di rischio.

I fattori ambientali ( scuola, famiglia e contesto sociale....) si intrecciano con quelli neurologici e contribuiscono a determinare il fenotipo del disturbo e un maggiore o minore disadattamento.

La scuola dunque riveste un ruolo fondamentale per la tutela del diritto allo studio degli alunni con DSA.

L' Istituto ha recepito la normativa ministeriale per degli alunni con DSA ( L.n. 170/10 e D.M. 12 luglio '11 con le allegate "Linee guida") e sta cercando di tutelare il loro diritto ad apprendere.

Nella scuola è stata individuata una docente con Funzione Strumentale DSA referente per i genitori e per gli insegnanti e che coordina le attività di un Gruppo di lavoro formato da docenti appartenenti alle scuole dell'Istituto.

Il lavoro è indirizzato

- ai gruppi classe:

- Didattica preventiva all'intero gruppo classe
- Attenzione ai segnali di rischio
- Didattica individualizzata e personalizzata
- Prove oggettive standardizzate al gruppo classe
- Consiglio di approfondimenti specialistici all'A.S.L.

- agli alunni DSA:

- misure educative e didattiche di supporto ( art. 5 L.n. 170/10):
- studio e Stesura del PDP (Piano Didattico Personalizzato) per gli alunni DSA con le famiglie e sulla base della diagnosi emessa dall'Ente certificatore
- strumenti compensativi e misure dispensative
- adeguate forme di verifica e valutazione
- implementazione della dotazione multimediale (LIM, portatili...)
- collaborazione con altri Enti: A.S.L, AID, Hattivalab...

## CAPITOLO 4

### ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Presso la Scuola Secondaria di 1° grado di LESTIZZA è presente

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>PRESIDENZA</b> | - il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento<br>Telefono: 0432-762687 int. 5<br>Indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:dirigente.iclestizza@gmail.com">dirigente.iclestizza@gmail.com</a> )         |
| <b>SEGRETERIA</b> | <u>Orario di apertura al pubblico:</u><br>da lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00<br>Diretrice dei Servizi Generali Amministrativi: rag. Flavia Blasigh<br>Telefono: 0432 762687<br>FAX: 0432 760993 |

### LE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

|                   | Scuola dell'Infanzia di Galleriano      | Scuola Primaria di Lestizza        | Scuola Primaria di Talmassons       | Scuola secondaria di 1° grado di Lestizza | Scuola Secondaria di 1° grado di Talmassons |
|-------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Denominazione     | Carlo Collodi                           | Cesare Battisti                    | Pacifico Valussi                    | Domenica Faleschini                       | Ippolito Nievo                              |
| Indirizzo         | Via del Castelliere 7 <u>Galleriano</u> | Via delle Scuole 1 <u>Lestizza</u> | Via C. Battisti 9 <u>Talmassons</u> | Via delle Scuole 6 <u>Lestizza</u>        | Via Argilars <u>Talmassons</u>              |
| Telefono          | 0432.764252                             | 0432.760295                        | 0432.766434                         | 0432.762687                               | 0432.766031                                 |
| fax               | 0432                                    |                                    |                                     |   |   |
| Posta elettronica | infanzia.iclestizza@libero.it           | elemlestizza@libero.it             | valussi@libero.it                   | scuolalestizza@gmail.com                  | scuola.talmassons3@gmail.com                |
| Referente di sede | Di Costanzo Mariangela                  | Bravin Giuseppina                  | Pillino Luisa                       | Ghio Stefania                             | Toneatto Annamaria                          |
| N° insegnanti     | 9                                       | 14                                 | 17                                  | 23  | 17  |
| N° alunni         | 100                                     | 148                                | 180                                 | 94  | 96  |
| N° classi/sezioni | 4                                       | 9                                  | 10                                  | 5   | 6   |
| Servizi           | Preaccoglienza Mensa                    | Preaccoglienza Mensa P.I.F.        | Mensa con sorveglianza esterna      | Mensa                                     | Mensa                                       |

|           |   |  |                        |  |   |
|-----------|---|--|------------------------|--|---|
| Strutture | Palestra<br>dormitorio<br>sala<br>audiovisivi<br>giardino<br>attrezzato | Aula di<br>Informatica<br>aula di Inglese<br>palestra<br>mensa | Aula di<br>informatica | Aula di<br>informatica<br>aula di<br>artistica<br>aula di Musica<br>palestra | Palestra<br>aula informatica<br>aula Magna<br>aula musica |
|-----------|---|--|------------------------|--|---|

## SCUOLA dell'INFANZIA

| SEDE       | ORARIO     | TOTALE ALUNNI |
|------------|------------|---------------|
| Galleriano | 8.30/16.30 | 100           |

## SCUOLE PRIMARIE

| SEDE       | ORARIO  | TOTALE ALUNNI |
|------------|---|---------------|
| Lestizza   | lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì e sabato:<br>8.10/12.35<br>martedì 8.10/15.55 (mensa interna)   | 148           |
| Talmassons | lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì e sabato:<br>8.05/12.40<br>martedì: 8.05 – 12.35 14.15 – 16.50<br>CL.5^<br>lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì e sabato:<br>8.00/12.35<br>martedì: 8.00/13.00 14.15 – 16.00 | 180           |

## SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO

| SEDE       | ORARIO   | TOTALE ALUNNI |
|------------|--|---------------|
| Lestizza   | Corso A: dal lunedì al sabato: 8.10/13.10<br>Corso B: lunedì, martedì, mercoledì: 8.10/15.55<br>giovedì 8.10/16.55<br>venerdì 8.10/13.10 | 94            |
| Talmassons | Corso A: dal lunedì al sabato. 8.00/13.00<br>Corso B: lunedì, giovedì: 8.00/16.00<br>martedì, mercoledì, venerdì e sabato: 8.00/13.00    | 96            |

## ORGANIGRAMMA

Dirigente Scolastico: FASAN Flavia

Collaboratore Vicario: STOCCO Renato

Collaboratrice D.S.: CARBONE Michelina

D.S.G.A.: BLASIGH Flavia

## REFERENTI DI SEDE

|                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| - Scuola dell'Infanzia di Galleriano | DI COSTANZO Mariangela |
| - Scuola Primaria di Lestizza        | BRAVIN Giuseppina      |
| - Scuola Primaria di Talmassons      | PILLINO Luisa          |
| - Scuola Secondaria di Lestizza      | GHIO Stefania          |
| - Scuola Secondaria Talmassons       | TONEATTO Anna Maria    |

## FUNZIONI STRUMENTALI

Le Funzioni strumentali individuate dal Collegio dei Docenti e regolate dall'art.33 del C.C.N.L. 2006-2009 come "strumentali al piano dell'offerta formativa", in quanto contribuiscono alla realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia sono:

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| <b>AREA P.O.F.<br/>Continuità e<br/>Orientamento</b>             | 1. revisione e aggiornamento annuale del POF<br>2. coordinamento delle iniziative relative alle attività di Orientamento<br>3. coordinamento delle attività di continuità dell'Istituto  | TEDESCHI Angela                      |
| <b>AREA<br/>ACCOGLIENZA e<br/>FACILITAZIONE</b>                  | 1. coordinamento delle attività nell'Istituto<br>2. cura della documentazione di riferimento<br>3. monitoraggio dell'anagrafe e dei sussidi  | BOTT Valentina<br>PICCOLI Barbara    |
| <b>AREA<br/>ATTIVITA' TIC<br/>(Tecnologia e<br/>Informatica)</b> | 1. coordinamento delle iniziative relative ai bandi provinciali e regionali e dei progetti didattici di plesso e di Istituto<br>2. attività di coordinamento delle azioni di Istituto<br>3. attività di implementazione del sito di Istituto | STOCCO Donatella<br>TOSOLINI Verusca |
| <b>AREA<br/>DSA-IDASA</b>  | 1. coordinamento delle iniziative specifiche<br>2. cura della documentazione di riferimento<br>3. monitoraggio dell'anagrafe e coordinamento dei sussidi   | MIGNONE Elena                        |

|                              |   |               |
|------------------------------|---|---------------|
| <b>AREA<br/>INTERCULTURA</b> | 1. coordinamento delle attività da mettere in atto nell'accoglienza di alunni stranieri<br>2. revisione e aggiornamento annuale del Protocollo di Accoglienza<br>3. cura della documentazione | TOMAT Martina |
|------------------------------|---|---------------|

Il Collegio Docenti ha costituito i seguenti gruppi di lavoro per la realizzazione degli obiettivi del presente piano dell'Offerta Formativa:

- commissione POF
- gruppo IDASA
- gruppo nuove tecnologie TIC (competenze tecnologie informatiche)
- commissione sostegno
- commissione intercultura
- commissione valutazione

## ORGANI COLLEGIALI

| <b>Consiglio di Istituto 2012/2015</b> |   |
|--|---|
| Componente Genitori                    | Pellizzari V., Cum I., Ravalico A., Zanin G., Andreoli G., Pagani S., Repezza S., Molaro E. |
| Componente Docenti                     | Passon M., Testa A., Toneatto A., Tomat M., Pillino L., Tiarol M., Vilotti F.               |
| Componente Personale A.T.A.            | Manfrè G., Morandini N.   |
| Dirigente Scolastico                   | Flavia Fasan  |

| <b>Consiglio di Intersezione - Scuola dell'Infanzia</b> |            |
|---|------------|
| Sez. A  | Cossio E.  |
| Sez. B  | Damiani D. |
| Sez. C  | Batesta D. |
| Sez. D  | Zutton R.  |

| <b>Consiglio di Interclasse - Scuola Primaria di Lestizza</b> |                   |        |               |
|---|-------------------|--------|---------------|
| cl.1^A  | Cossio E.,        | cl.1^B | Rivoldini A.  |
| cl.2^A  | Casadei Menghi S. | cl.2^B | Colussi T.    |
| cl.3^A  | Feriti G.         |        |               |
| cl.4^A  | Andreoli G.       | cl.4^A | Di Tommaso M. |
| cl.5^A  | Riga R.           | cl.5^A | Molaro E.     |

| <b>Consiglio di Interclasse - Scuola Primaria di Talmassons</b> |             |        |             |
|---|-------------|--------|-------------|
| cl.1^A  | Cinello D.  | cl.1^B | Ganis. M    |
| cl.2^A  | Purino L.   | cl.2^B | De Paoli D. |
| cl.3^A  | Cum I.      | cl.3^B | Musiani D.  |
| cl.4^A  | Dose A.     | cl.4^B | Turco B.    |
| cl.5^A  | Colautti P. | cl.5^B | Gigante N.  |

| <b>Consiglio di Classe - Scuola Secondaria1° grado di Lestizza</b> |   |        |                                  |
|--|---|--------|----------------------------------|
| cl.1^A   | Marangone M., Marangone E., Casadei Menghi S. |        |                                  |
| cl.2^A   | Bon L., Repezza P.                            | cl.2^B | Strizzolo D., Domini M.          |
| cl.3^A   | Gremese B., Marangone E., Ferandino N.        | cl.3^B | D'Olivo E., Tochio C., Novello K |

| <b>Consiglio di Classe - Scuola Secondaria1° grado di Talmassons</b> |   |        |  |
|--|---|--------|--|
| cl.1^A   | Toneatto S., Zanin G., Cidin M., Flumignan L. | cl.1^B | Deana G., Turco P., Dri R., Zanello I.   |
| cl.2^A   | Pestrin F., De Nigris E., Gazziola A.         | cl.2^B | Pigat F., Squizzato O., Cum A., Ponte G. |

## **CAPITOLO 5** **RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

### **FAMIGLIE**

Le famiglie degli alunni/e nella scuola dell'autonomia sono chiamate ad una reale e fattiva partecipazione:

- discutono delle proposte riguardanti l'attuazione del POF, l'organizzazione dell'orario e del calendario scolastico e ogni altro aspetto della gestione della scuola, su cui possono esprimere parere consultivo;
- i rappresentanti dei genitori partecipano ai Consigli di Classe per l'analisi di eventuali problematiche;
- si possono riunire previa richiesta e autorizzazione autonomamente in assemblee di comitato, per classe o per incontri allargati.

Per avere notizie sul rendimento scolastico e ogni altra informazione utile sulla partecipazione dei propri figli alla vita della scuola i genitori dispongono delle seguenti opportunità:

- ricevimento settimanale dei docenti secondo un orario stabilito
- ricevimento generale periodico le cui scadenze sono comunicate a tempo debito
- appuntamento con il docente
- lettere e convocazioni personali solo in caso di particolari problematiche
- sottoscrizione di eventuali patti educativi e/o protocolli (vedi cap. 7)

Per sostenere e implementare il rapporto tra scuola e territorio il Collegio docenti ha deliberato la creazione di un sito web dell'istituto in cui gli utenti possono trovare le informazioni utili per conoscere meglio la realtà dell'Istituto.

### **COMUNI**

Le Amministrazioni comunali hanno un ruolo centrale nelle scelte di politica scolastica, non solo in quanto responsabili delle strutture a disposizione dell'Istituto e del loro funzionamento, ma anche nella compartecipazione agli impegni finanziari e nell'indicazione delle linee generali di indirizzo per quanto riguarda la formazione dei futuri cittadini/e sulla base della lettura del quadro complessivo del territorio.

Dalla costituzione dell'Istituto Comprensivo (1 settembre 2009) quasi contemporaneo all'insediamento delle nuove Amministrazioni Comunali di Lestizza e Talmassons, si è creato e via via consolidato un rapporto collaborativo proficuo ed efficace sia dal punto di vista organizzativo che da quella di attività routinarie. All'interno dei Comuni operano una Commissione scuola (comune di Lestizza) e la Consulta Istruzione e Cultura (Talmassons) con funzione consuntiva e diventando punti di raccolta, sensibilizzazione e proposte che nascono dal territorio.

Tutto questo dunque si esplicita come segue:

- periodici incontri con i Sindaci o loro delegati; per concordare linee generali ed operative, pianificare azioni, segnalare reciprocamente esigenze e problematiche
- interventi specifici per assicurare la realizzazione di progetti

- partecipazione del Sindaco o di un delegato ai lavori e all'attività del Consiglio d'Istituto, eccettuato il diritto di voto per le delibere
- specifiche convenzioni, al fine di regolare i rapporti attinenti alla concessione di finanziamenti e altre forme di interazione tra l'Ente locale e la Scuola.

I Comuni intervengono ad assicurare:

- il trasporto degli alunni/e da casa a scuola, con attività di sorveglianza in convenzione con l'ANTEAS e generalmente gratuite per alcune visite di istruzione;
- il servizio mensa nelle scuole primarie e secondarie di I grado di Lestizza e Talmassons. A Lestizza è stato istituita una Commissione mensa
- Il servizio mensa nella scuola dell'infanzia di Gallerano, in convenzione con il "Comitato genitori ONLUS"
- l'accompagnamento e sorveglianza durante il tempo-mensa (a Talmassons progetto Eating education a cura di personale dell'ASP Moro).
- Il servizio "nonni vigili" nelle scuole di Lestizza e Talmassons
- la preaccoglienza infanzia e primaria in convenzione con l'ANTEAS.

Nel Comune di Lestizza è attivo PIF (Progetto Integrato Formativo) che propone agli alunni della scuola primaria interessati attività pomeridiane organizzate (svolgimento dei compiti, attività integrative varie...) dal Comitato Genitori ONLUS.

In collaborazione con l'ASP, il progetto Walking cura il centro di aggregazione per gli adolescenti, fornendo occasioni di socializzazione e spunti per la crescita di cittadini attivi e consapevoli.

Prosegue nelle scuole il progetto di educazione alimentare "La merenda ideale"

La Scuola permette al Comune e alle Associazioni del territorio di utilizzare le strutture (palestre e altri locali, quali ad esempio l'Auditorium) per l'organizzazione delle loro attività, purché in orario non interferente con quello destinato alle lezioni e con la garanzia che i locali siano riconsegnati in opportune condizioni. A Lestizza sono messe a disposizione strutture e locali per il PIF, per l'Università della Terza Età, per le Associazioni sportive.

## UNIVERSITÀ

Il Dirigente Scolastico, attuando le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, secondo le richieste, sottoscrive con l'Università agli Studi di Udine un accordo, per permettere agli insegnanti impegnati nella formazione di fare esperienza della vita reale della scuola e di osservare modelli efficaci di insegnamento. La richiesta di inserimento del tirocinante, formulata dall'Università attraverso il supervisore, viene accolta solamente dopo la libera accettazione da parte di uno o più docenti della Scuola disponibili a svolgere la funzione di accoglienti. L'esperienza ha confermato che dall'interazione tra docente accogliente e tirocinante può nascere un proficuo scambio che può arricchire anche la scuola ospitante. Il tirocinante, che si impegna a rispettare il segreto d'ufficio e la privacy sottoscrivendo una specifica dichiarazione, è autorizzato a partecipare alle attività scolastiche e, ai fini degli infortuni che potrebbero derivargli dalle attività predette e per la responsabilità civile verso terzi, la copertura assicurativa è a carico dell'Università.

## ASSOCIAZIONI ED ENTI

Nell'ottica della prosecuzione della funzione formativa della scuola nella comunità educante l'Istituto, dopo attenta e condivisa valutazione, accoglie e attiva contatti per operare in sinergia con le Associazioni locali offrendo un tramite per la conoscenza e la diffusione degli obiettivi che sono alla base della vita delle stesse Associazioni:

- ADO, AFDS
- i gruppi ANA e la Protezione Civile

- le Società sportive e culturali locali
- i Comitati dei Genitori (Lestizza e Talmassons)
- banche presenti sul territorio
- il sistema bibliotecario del Medio Friuli
- Centro Aggregazione Giovanile (Lestizza -Talmassons).

L'Istituto si avvale della collaborazione continuativa della Scuola Territoriale per la salute di Codroipo e dell'Ambito Socio-assistenziale n.4 del Medio Friuli.

## **CAPITOLO 6**

### **FORMAZIONE DEL PERSONALE**

L'aggiornamento e la formazione dei/delle Docenti e del personale ATA sono sentiti dal personale come diritto-dovere che deve essere realizzato sia nell'ambito di iniziative generali, prese dall'Amministrazione, sia per autonoma iniziativa del Collegio dei Docenti, di un gruppo di Docenti o di un singolo Docente.

Per rendere più organici e condivisi i percorsi di aggiornamento, il Collegio dei Docenti annualmente delibera un piano di formazione dell'Istituto, nel quale sono esplicitati finalità, azioni e priorità.

La definizione e l'offerta delle attività di aggiornamento e formazione per il personale docente dell'Istituto nell'a.s. 2011/12 possono riferirsi a diversi livelli:

- a. livello nazionale del MIUR e regionale dell'USR del MIUR per il FVG
- b. livello di Istituto
- c. livello personale (diritto: "impegno inerente la funzione docente")

In relazione al Decreto MPI n.63 del 3.08.2007 si individuano le seguenti macro-aree:

- 1. innovazione disciplinare e metodologica: progettare per competenze; saper apprendere
- 2. problematiche relative all'accoglienza e all'integrazione
- 3. formazione alle TIC
- 4. plurilinguismo
- 5. sicurezza

## **CAPITOLO 7**

### **REGOLAMENTI E PROTOCOLLI**

Il Collegio Docenti riconosce la specificità di alcune situazioni che richiedono interventi mirati e, al fine di definire in modo chiaro e univoco gli interventi da adottare, ha redatto documenti regolativi. Tali documenti sono stati approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto

- ✓ **PROTOCOLLO di ACCOGLIENZA degli ALUNNI STRANIERI**
- ✓ **PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA' - scuola secondaria**
- ✓ **PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA' – scuola primaria**
- ✓ **PROTOCOLLO dei COMPITI A CASA – scuola primaria**
- ✓ **REGOLAMENTO per VISITE GUIDATATE e VIAGGI di ISTRUZIONE**
- ✓ **MANUALE OPERATIVO D'ISTITUTO**

Ha inoltre adottato i seguenti documenti

- ✓ Protocollo operativo per la segnalazione del disagio evolutivo dei minori dalla scuola ai servizi territoriali
- ✓ Linee guida per la valutazione dell'apprendimento nel primo ciclo d'istruzione
- ✓ Nuove linee guida per la valutazione dell'apprendimento nel primo ciclo d'istruzione
- ✓ PDP (Piano didattico personalizzato per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento)

